DIGITALES ARCHIV

ZBW – Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft
ZBW – Leibniz Information Centre for Economics

Andresen, Sophia Mai Howard; Grendal, Ola Nestvold; Keute, Anna Lena

Book

Kompetanseutvikling under Covid-19

Provided in Cooperation with:
Statistics Norway, Oslo

Reference: Andresen, Sophia Mai Howard/Grendal, Ola Nestvold et. al. (2021). Kompetanseutvikling under Covid-19. [Oslo] : Statistisk sentralbyrå. https://www.ssb.no/utdanning/voksenopplaering/artikler/kompetanseutvikling-under-covid-19/_/attachment/inline/0f65bb6d-2a8f-4984-bf32-8087026ef88c:4529978f02ea74d5a53251aed8af22227be1b55c/RAPP2021-25.pdf.

This Version is available at:
http://hdl.handle.net/11159/6432

Kontakt/Contact
ZBW – Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft/Leibniz Information Centre for Economics
Düsternbrooker Weg 120
24105 Kiel (Germany)
E-Mail: *rights[at]zbw.eu*
https://www.zbw.eu/econis-archiv/

Standard-Nutzungsbedingungen:
Dieses Dokument darf zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Sofern für das Dokument eine Open-Content-Lizenz verwendet wurde, so gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

https://zbw.eu/econis-archiv/termsofuse

Terms of use:
This document may be saved and copied for your personal and scholarly purposes. You are not to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public. If the document is made available under a Creative Commons Licence you may exercise further usage rights as specified in the licence.

ZBW Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft
Leibniz Information Centre for Economics

Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft

Statistisk sentralbyrå
Statistics Norway

Kompetanseutvikling under Covid-19

TALL SOM FORTELLER
RAPPORTER / REPORTS
2021/25

Sophia Mai Howard Andresen, Ola Nestvold Grendal og Anna Lena Keute

I serien Rapporter publiseres analyser og kommenterte statistiske resultater fra ulike undersøkelser. Undersøkelser inkluderer både utvalgsundersøkelser, tellinger og registerbaserte undersøkelser.

© Statistisk sentralbyrå
Ved bruk av materiale fra denne publikasjonen
skal Statistisk sentralbyrå oppgis som kilde.

Publisert: 14. oktober 2021

ISBN 978-82-587-1386-6 (trykt)
ISBN 978-82-587-1387-3 (elektronisk)
ISSN 0806-2056

Standardtegn i tabeller	Symbol
Ikke mulig å oppgi tall Tall finnes ikke på dette tidspunktet fordi kategorien ikke var i bruk da tallene ble samlet inn.	.
Tallgrunnlag mangler Tall er ikke kommet inn i våre databaser eller er for usikre til å publiseres.	..
Vises ikke av konfidensialitetshensyn Tall publiseres ikke for å unngå å identifisere personer eller virksomheter.	:
Desimaltegn	,

Forord

Utdanning og kompetanseutvikling er høyt på den politiske dagsordenen i kjølvannet av koronautbruddet i 2020. Med flere sysselsatte som har mistet jobben eller er blitt permittert, har det ført med seg økt etterspørsel etter kompetanseutvikling og større kapasitet til opplæring og utdanning for å ruste befolkningen til arbeidslivet etter koronapandemien.

Foreliggende rapport kartlegger endringer i deltakelse i utdanning og annen kompetanseutvikling under koronautbruddet i 2020. Dette gjøres ved å presentere deskriptiv statistikk som viser deltakelse og kjennetegn ved deltakerne i formell (videre)utdanning og ikke-formell opplæring før og under koronapandemien i henholdsvis 2019 og 2020.

Rapporten er utarbeidet av Ola Nestvold Grendal, Sophia Mai Andresen og Anna Lena Keute ved Seksjon for utdanningsstatistikk. Rapporten er finansiert av Kunnskapsdepartementet.

Statistisk sentralbyrå, 12. oktober 2021

Ann-Kristin Brændvang

Sammendrag

Kompetanseutvikling er et politisk satsningsområde som har fått særlig fokus i kjølvannet av koronautbruddet i 2020 som rammet det norske næringslivet brått med flere som falt utenfor arbeidsmarkedet. Formålet med rapporten Kompetanseutvikling under Covid-19 er å presentere deskriptiv statistikk som viser deltakelsen i formell (videre)utdanning og ikke-formell opplæring før og under koronapandemien i henholdsvis 2019 og 2020. Den omhandler deltakelse i formell utdanning fra og med grunnskole og ikke-formell jobbrelatert opplæring i form av kurs og lignende, samt opplæring i regi av studieforbund. Rapporten bygger på administrative data og utvalgsundersøkelsen Arbeidskraftsundersøkelsen (AKU).

I 2020 økte antallet av deltakere i **formell utdanning** i alderen 19-59 år med 4 prosent sammenlignet med 2019. Flesteparten av deltakerne i formell utdanning tok denne på universitets- og høgskolenivå, men det er størst økning i deltakelse på fagskolenivå som gikk opp 17 prosent i 2020. De yngste aldersgruppene (19-29 år) utgjorde en klar majoritet av alle deltakere begge årene, men det er blant de eldre aldersgruppene man finner en økning i deltakelse mellom 2019 og 2020, hvor gruppen 30-39 år har økt mest.

Formell utdanning inkluderer også **formell videreutdanning**, som omfatter alle 35-59 årige som er i gang med formell utdanning, samt 22-34 årige som har hatt et lengere opphold i studieforløp innen påbegynt utdanning. Deltakere i formell videreutdanning i alderen 22-59 år økte med 6 prosent i 2020 sammenlignet med fjoråret. Universitets- og høgskolenivå utgjorde 75 prosent av deltakerne begge år, men i 2020 gikk antallet deltakere opp både på fagskolenivå og ved universitet og høgskoler. Resultatene viser også at økningen i deltakelse i formell videreutdanning er størst blant deltakere i alderssegmentet 30-39 år og blant innvandrere.

Kompetanseutvikling i form av **ikke-formell opplæring** leder, i motsetning til formell utdanning, ikke til en offentlig godkjent kompetanse. I 2019 deltok i gjennomsnitt 413.000 personer per kvartal i alderen 22 til 66 år i kurs, seminarer, konferanser og annen organisert aktivitet der opplæring er hovedformålet, mens tilsvarende antall i 2020 i snitt er 323.000 per kvartal. Etter at pandemien brøt ut er deltakelsen i jobbrelatert ikke-formell opplæring jevnt over lavere i 2.-4. kvartal av 2020 sammenlignet med samme periode i 2019, med en særlig stor nedgang i 2. kvartal 2020 hvor 150 000 færre personer deltok sammenlignet med samme kvartal året før. Deltakelsen i jobbrelatert opplæringsaktiviteter varierer med kjennetegn som alder, utdanningsnivå, innvandringsbakgrunn og sysselsettingsstatus, men disse mønstrene har ikke endret seg nevneverdig som følge av pandemien.

Sysselsatte utgjorde den største andelen personer som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring og formell videreutdanning. Overordnet varierer fordelingen av deltakerne med hensyn til avtalt arbeidstid, sektortilknytning og næring. En større andel ansatte i offentlig sektor har deltatt i slik opplæring, samtidig med at flest personer som har deltatt er fast ansatte og ansatt i næringene offentlig administrasjon, undervisning samt helse- og sosialtjenester. Sammenlignet med 2019, ser det etter pandemiens utbrudd i 2020 ikke ut som om dette har endret fordelingen av sysselsatte som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring i stor grad.

Opplæringsvirksomhet i regi av studieforbundene gikk betydelig ned i koronaåret 2020. Nedgangen i antall deltakere på kurs fra et til et annet år har aldri vært så stor som nedgangen fra 2019 til 2020. På tross av den kraftige nedgangen viste deltakersammensetting fordelt etter hovedemner, kursnivå eller typer eksamen samme mønster som før utbruddet av koronapandemien.

Abstract

Competence development is a political focus area that has received attention in the wake of the coronavirus outbreak in 2020, which abruptly hit the economy and impacted the Norwegian labour market. The purpose of the report *Competence Development under Covid-19* is to present descriptive statistics on the participation in formal (further) education and non-formal education and training before and during the corona pandemic in 2019 and 2020, respectively. The report describes participation in formal education from primary school onwards and in non-formal job-related education and training, as well as activities in adult learning associations. The report is based on administrative data and the sample survey Labor Force Survey (LFS).

In 2020, the number of participants in **formal education** aged 19-59 increased by 4 per cent compared to 2019. Most participants in formal education participated at university level, but the largest increase in participation was at vocational level which increased 17 per cent in 2020. The youngest age groups (19-29-year-olds) accounted for a clear majority of all participants in both years, but it was among the older age groups that participation increased between 2019 and 2020, with the age group 30-39 years experiencing the largest increase.

Formal education includes **formal further education**, which includes all 35-59-year-olds who are enrolled in formal education, as well as 22-34-year-olds who have had a longer stay outside of education before commencing their studies. Participants in formal further education increased by 6 percent in 2020 compared to 2019. University level accounted for 75 per cent of the participation both years, but in 2020 the number of participants increased both at vocational level as well as at university level. The results also show that the increase in participation in formal further education was greatest among participants in the age segment 30-39-year-olds and among participants with an immigrant background.

Competence development in the form of **non-formal education** does not lead to a publicly approved qualification. In 2019, an average of 413,000 people aged 22 to 66 years participated in courses, seminars, conferences and other organized activities, where training was the main purpose, per quarter, while the corresponding number in 2020 was on average 323,000 per quarter. After the pandemic broke out, participation in job-related non-formal education was lower from the second to fourth quarter of 2020 compared to the same period in 2019. There was a particularly large decline in the second quarter of 2020 where 150,000 fewer people participated compared to the same quarter in 2019. Participation in job-related training activities varies with characteristics such as age, level of education, immigration background and employment status, but these patterns have not changed significantly as a result of the pandemic.

Employed persons accounted for the largest proportion of people who participated in job-related non-formal education and formal further education. Overall, the distribution of participants varied with regard to agreed working hours, sector affiliation and industry. A larger proportion of employees in the public sector participated in such training, and most people who participated were permanent employees and employed in public administration, education or health and social services. The outbreak of the pandemic in 2020 does not appear to have changed the distribution of employees who participated in job-related non-formal education.
Activities of adult learning associations decreased significantly in 2020. The decrease in number of participants, from one year to another, has never been as large as the decrease from 2019 to 2020. Despite the sharp decline, the composition of participants followed the same patterns as before the outbreak of the corona pandemic..

Innhold

Forord **3**
Sammendrag **4**
Abstract **5**
1. Innledning **7**
1.1. Bakgrunn og formål 7
1.2. Datagrunnlaget 8
1.3. Begrepsavklaringer 10
2. Deltakelse i formell utdanning i 2019 og 2020 ..... **13**
2.1. Befolkningens deltakelse i formell utdanning økte 13
2.2. Størst økning blant deltakere i fagskole 15
2.3. Fordelingen av deltakere etter bakgrunn 19
3. Deltakelse i formell videreutdanning i 2019 og 2020 ..... **22**
3.1. Kvinner deltok mer hyppig enn menn 22
3.2. Fagfeltene holder seg stabile 24
3.3. Variasjoner etter sosial og geografisk bakgrunn 27
3.4. Høyest deltakelse i offentlig sektor 32
4. Deltakelse i ikke-formell opplæring siste 4 uker i 2019 og 2020 ..... **36**
4.1. Nedgang i deltakelse etter at pandemien brøt ut 36
4.2. Befolkningens deltakelse i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker 38
4.3. Sysselsattes deltakelse i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker 48
5. Betydelig nedgang i opplæringsvirksomhet i regi av studieforbundene **55**
5.1. Nedgang i opplæringsvirksomhet til tross for unntak fra kravene i forskrift 55
5.2. Størst nedgang noensinne 55
5.3. Størst nedgang i Vestfold og Telemark 57
5.4. Kvinner fortsatt i flertall 57
5.5. Betydelig nedgang, men samme tendenser 58
Referanser **60**
Vedlegg A: Vedleggstabeller, formell utdanning **62**
Vedlegg B: Vedleggstabeller, formell videreutdanning **65**
Vedlegg C: Vedleggstabeller, ikke-formell opplæring **70**
Vedlegg D: Vedleggstabeller, studieforbund **99**
Figurregister **100**
Tabellregister **102**

1. Innledning

1.1. Bakgrunn og formål

I kjølvannet av koronautbruddet i 2020 og de inngripende smitteverntiltakene som ble iverksatt for å begrense omfanget av pandemien, er deltakelse i kompetanseutvikling et politisk satsningsområde som har fått særlig fokus. Flere sysselsatte har mistet jobben eller er blitt permittert som følge av den økonomiske krisen som rammet det norske næringslivet brått, hvilket har ført med seg økt etterspørsel etter kompetanseutvikling og et ønske om større kapasitet til opplæring og utdanning på alle nivå. Samtidig har nedstengingen og krav om hjemmeundervisning bidratt til et krav om rask omstilling til nye digitale arbeidsformer for deltakelse i kompetanseutvikling under korona-pandemien, som har ført med seg både nye muligheter og utfordringer.

For å motvirke de negative effektene av koronakrisen og sørge for at flere blir sysselsatte og får den kompetansen som næringslivet trenger, lanserte regjeringen *Utdanningsløftet* våren 2020, en nasjonal pandemibegrunnet satsing for å styrke muligheten for kompetansepåfyll og øke utdanningskapasiteten på alle nivåer i hele utdanningssektoren.[1] Foranlediget av koronapandemien er disse tiltakene dels tilrettelagt for samfunnsgrupper hvis situasjon og muligheter anses som vesentligst forverret i kjølvannet av den omfattende nedstengingen av det norske samfunn, samtidig skal det utvide kapasiteten til å ta imot flere førstegangssøkere i høyere utdanning.[2] Tiltakene bygger på regjeringens kompetansepolitikk fra 2013 og frem til i dag[3], og flere av tiltakene inngår derfor også som en sentral del av *Kompetansereformen – Lære hele livet*, som regjeringen lå frem i Stortingsmelding 14 (2019-2020).

Med nedstengingen fulgte en brå overgang fra fysiske undervisningsforløp og kurs til i større grad enn tidligere å ta i bruk digitale verktøy til å gjennomføre undervisningen. Tilbud av nettbasert opplæring tilsier på den ene siden at flere kan få adgang til deltakelse. Dersom en rask overgang til digital omstilling uteblir, kan det på den annen side bety begrenset tilbud og tilgang til undervisning. På tross av digital omstilling kan økt arbeidsledighet og mange permitteringer forventes å føre til en nedgang i deltakelse i opplæring knyttet til arbeidet i form av jobbrelaterte kurs, seminar og lignende, hvorimot det på den annen side med mer tid på hånden og lavere alternativkostnad for ledige kan føre til en økt etterspørsel etter deltakelse i formell videreutdanning og ikke-formell opplæring.

Rettet særlig mot permitterte og arbeidsledige innførte regjeringen derfor, som en del av Utdanningsløftet, et tiltak som skal gi denne målgruppen en mulighet for å få utdanningsløft og samtidig beholde retten til dagpenger.[4] Hensikten med adgangen til å kombinere dagpenger med utdanning og opplæring er å håndtere den økte arbeidsledigheten med tiltak for å sikre oppkvalifisering av ledige og permitterte, slik ledighetsperioden under koronaepidemien benyttes til å sikre fremtidig fotfeste i arbeidsmarkedet.

Hovedformålet i foreliggende rapport er å kartlegge om det har vært noen endring i deltakelse i (videre)utdanning og annen kompetanseutvikling under koronaen, og vi vil ta sikte på å besvare

[1] jf. Prop. 127 S (2019-2020) om bevilgningsendringer i statsbudsjettet for 2020 i forbindelse med koronasituasjonen og Innst. 360 S (2019–2020) om revidert nasjonalbudsjett 2020 og økonomiske tiltak i møte med virusutbruddet.
[2] I revidert statsbudsjettet 2020 blev der opprettet 5000 nye studieplasser i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning, som en følge av koronakrisen.
[3] herunder Solberg-Regjeringens Nasjonal kompetansepolitikk strategi 2017-2020.
[4] Det midlertidig unntak for reglene om dagpenger ikke kan ytes når mottakeren gjennomgår opplæring eller tar utdanning ble vedtatt ved kongelig resolusjon av 22. april 2020 i forskrift om endring i midlertidig forskrift 20. mars 2020 nr. 368 om unntak fra folketrygdloven og arbeidsmiljøloven i forbindelse med covid-19-pandemien. Denne midlertidige retten ble utvidet til 2021 og i proposisjon til Stortinget, Prop. 170 L (2020-2021), sendte regjeringen forslag om et nytt permanent regelverk for videreføring av ordning for å kombinere dagpenger og utdanning.

følgende spørsmål: Er det endring i deltakelse og kjennetegn ved deltakerne i forhold til normalår? For å belyse dette gir rapporten en deskriptiv oversikt over deltakelse i utdanning og annen kompetanseutvikling før – og under koronapandemien. Rapporten omtaler både deltakelse i formell utdanning fra og med grunnskolenivå og deltakelse i ikke-formell opplæring. I tillegg til å se på deltagelse i formell utdanning og videreutdanning totalt og på ulike nivåer, vil vi også se på deltagelse i ulike utdanningsprogrammer og fagfelt. Kjennetegn ved deltagerne vil omfatte kjønn, alder, utdanningsnivå, sosial bakgrunn (foreldres utdanning), innvandringskategori og deltakernes bostedsfylke.

Et omdreiningspunkt i rapporten er å se nærmere på hva personene som tar formell videre-utdanning eller ikke-formell kompetanseutvikling gjorde før de begynte på dette. Mer spesifikt forsøker vi å besvare følgende spørsmål: Var de sysselsatte, eller har de vært utenfor arbeidslivet i en lengre periode? I tillegg til nåværende og tidligere arbeidsmarkedstilknytning vil annen informasjon om arbeidsforholdet, som arbeidstid og sektor også inkluderes her. Finner vi forskjeller i deltakelsen i de ulike periodene og mellom ulike grupper?

Noen næringer har vært særlig rammet av nedstengninger og andre følgevirkninger av korona-krisen. De næringene som har blitt mest berørt av smittevernstiltakene, herunder serverings-, overnattings-, transportvirksomhet samt forretningsmessig tjenesteyting, har hatt sterkest nedgang i antallet jobber. Mens næringene som er blitt mindre berørt av smittevernstiltakene, herunder industrien, bygg og varehandelen, har også sett en betydelig jobbnedgang sammenlignet med året før (Statistisk sentralbyrå, 2020a). Rapporten vil derfor også se nærmere på om vi finner forskjeller i deltakelsen i kompetanseutvikling i næringer rammet særlig hardt av koronakrisen sammenlignet med øvrige næringer.

Ekstrabevilgninger i Utdanningsløftet til mer utdanning og kompetanse blir fordelt til fylkes-kommunene, som derved spiller en sentral rolle i iverksetting av konkrete kompetanseutvikling. Foreløpige evalueringer av konkrete tiltak for blant annet å få permitterte og arbeidsledige til å gjennomføre utdanning og kompetansepåfyll peker på regionale forskjeller i tilbud mellom fylkene (Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning, 2021). Samtidig har noen landsdeler i større grad blitt rammet av koronaviruset og følgevirkninger av nedstengninger. Det er derfor et fokus i rapporten å se nærmere på regionale forskjeller i deltakelse i utdanning og kompetanseutvikling.

Rapporten vier mest plass til læring i form av formell (videre)utdanning samt ikke-formell opplæring i form av kurs og lignende. Et kapittel om deltakelse i kurs i regi av studieforbund er også inkludert. Vi fokuserer dermed på organiserte læringsformer og ser bort fra uformell læring, som kan karakteriseres som ikke-organisert hverdagslæring og dermed ikke er like strukturert som formell videreutdanning og ikke-formell opplæring.

1.2. Datagrunnlaget

Nasjonal utdanningsdatabase

For formell (videre)utdanning bygger kartleggingene i foreliggende rapport på administrative data fra Nasjonal utdanningsdatabase (NUDB).

NUDB er en forløpsdatabase som samler all SSBs individbaserte utdanningsstatistikk tilbake til 1970, fra avsluttet grunnskole til kurs tatt på videregående nivå, fagskole nivå samt universitets- og høgskoleutdanning. Databasen inneholder blant annet informasjon om registrerte deltakere per 1. oktober samt en rekke demografiske bakgrunnsvariabler.

Den registerbaserte sysselsettingsstatistikken

For formell (videre)utdanning er data om sysselsettingen hentet fra den registerbaserte sysselsettingsstatistikken. Denne statistikken samordner individbaserte opplysninger om personer og jobber, og beskriver tilknytningen til arbeidsmarkedet, om fordeling av arbeidstid, yrke, lønn etc. på detaljert nivå. Sysselsatte omfatter lønnstakere og selvstendig næringsdrivende. Fra og med 2015 er A-ordningen hovedkilden for opplysninger om lønnstakere, et felles rapporteringssystem til NAV, Skatteetaten og SSB. Arbeidsgivere rapporterer derfor opplysningene om arbeid, lønn, skatt, permisjoner, etc. på samme sted, via sitt lønns- og personalsystem. Selvangivelsesregisteret er hovedkilden for opplysninger om selvstendig næringsdrivende. Statistikken publiserer hovedsakelig tall for personer som er registrert bosatt i Norge ifølge Det sentrale Folkeregisteret, og som jobber hos arbeidsgivere i Norge. Statistikken omfatter sysselsatte per 4. kvartal (en referanseuke i november). For sysselsatte med flere arbeidsforhold velges ett som det viktigste, når man skal lage tabeller der person er enheten.

Arbeidskraftsundersøkelsen

For ikke-formell opplæring benytter vi primært kvartalsvis data for deltakelse i ikke-formell opplæring siste fire uker fra Arbeidskraftsundersøkelsen (AKU).

AKU startet i 1972 med formål om å gi informasjon om utviklingen i sysselsetting og arbeidsledighet, og om ulike befolkningsgruppers tilknytning til arbeidsmarkedet. AKU er en kvartalsvis utvalgsundersøkelse hvor datafangsten skjer ved telefonintervju (Bø & Håland, 2015). Undersøkelsen gikk i 2019 og 2020 til et utvalg på om lag 24 000 personer, som skal dekke alle personer i alderen 15-74 år registrert bosatt i Norge. Personene i utvalget trekkes ut etter en fordeling av bestemte befolkningsgrupper for å gi et representativt bilde av hele befolkningen. Svarprosenten i AKU ligger på rundt 80 prosent i alt, men varierer mellom de ulike gruppene. Resultatene vektes derfor for å ta hensyn til denne variasjonen i svarprosent (Statistisk sentralbyrå, 2021a). Statistikkene er basert på personer som er registrert bosatt i Norge ifølge Det sentrale folkeregisteret. Siden AKU er en utvalgsundersøkelse, er anslagene for små tall mer usikre.[5]

I rapporten er tall på sysselsatte hentet fra den registerbaserte sysselsettingsstatistikken i kapitlet om formell utdanning og fra AKU i kapitlet om ikke-formell opplæring. På grunn av ulike målemetoder kan tallet på sysselsatte bli noe forskjellig i de ulike statistikkene. Avvik kan blant annet skyldes at sysselsettingstallet i AKU tar med alle ukene i kvartalet, mens registertallene gjelder en referanseuke i november. Videre er frilansere/oppdragstakere vanskelige å identifisere som sysselsatte i registerstatistikken fordi slike arbeidsforhold i a-ordningen først rapporteres når det utbetales lønn. I AKU derimot, vil intervjusvarene brukes for å definere noen som sysselsatt eller ikke (Statistisk sentralbyrå, 2017).[6]

For sysselsatte med flere arbeidsforhold i referanseuken, fastsettes ett som det viktigste. Opplysninger om personenes jobb- og bedriftsrelaterte kjennemerker gjelder det viktigste arbeidsforholdet. Sysselsatte omfatter lønnstakere og selvstendig næringsdrivende. Personer som har vært permittert fra jobben sammenhengende i inntil 3 måneder regnes som sysselsatte. Personer som har vært permittert i mer enn 3 sammenhengende måneder regnes ikke som sysselsatte.

[5] Mer informasjon om feilkilder og usikkerhet i AKU finnes i SSBs årlige statistikk om AKU under 'Nøyaktighet og pålitelighet'.
[6] En ytterligere utdypning av dette kan finnes i artikkelen 'Hva viser ulike sysselsettingsstatistikkene' (SSB 2017).

1.3. Begrepsavklaringer

Det er tre utdanningsbegrep som brukes i denne rapporten; **formell utdanning, formell videreutdanning** og **ikke-formell opplæring.**

Formell utdanning

Formell utdanning omfatter all offentlig godkjent utdanning som leder til formell kompetanse eller studiepoeng innenfor det ordinære utdanningssystemet. Dette inkluderer grunnskole, moduler, årskurs, fagbrev eller studiekompetanse på videregående skole-nivå (inkludert lærlingepraksis), offentlig godkjent fagskoleutdanning, utdanning som gir studiepoeng ved høgskole eller universitet og godkjent videreutdanning som gir spesialisering for profesjoner (for eksempel spesialisering innen medisin).

Formell videreutdanning

Formell videreutdanning omfatter i denne rapporten all formell utdanning tatt av følgende grupper:

- Personer i alderen 22–34 år som i løpet av det siste året har tatt formell utdanning, og som siden 19 års alder har hatt minimum 3 års sammenhengende opphold/pause i sitt studieløp.
- Personer i alderen 35–59 år som er i gang med formell utdanning.

Hvis ikke annet er konkretisert omfatter formell videreutdanning i denne rapporten formell utdanning tatt på alle nivåer (grunnskole, videregående, fagskole og universitet/høyskole).[7]

Det finnes ingen internasjonal standardisert definisjon av formell videreutdanning.

Formålet med definisjonen som brukes i denne rapporten er først og fremst å luke ut deltakere i ordinært studieløp fra utvalget slik at vi står igjen med de som minimum har hatt et treårig opphold fra studiene.

Formell utdanning vs. formell videreutdanning

Det er viktig å merke seg at formell utdanning og formell videreutdanning er delvis overlappende kategorier: deltakerne i formell videreutdanning er inkludert i antallet som deltok i formell utdanning, men er senere skilt ut for å lære mer om hva som kjennetegner denne gruppen.

Ikke-formell opplæring

I motsetning til formell utdanning, leder ikke-formell opplæring ikke til en offentlig godkjent kompetanse. Ikke-formelle opplæringsaktiviteter omfatter kurs, seminarer og konferanser der opplæring er hovedformålet med deltakelse, samt privattimer og forelesninger som ikke inngår i en formell utdanning. Ikke-formell opplæring kan være **jobbrelatert**, det vil si at opplæringen er relatert til nåværende jobb eller fremtidige jobbmuligheter.

Sysselsatte

Sysselsatte er definert som personer som utførte inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i referanseuken, også de som var midlertidig fraværende pga. sykdom, ferie, lønnet permisjon e.l. Personer i førstegangs militær- eller siviltjeneste regnes som sysselsatte. Personer på sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver klassifiseres også som sysselsatte. Dette følger anbefalingene fra den internasjonale arbeidsorganisasjonen ILO.

[7] Resultatene viser imidlertid at de aller fleste tar formell videreutdanning på universitets- og høyskolenivå.

Ikke-sysselsatte

Ikke-sysselsatte kan deles inn i **arbeidsledige** og de **utenfor arbeidsstyrken**. Arbeidsledige viser til personer som ikke har hatt inntektsgivende arbeid i referanseperioden, men som har forsøkt å skaffe seg slikt arbeid i løpet av de siste fire ukene. Personer utenfor arbeidsstyrken er de som verken var sysselsatte eller arbeidsledige i referanseuka, for eksempel deltakere som ikke er i jobb eller arbeidsledige, uføre og pensjonister.

Merk at spørsmål om deltakelse i formell (videre)utdanning gjelder siste 12 måneder, mens spørsmål om hvorvidt respondenten er **sysselsatt eller ikke** gjelder referanseuken. Det vil si at deltakelsen kan ha skjedd på et annet tidspunkt enn sysselsettingsstatusen.

Arbeidstid

Arbeidstid er avtalt antall arbeidstimer per uke ifølge arbeidskontrakten, eller vanlig antall timer hvis det varierer eller ikke er kontraktbestemt. **Heltid/deltid** grupperes fra avtalt antall arbeidstimer per uke i forhold til antall timer som regnes som fulltid. Heltid er 37 arbeidstimer eller mer, samt arbeidstid på 32-36 timer hvis intervjuobjektet bekrefter at dette utgjorde heltid i vedkommendes yrke. Deltid er dermed avtalt arbeidstid under 32 timer, samt arbeidstid på 32-36 timer hvor dette ikke er heltid. For sysselsatte med to arbeidsforhold, summeres arbeidstiden i begge jobbene. Deltid er da definert som under 37 timer i uka. Vi skiller mellom kort og lang deltid, der **kort deltid** viser til arbeid mellom 1 og 19 timer i uka, mens **lang deltid** er arbeid mellom 20 og 36 timer i uka.

Studieforbund

I rapporten behandles også studieforbund, som defineres som paraplyorganisasjoner for frivillige, ideelle organisasjoner som tilbyr opplæring (kurs, studiering) allment til befolkningen og ikke er bundet av offentlige læreplaner og eksamen. Medlemsorganisasjonene spenner over et bredt spekter av ideologiske interesser og grupper. Studieforbund kan også tilby formell utdanning som et supplement til det offentlige utdanningssystemet.

Landsdel

Inndelingen av landsdel i rapporten skjer på bakgrunn av opplysninger om deltakernes registrerte postadresse.

1. Oslo og Viken
2. Innlandet
3. Agder og Sør-Østlandet
4. Vestlandet
5. Nord-Norge
6. Trøndelag

Innvandringskategori

Opplysninger om innvandringskategori er innhentet fra Befolkningsregisteret. Betegnelsen «den øvrige befolkningen» i denne rapporten omfatter personer som er født i Norge med to norskfødte foreldre, utenlandsfødte med en eller to norskfødt forelder og norskfødte med en eller to utenlandsfødt forelder. Benevnelsen «innvandrere» omfatter personer som er født i utlandet av to utenlandsfødte foreldre, og som har innvandret til Norge.

Foreldrenes høyeste utdanningsnivå

Opplysninger om foreldrenes høyeste utdanningsnivå (sosial bakgrunn) er innhentet fra NUDB og følger Norsk standard for utdanningsgruppering 2016. Vi benytter følgende inndelingen, som referer til den av foreldre med høyeste fullførte utdanningsnivå da personen var 16 år:

1. Lang høyere. Mor eller far eller begge har utdanning på nivå 7 el. 8
2. Kort høyere. Mor eller far eller begge har utdanning på nivå 6
3. Videregående. Mor eller far eller begge har utdanning på nivå 3, 4 eller 5
4. Grunnskole. Mor eller far eller begge har utdanning på nivå 0, 1 eller 2 5. Uoppgitt. Begge foreldrene har uoppgitt utdanning

2. Deltakelse i formell utdanning i 2019 og 2020

Dette kapittelet beskriver deltakelse i formell utdanning blant personer i alderen 19-59 år i 2019 og 2020. Formålet er at analysere effekten av koronapandemien ved å kartlegge hvordan antallet av og ulike kjennetegn ved deltakere i gang med en formell utdanning har utviklet seg i 2020 sammenlignet med normalåret 2019. For å bli registrert som deltaker i formell utdanning disse to årene må man være registrert på en formell utdanning per 1.10.

2.1. Befolkningens deltakelse i formell utdanning økte

I 2019 var andelen av befolkningen i alderen 19 til 59 år som deltok i formell utdanning de siste 12 månedene omtrent 13 prosent. Dette tilsvarer 390 900 personer. I 2020 økte antallet med omkring 4 prosent eller nesten 17 000 personer til 408 000 personer og utgjorde derved omtrent 14 prosent av befolkningen mellom 19 til 59 år. Videre i kapittelet ser vi primært på deltakerne og hvordan disse er fordelt, mens andelen i ulike undergrupper av befolkningen som deltok fremgår av vedleggstabellene.

Tabell 2.1 Antall registrerte deltakere i formell utdanning, 2019 og 2020

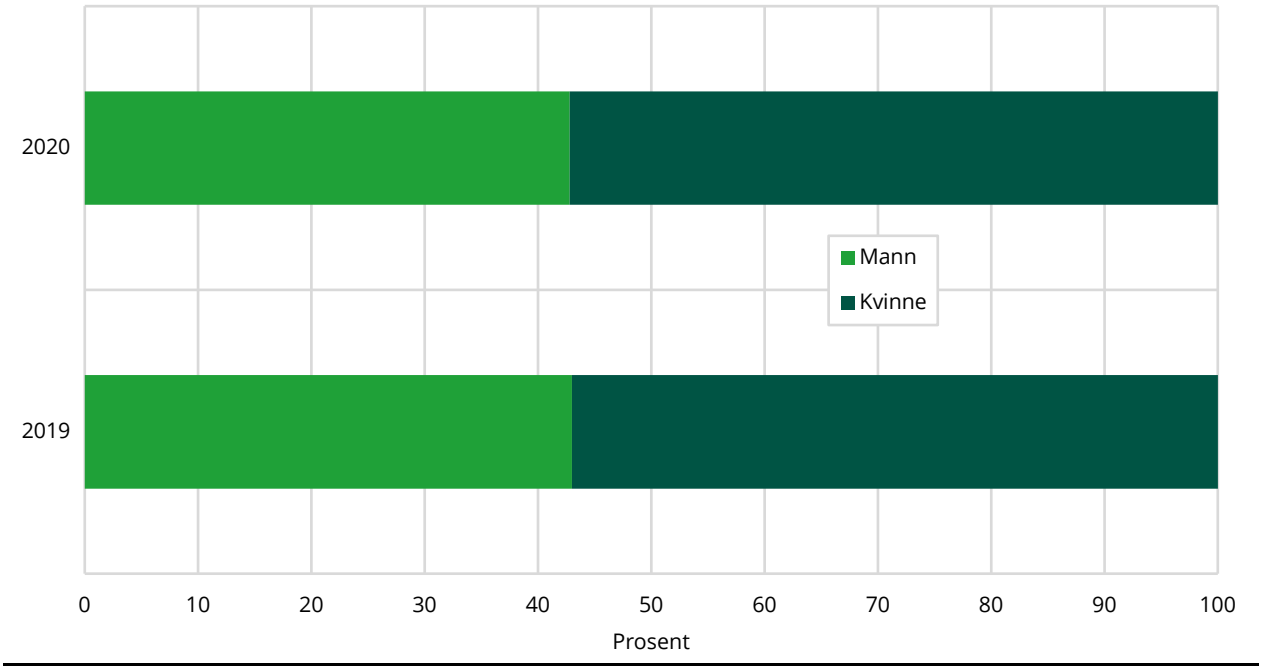
Deltakere i formell utdanning	2019	2020	Absolutt endring	Relativ endring, prosent
Antall	390 866	407 692	16 826	4
Andel av befolkningen	13	14	1	

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Flere kvinner enn menn i formell utdanning

Majoriteten av deltakere i formell utdanning er kvinner. I likhet med 2019 var det også i 2020 en høyere andel kvinner enn menn blant deltakerne i formell utdanning. Kvinner utgjorde 57 prosent av deltakerne, og andelen av kvinner og menn holdt seg konstant i 2019 og 2020. Vi vet fra før at flere kvinner enn menn tar universitets- og høgskoleutdanning, og at kvinner tar flere studiepoeng enn menn (Statistisk sentralbyrå, 2020b; Statistisk sentralbyrå 2020c).

Figur 2.1. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter kjønn. 2019 og 2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 2.2 Deltakere i formell utdanning, etter kjønn. 2019-2020

Deltakere i formell utdanning	2019	2020	Absolutt endring	Relativ endring, prosent
Antall				
Mann	117993	123656	5663	5
Kvinne	156245	165454	9209	6
Andel			Prosentpoeng	
Mann	43,0	42,8	-0,2	
Kvinne	57,0	57,2	0,2	

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

De eldste aldersgruppene økte mest

Den største prosentvise økningen i antall deltakere i formell utdanning finner vi blant de eldste aldersgruppene, hvor gruppen 30-39 år økte mest. I 2020 var det registrert 5 500 flere personer i alderen 30-39 år i utdanning sammenlignet med 2019, dette utgjorde en økning på 8 prosent. Blant personer i alderen 40-49 år var økning nærmere 6 prosent med 2 000 flere deltakere, og blant aldersgruppen 50-59 år utgjorde økningen 7 prosent med 1 000 flere deltakere.

De yngre aldersgruppene så også en økning i antall deltakere i 2020. Sammenlignet med de eldre aldersgruppene, var det imidlertid en mindre prosentvis økning for de yngre aldersgruppene. Blant aldersgruppen 19-21 år utgjorde økningen nærmere 2 prosent med 1 952 flere deltakere, og blant aldersgruppen 22-29 år utgjorde økningen rundt 4 prosent med 6399 flere deltakere.[8]

Tabell 2.3 Deltakere i formell utdanning, etter alder. 2019-2020

	2019	2020	Absolutt endring	Relativ endring, prosent
Deltakere i formell utdanning				
Antall				
19-21 år	116628	118580	1952	1,6
22-29 år	167080	173479	6399	3,7
30-39 år	60712	66220	5508	8,3
40-49 år	33153	35085	1932	5,5
50-59 år	13293	14328	1035	7,2
Andel				Prosentpoeng
19-21 år	29,8	29,1	-0,7	
22-29 år	42,7	42,6	-0,1	
30-39 år	15,5	16,2	0,7	
40-49 år	8,5	8,6	0,1	
50-59 år	3,4	3,5	0,1	

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

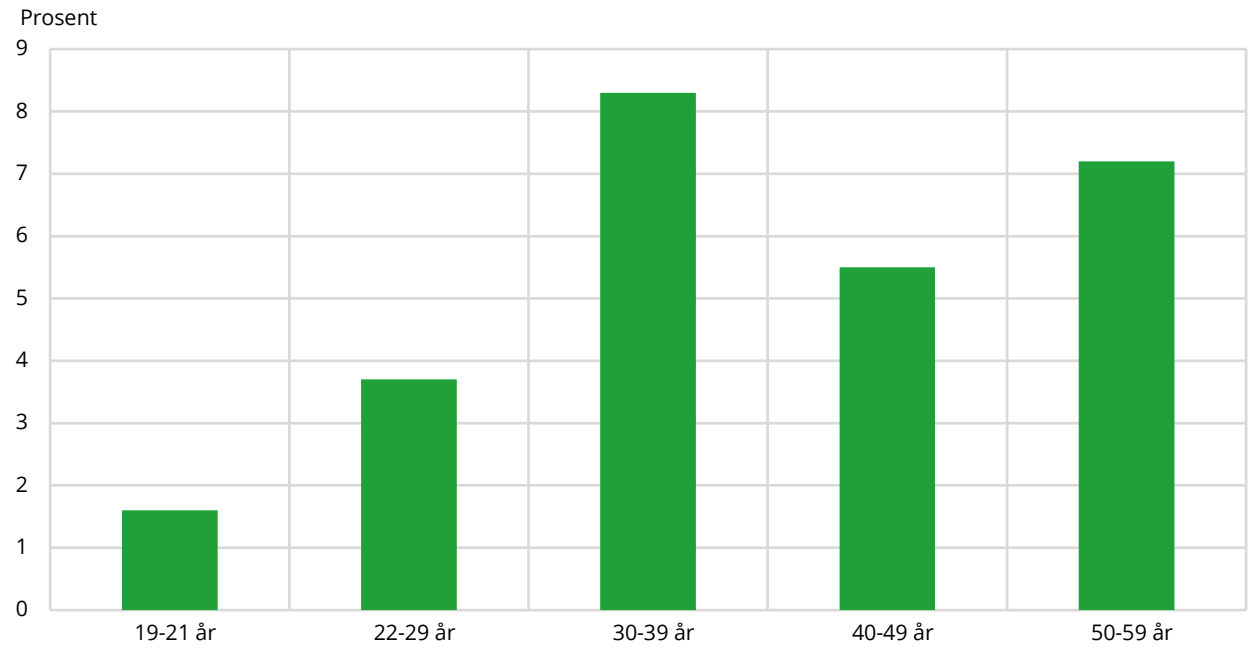
De to yngste aldersgruppene utgjorde imidlertid en klar majoritet av alle deltakere sammenlignet med de eldre aldersgruppene. Personer i alderen mellom 22 og 29 år utgjorde den klart største deltakergruppen i formell utdanning. 43 prosent av alle deltakere befant seg i dette alderssegmentet i både 2019 og 2020. Denne gruppen, som er størst blant alle deltakerne, er også den aldersgruppen med størst stigning i befolkningsandel som har deltatt i formell utdanning, som vist i vedlegg A.

Nest størst deltakergruppe var de 19-21 årige. Denne gruppen utgjorde rundt 29 prosent, men hadde minket 0,7 prosentpoeng i andel i 2020 i forhold til 2019. Den minste gruppen av deltakere i formell utdanning var blant de eldste deltakere i alderen 50-59 år, med omtrent 3 prosent av den totale deltakermassen begge år. Den nest minste gruppen var blant deltakere i alderen 40-49 som utgjorde omtrent 9 prosent av deltakermassen i 2019 og 2020. Den aldersgruppen som økte mest i

[8] Inndelingen av aldersgruppene med forskjellige antall årskull i seg handler om sammenlignbarhet med kapittelet om formell videreutdanning, hvor vi opererer med 22 år som nedre aldersgrense. Med denne inndelingen kan vi dermed sammenligne aldersgruppene på tvers av former for formell utdanning.

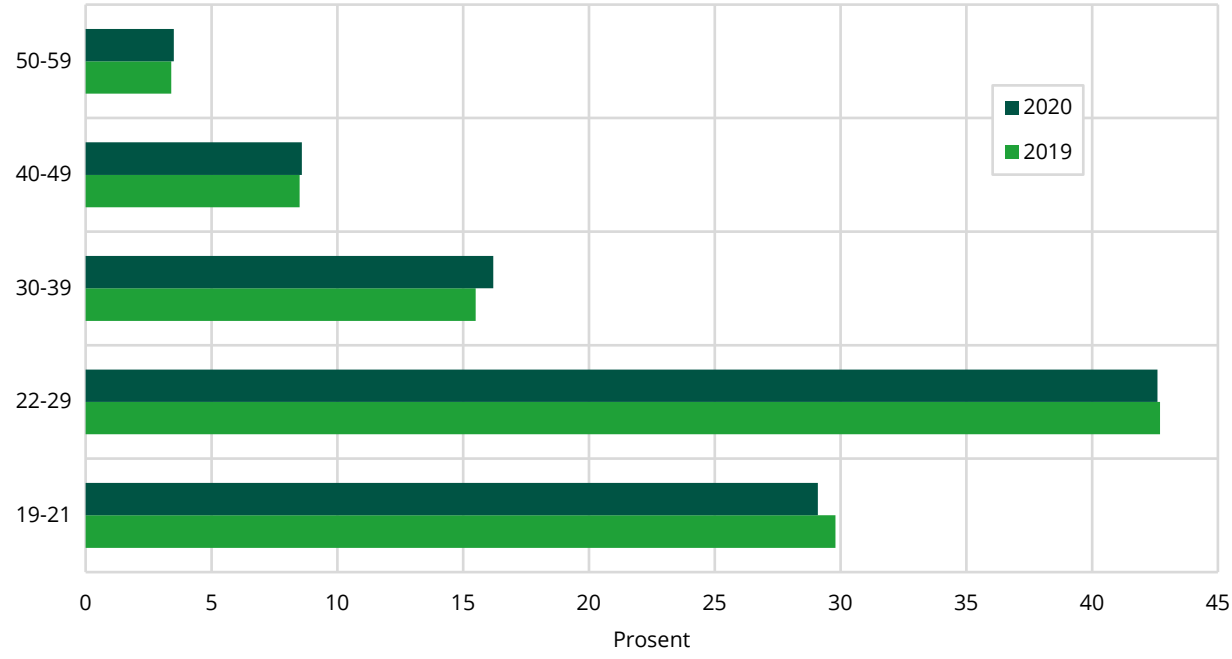
andel av den totale studentmasse er de 30-39 år gamle deltakere, som økte 0,7 prosentpoeng i 2020 og utgjorde rundt 16 prosent. Alt i alt ser vi kun små forskjeller i aldersfordelingen imellom de to årene.

Figur 2.2. Prosentvis endring i deltakere i formell utdanning 2019-2020, etter alder



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 2.3. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter aldersgruppe. 2019-2020



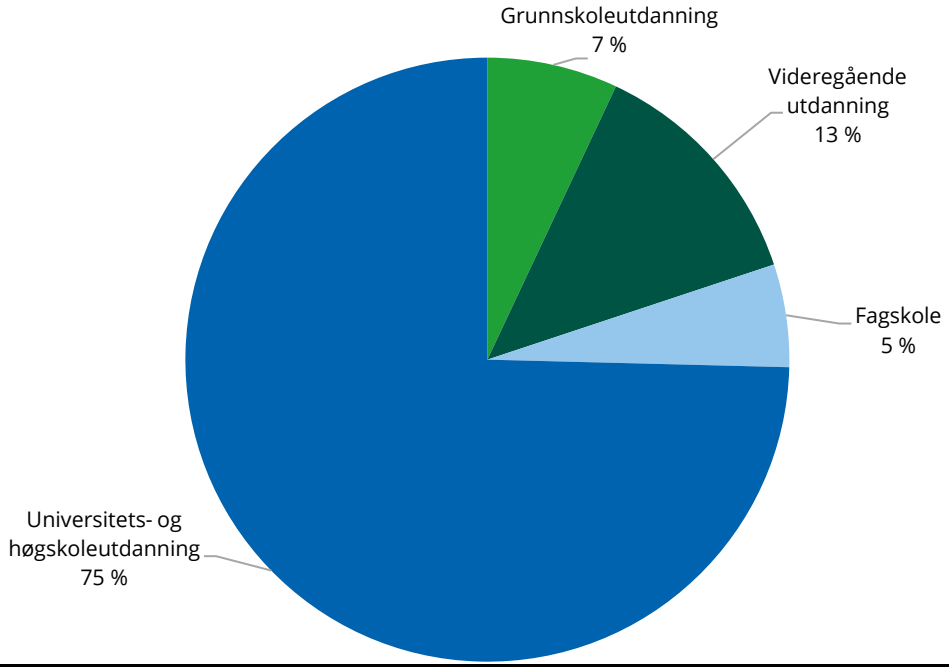
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

2.2. Størst økning blant deltakere i fagskole

Flesteparten av deltakerne i formell utdanning deltok i utdanning på universitets- og høgskolenivå. Vi skiller mellom høyere akademisk utdanning, som omfavner universitets- og høgskoler, og høyere yrkesfaglig utdanning, som tilsvarer fagskoler. 74 prosent av deltakerne i formell utdanning i 2020 tok utdanning på universitets- og høgskolenivå. Nest størst var videregående skolenivå med 13

prosent, heretter kom grunnskoleutdanning med 8 prosent, mens fagskoler var utdanningsnivået med færrest deltakere med 5 prosent.

Figur 2.4. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter utdanningsnivå. 2020



Kilde: Statistisk Sentralbyrå

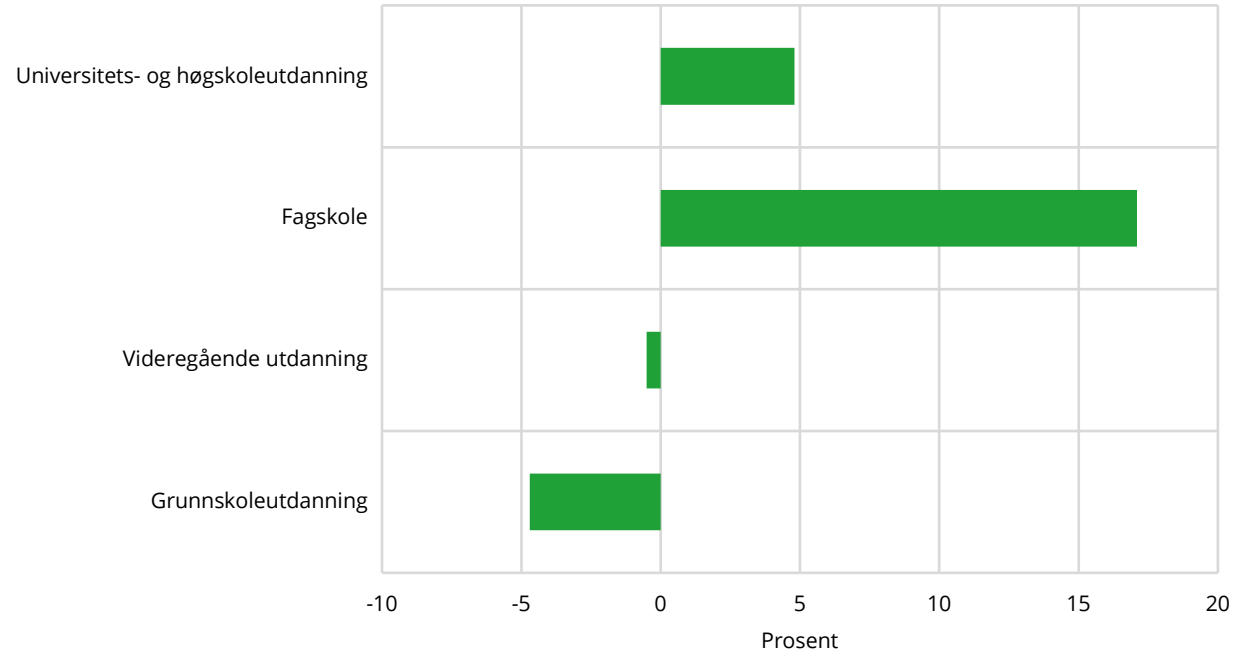
Den største prosentvise økningen i antall deltakere fant vi imidlertid på fagskolenivå. I 2020 var det registrert 22 000 deltakere på fagskolenivå, hvilket var nesten 4 000 flere sammenlignet med 2019. Dette utgjorde en økning på 17 prosent. Den nest største prosentvise økning fant vi blant deltakere i universitets- og høgskoleutdanning. I 2020 deltok 14 600 flere personer enn i fjoråret, hvilket utgjorde en økning på 4 prosent. Grunnskoleutdanning opplevet det største prosentvise fallet i antall deltakere i 2020 sammenlignet med 2019. Antall deltakere i grunnskoleutdanning var 1322 i 2020, hvilket utgjorde et prosentvis fall på 5 prosent. Videregående opplæring så likeledes et fall et antall deltakere, dog vesentlig mindre. Antallet av deltakere falt med 0,5 prosent sammenlignet med fjoråret.

Tabell 2.3 Deltakere i formell utdanning, etter utdanningsnivå. 2019-2020

	2019	2020	Absolutt endring	Relativ endring, prosent
Deltakere i formell utdanning				
Antall				
Grunnskoleutdanning	29 749	28 427	-1 322	-4,7
Videregående utdanning	52 931	52 687	-244	-0,5
Fagskole	18 601	22 425	3 824	17,1
Universitets- og høgskoleutdanning	289 585	304 153	14 568	4,8
Andel			Prosentpoeng	
Grunnskoleutdanning	7,6	7	-0,6	
Videregående utdanning	13,5	12,9	-0,6	
Fagskole	4,8	5,5	0,7	
Universitets- og høgskoleutdanning	74,1	74,6	0,5	

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 2.5. Prosentvis endring i antall deltakere i formell utdanning, etter utdanningsnivå. 2019-2020

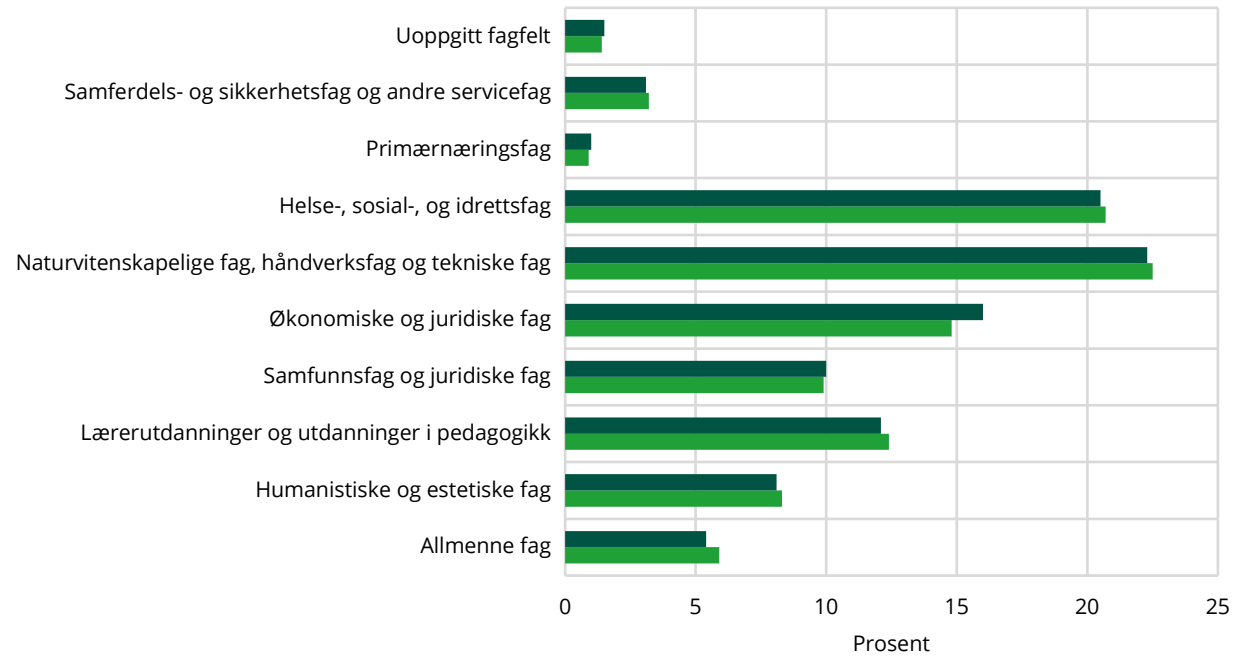


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Naturvitenskaplige-, håndverks-, og tekniske fag størst

Selv om antallet deltakere økte i 2020, ser det ikke ut til å rykke nevneverdig på hvilke fagfelt som er størst. Flest deltakere i formell utdanning på universitets- og høyskolenivå deltok i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag. Denne gruppen utgjorde omtrent 22 prosent av deltakermassen både i 2019 og 2020. Helse-, sosial-, og idrettsfag var nest størst med 20 prosent. Størst endringer fant vi på økonomiske og juridiske fag, hvor andelen deltakere i denne fagretningen økte omtrent 1 prosentpoeng fra 2019 til 2020.

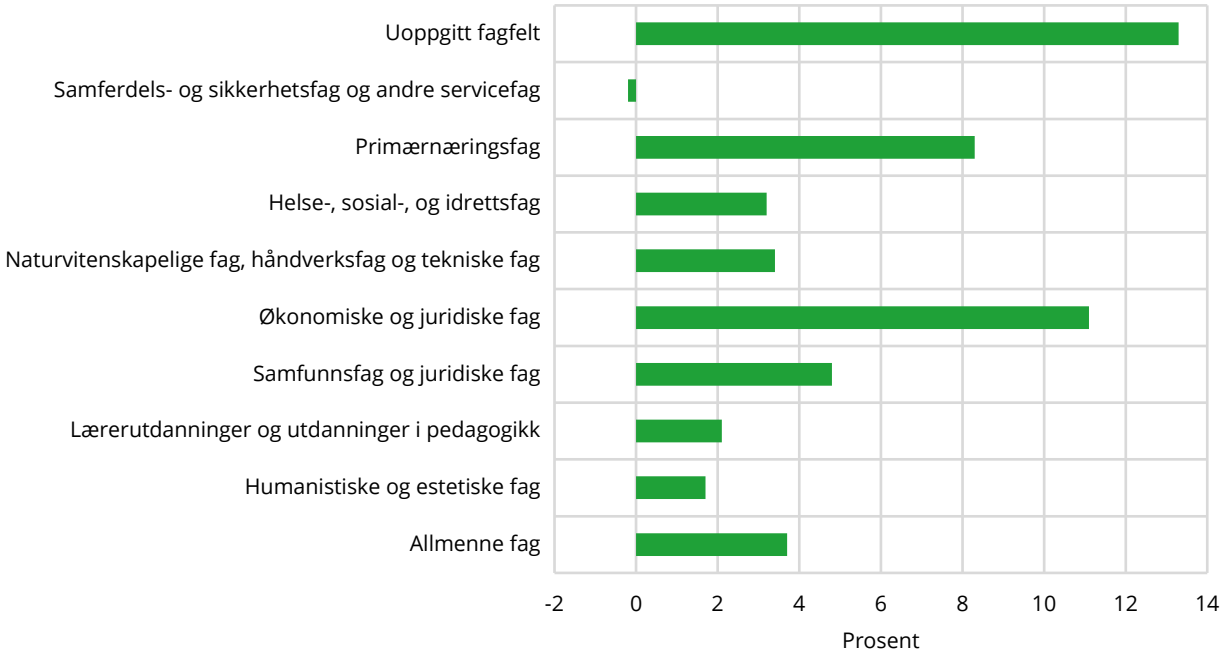
Figur 2.6. Fordelingen av deltakere i formell universitets- og høgskoleutdanning, etter fagfelt. 2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Ser vi på prosentvis endring i antallet deltakere, viser figur 2-7 en økning i nesten alle fagfelter sammenlignet med året før. Unntakene er allmenne fag og samferdsels- og sikkerhetsfag, hvor allmenne fag opplevde den største nedgangen med et fall i antall deltakere på 4 prosent eller 800 færre deltakere. Den største prosentvise økningen i antall deltakere var i de økonomiske og juridiske fag, som økte 11 prosent med 7230 flere deltakere i 2020 sammenlignet med 2019. Den nest største økningen var blant primærnæringsfagene som økte med 8 prosent, eller 331 flere deltakere.

Figur 2.7. Prosentvis endring i antall deltakere i formell universitets- og høgskoleutdanning, etter fagfelt. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 2.4 Deltakere i formell universitets- og høgskoleutdanning, etter fagfelt. 2019-2020

	2019	2020	Absolutt endring	Relativ endring, prosent
Deltakere i formell utdanning				
Antall				
Allmenne fag	22 994	22 167	-827	3,7
Humanistiske og estetiske fag	32 417	32 986	569	1,7
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	48 454	49 504	1 050	2,1
Samfunnsfag og juridiske fag	38 760	40 704	1 944	4,8
Økonomiske og juridiske fag	57 829	65 059	7 230	11,1
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	87 867	90 969	3 102	3,4
Helse-, sosial-, og idrettsfag	80 901	83 541	2 640	3,2
Primærnæringsfag	3 642	3 973	331	8,3
Samferdels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	12 700	12 674	26	-0,2
Uoppgitt fagfelt	5 302	6 115	813	13,3
Andel				
Allmenne fag	5,9	5,4	-0,5	
Humanistiske og estetiske fag	8,3	8,1	-0,2	
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	12,4	12,1	-0,3	
Samfunnsfag og juridiske fag	9,9	10	0,1	
Økonomiske og juridiske fag	14,8	16	1,2	
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	22,5	22,3	-0,2	
Helse-, sosial-, og idrettsfag	20,7	20,5	-0,2	
Primærnæringsfag	0,9	1	0,1	
Samferdels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	3,2	3,1	-0,1	
Uoppgitt fagfelt	1,4	1,5	0,1	

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

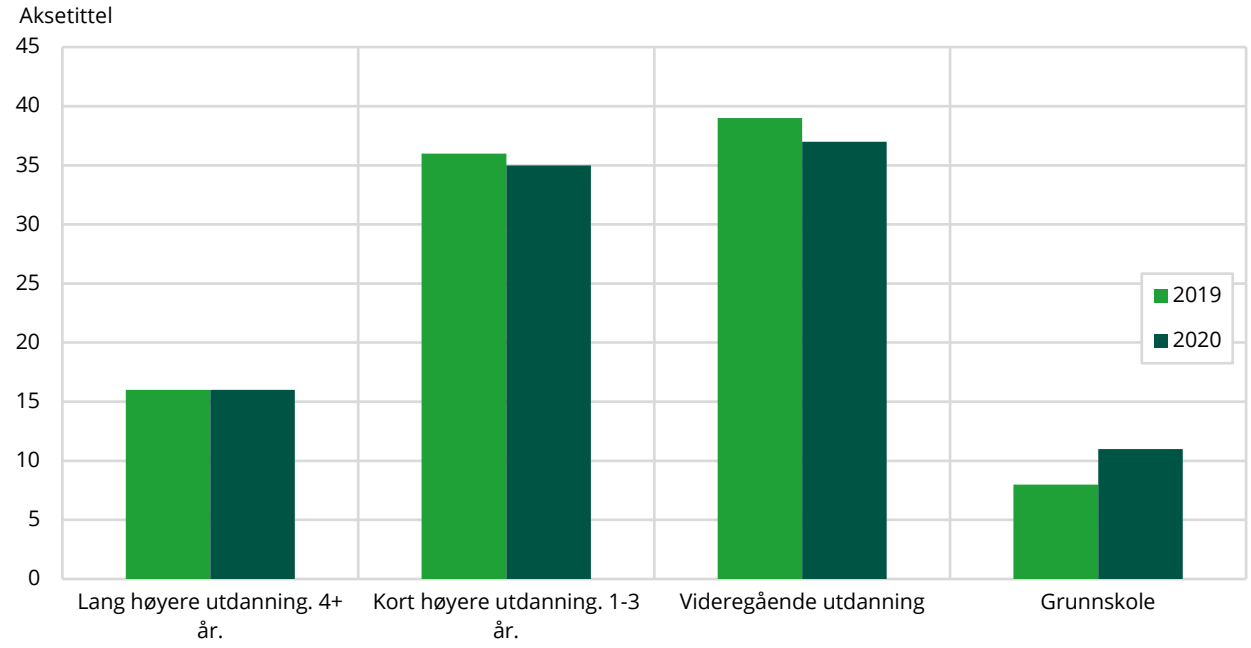
2.3. Fordelingen av deltakere etter bakgrunn

Andelen av deltakere med foreldre med høy utdanning økte

Over halvparten av deltakerne i formell utdanning har en eller flere foreldre med utdanning på universitets- eller høgskolenivå. Skiller vi mellom lang høyere utdanning på 4 år og kort høyere utdanning på mellom 1 og 3 år, ser vi at den største økning var for deltakere med foreldre med lang høyere utdanning. Andelen av befolkningen som deltok økte 0,8 prosentpoeng i 2020 sammenlignet med året før, hvorimot deltakere med foreldre med kort høyere utdanning økte 0,4 prosentpoeng, som vist i vedlegg A.

39 prosent av deltakerne i formell utdanning i 2019 hadde en eller flere foreldre med videregående utdanning som høyeste utdanningsnivå. I 2020 falt denne andelen med omtrent 1 prosentpoeng sammenlignet med 2019. Vi vet fra før at foreldres utdanningsnivå kan ha betydning for hva man selv velger og presterer på skolen. For eksempel vet vi at deltakere med foreldre med videregående utdanning som høyeste utdanningsnivå har vesentlig lavere gjennomføringsrate enn de med foreldre med høy utdanning (Statistisk sentralbyrå, 2021a). Andelen av deltakere med foreldre som har utdanning på grunnskolenivå er på samme nivå begge årene.

Figur 2.8. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter foreldrenes utdanningsnivå. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 2.5 Deltakere i formell utdanning, etter foreldrenes utdanningsnivå. 2019-2020

	2019	2020	Absolutt endring	Relativ endring, prosent
Deltakere i formell utdanning				
Antall				
Lang høyere utdanning. 4+ år.	38 816	41 742	2 926	7
Kort høyere utdanning. 1-3 år.	85 766	91 157	5 391	6
Videregående utdanning	92 597	96 456	3 859	4
Grunnskole	18 887	27 996	800	4
Andel			Prosentpoeng	
Lang høyere utdanning. 4+ år.	16	16	0	
Kort høyere utdanning. 1-3 år.	36	35	1	
Videregående utdanning	39	37	-2	
Grunnskole	8	11	3	

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Størst prosentvis økning blant innvandrere

I 2019 var det 49 082 innvandrere som tok formell utdanning, hvilket utgjorde 18 prosent av deltakermassen. I 2020 økte dette antallet med omtrent 6 prosent eller 3152 flere innvandrere. For den øvrige befolkning, som utgjorde 82 prosent av deltakermassen i 2019, økte antallet av deltakere med 5 prosent eller omtrent

11 796 flere deltakere i 2020.

Tabell 2.6 Deltakere i formell utdanning, etter innvandringsbakgrunn. 2019-2020

	2019	2020	Absolutt endring	Relativ endring, prosent
Deltakere i formell utdanning				
Antall				
Øvrige befolkning	224 970	236 676	11 706	5
Innvandrere	49 082	52 236	3 152	6
Andel			Prosentpoeng	
Øvrige befolkning	82	82	0	
Innvandrere	18	18	0	

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

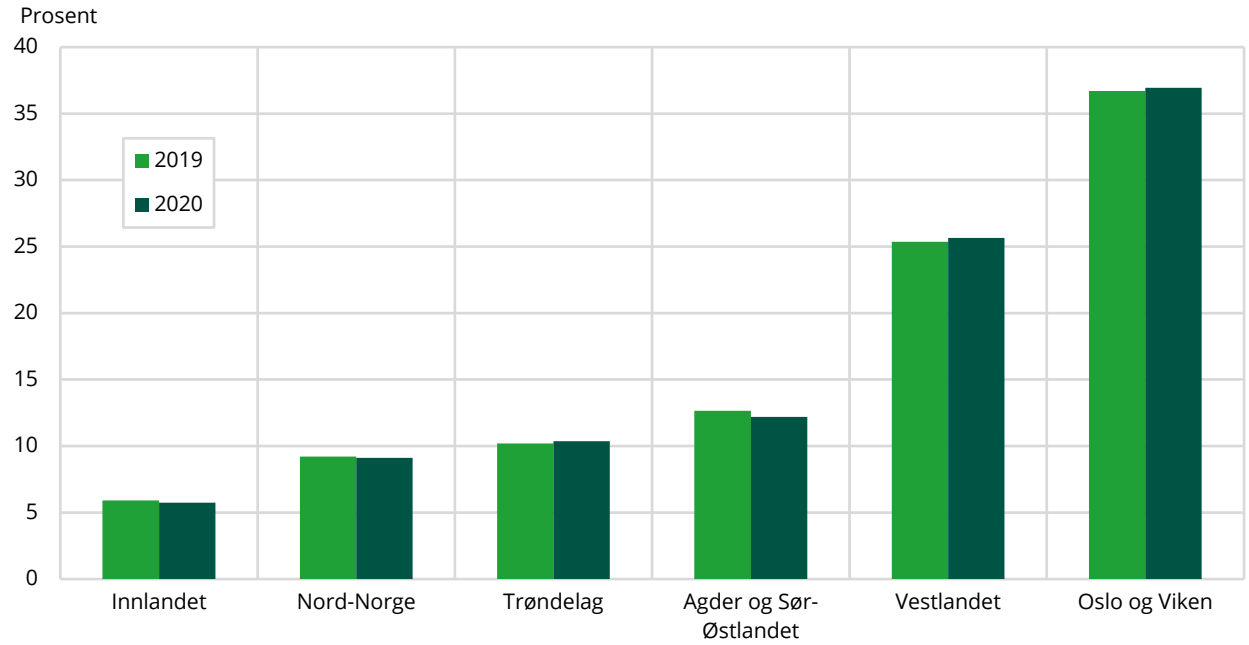
Flest deltakere i Oslo og Viken

Antallet deltakere i formell utdanning økte i alle landsdeler i 2020. Den største prosentvise økning var i Trøndelag, hvor antallet deltakere økte 6 prosent. Dette tilsvarer 2455 flere deltakere i 2020 sammenlignet med 2019. I Oslo og Viken økte antallet deltakere likeledes med i underkant av 6 prosent, hvilket betyr 8230 flere deltakere i 2020. Den laveste økningen var i Innlandet, opp en halv prosent, eller 134 flere deltakere.

Flertallet av deltakere i formell utdanning var bosatte i Oslo og Viken med omkring 35 prosent i 2019. Denne andelen økte ytterligere i 2020 og utgjorde nå i underkanten av 36 prosent av deltakermassen. Ser vi på befolkningsandelen som deltok i Oslo og Viken, økte denne 0,4 prosentpoeng i 2020 sammenlignet med 2019, som vist i vedlegg A.

Nest flest antall deltakere var i landsdelene Vestlandet, samt Agder og Sør-Østlandet, med betydelige andeler på henholdsvis 26 prosent og 18 prosent av deltakermassen i 2019. Denne andelen holdt seg stabil i Vestlandet i 2020, men opplevdde et mindre fall i Agder og Sør-Østlandet. Den minste andelen av deltakere i formell utdanning bor i Innlandet med drøye 6 prosent.

Figur 2.9. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter landsdel. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Oppsummering av hovedresultater

I kapittel 2 har vi presentert deskriptiv statistikk for deltakelse i formell utdanning i 2019 og 2020.

Vi så først hvordan andelen av befolkning som deltok i formell utdanning økte med 1 prosentpoeng eller 17 000 flere personer i 2020 sammenlignet med 2019.

Vi så deretter på utvikling og fordeling av deltakermassen etter ulike kjennetegn.

Prosentvis vekst var særlig tydelig på fagskolenivå, der 4000 flere personer – en økning på 17,1 prosent - deltok i 2020 enn i 2019.

Fordelingen etter alder har vært nokså stabil, men deltakermassen i aldersgruppen 30-39 år så en noe større prosentvis økning enn i de andre aldersgruppene.

Selv om antallet deltakere økte i 2020, så det ikke ut til å rykke nevneverdig på hvilke fagfelt som var størst, andelen av kvinner og menn som deltok, og fordelingen av deltakere mellom ulike landsdeler.

3. Deltakelse i formell videreutdanning i 2019 og 2020

Dette kapittelet beskriver deltakelse i formell videreutdanning i 2019 og 2020. Under pandemien mistet mange jobben, og omskolerte seg i et forsøk på å finne nytt arbeid. Regjeringen innførte også målrettete tiltak mot enkelte grupper. Bedrifter kunne og kan fortsatt søke om støtte til kompetanseutvikling av sine ansatte. I dette kapittelet vil vi undersøke om vi finner endringer i gruppene som deltok i formell videreutdanning i 2019 og 2020.

All formell videreutdanning er formell utdanning, men formell utdanning er ikke nødvendigvis formell videreutdanning. Personer i alderen 22 – 34 år må ha hatt en pause i utdanningsløpet sitt på 3 år eller mer for å bli definert som deltakere i videreutdanning. Om en person er 35 år eller eldre blir deltakelsen automatisk definert som formell videreutdanning. I dette kapittelet inkluderer vi dermed kun personer i alderen 22 – 59 år, i kontrast til kapittelet om formell utdanning som også dekket ungdom 19-21 år.

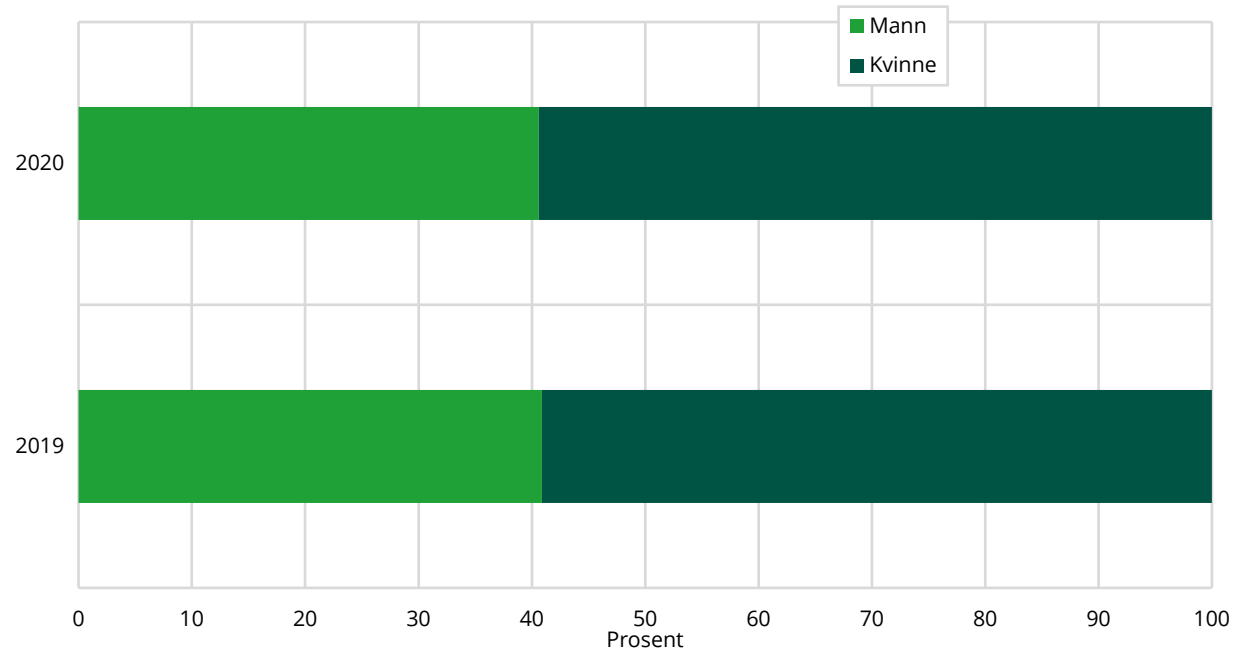
3.1. Kvinner deltok mer hyppig enn menn

Per 1.10.2019 var det registrert 140 000 personer i gang med formell videreutdanning i Norge. Dette utgjorde 5 prosent av den totale befolkningen i aldersgruppen 22-59 år. I 2020 økte tallet til 148 000, en relativ økning på i underkant av 6 prosent eller 8000 flere personer, hvilket gir en økning på 0,3 prosentpoeng i andelen av befolkningen.

Høyere andel kvinner enn menn

Majoriteten av de som deltok i formell videreutdanning er kvinner. Vedleggstabell B viser at 6,3 prosent av alle kvinner i Norge deltok i formell videreutdanning i 2019. Blant menn var andelen 4 prosent. Deltakelsen økte hos begge grupper i 2020, hvor kvinner gikk mest frem, med 0,4 prosentpoeng. Både i 2019 og 2020 var 59 prosent av alle deltakerne i formell videreutdanning kvinner. I absolutte tall var det i 2020 30 000 flere kvinner enn menn. Generelt ser det ikke ut til at pandemien påvirket kjønnsdynamikken i formell videreutdanning i nevneverdig grad. Forskjellene mellom kjønnene forhold seg relativt stabile også i 2020.

Figur 3.1. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning, etter kjønn

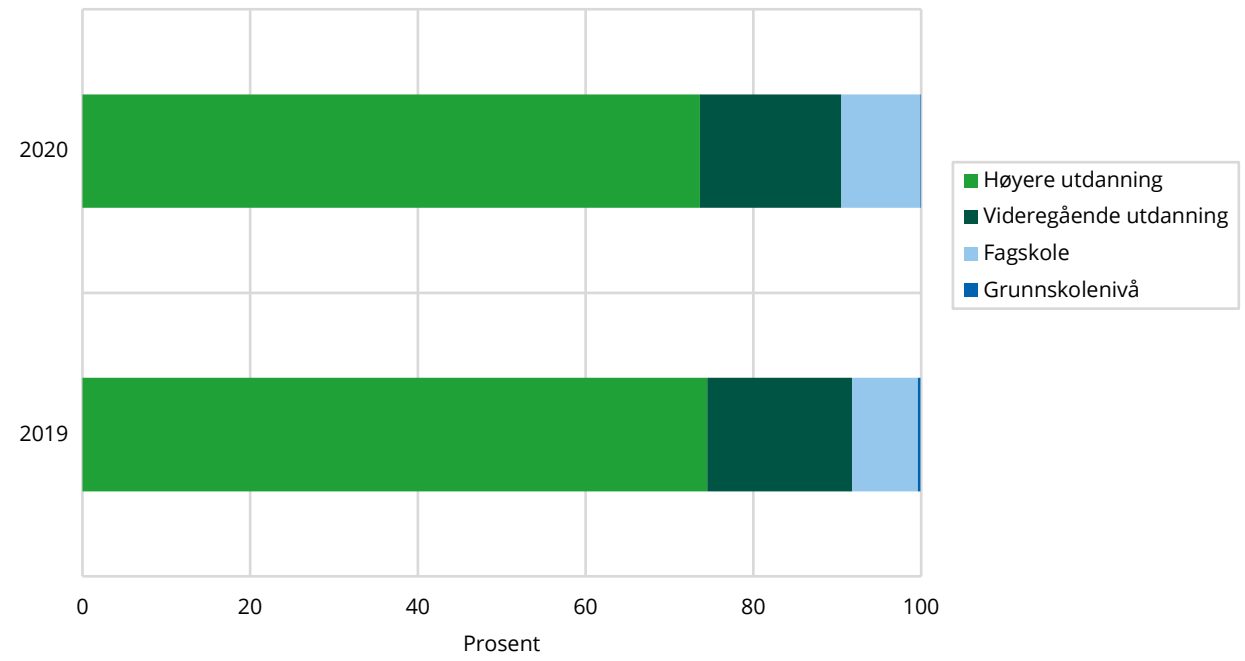


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Flest deltok i høyere utdanning

Grupperer man deltakerne i formell videreutdanning etter nivå på videreutdanningen, ser man at 75 prosent av deltakerne i formell videreutdanning tok en utdanning på universitets- og høgskolenivå. Den prosentvise andelen sank med ett prosentpoeng i 2020, men antall personer som deltok i videreutdanning på universitets- og høgskolenivå økte med omtrent 3000 personer i den samme perioden. Nest flest var de som tar videreutdanning på videregående nivå.

Figur 3.2. Fordelingen av deltakelse i forskjellige utdanningsnivåer, 2019 og 2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 3-2 illustrerer forholdet mellom deltakelsen på de ulike utdanningsnivåene i 2019 og 2020. I 2020 var det en økning i deltakelse på fagskolenivå blant deltakere som deltok i formell videreutdanning. I 2019 deltok 8 prosent av det totale antallet deltakere i formell videreutdanning på fagskolenivå. I 2020 økte denne prosenten til 9 prosent.

Flest deltakere er 30 år eller eldre

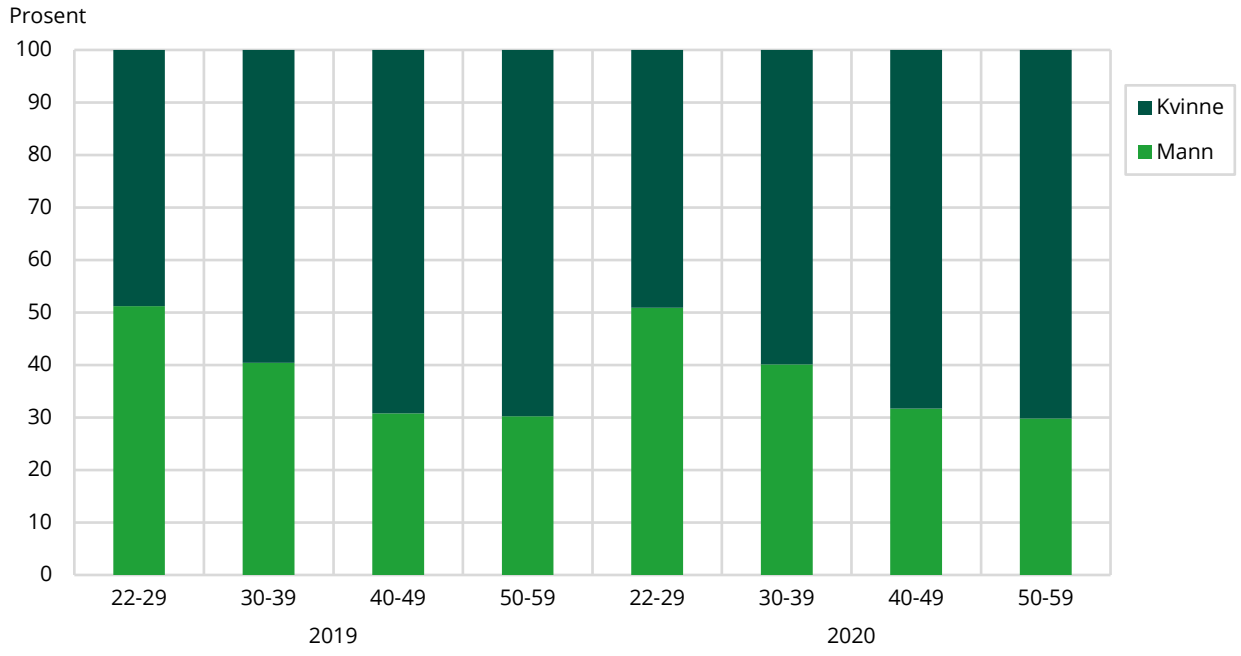
Blant deltakermassen i formell videreutdanning var alderssegmentet 30-39 år gruppen med høyest deltakelse. I 2019 deltok 7,4 prosent av alle personer i dette alderssegmentet i formell videreutdanning. Denne andelen økte til 8 prosent i 2020. Av den totale deltakermassen utgjorde denne gruppen 39 prosent i 2019, en andel som økte med 0,9 prosentpoeng i 2020. Gruppen 22 - 29 år var nest størst, med en andel av deltakerne på 28 prosent. Fra 2019 til 2020 sank denne andelen med 0,9 prosentpoeng. Rundt 7 prosent av alle personer i alderen 22-29 deltok i formell videreutdanning. Gruppen med lavest deltakelse befolkningen er de mellom 50 - 59 år. Her deltok henholdsvis 1,9 og 2 prosent av gruppen i 2019 og 2020.

I 2020 ser vi dermed at den yngste aldersgruppen minket marginalt i forhold til de andre aldersgruppene blant deltakerne i formell videreutdanning. Ser vi på størrelsen av gruppen i befolkningen totalt sett, krympet den med 5000 personer i 2020. Den eneste gruppen som økte i 2020 var de mellom 30 – 39 år. Samtidig kan vi se at andel av alle personer i befolkningen som deltok økte med 0.2 prosentpoeng. Hvorvidt dette var en effekt av pandemien er vanskelig å si.

Kvinner dominerer de eldste alderssegmentene

Ser vi på både kjønn og alder blant deltakerne i formell videreutdanning finner vi at klart flere kvinner mellom 40 og 59 år deltok i formell videreutdanning. Av deltakerne i alderen 40-49 år utgjorde kvinner 69 prosent i 2019. I 2020 sank prosenten med 0,9 prosentpoeng. Også i den eldste aldersgruppen var kvinner langt større enn mennene i tilsvarende aldersgruppe. Her utgjorde kvinner 70 prosent av gruppen både i 2019 og 2020. Vi kan se her at jo høyere man kommer i aldersgruppene, jo mer dominante ble kvinner i deltakelsesmassen sammenlignet med menn. I alderssegmentet 22 – 29 år var menn i flertall både i 2019 og 2020. Hos gruppen 30 – 39 år var derimot kvinner igjen flest begge årene, hvor de utgjorde 60 prosent av deltakerne i gruppen.

Figur 3.3. Fordelingen av deltakelse i videreutdanning, etter kjønn og alderssegmenter, 2019 og 2020



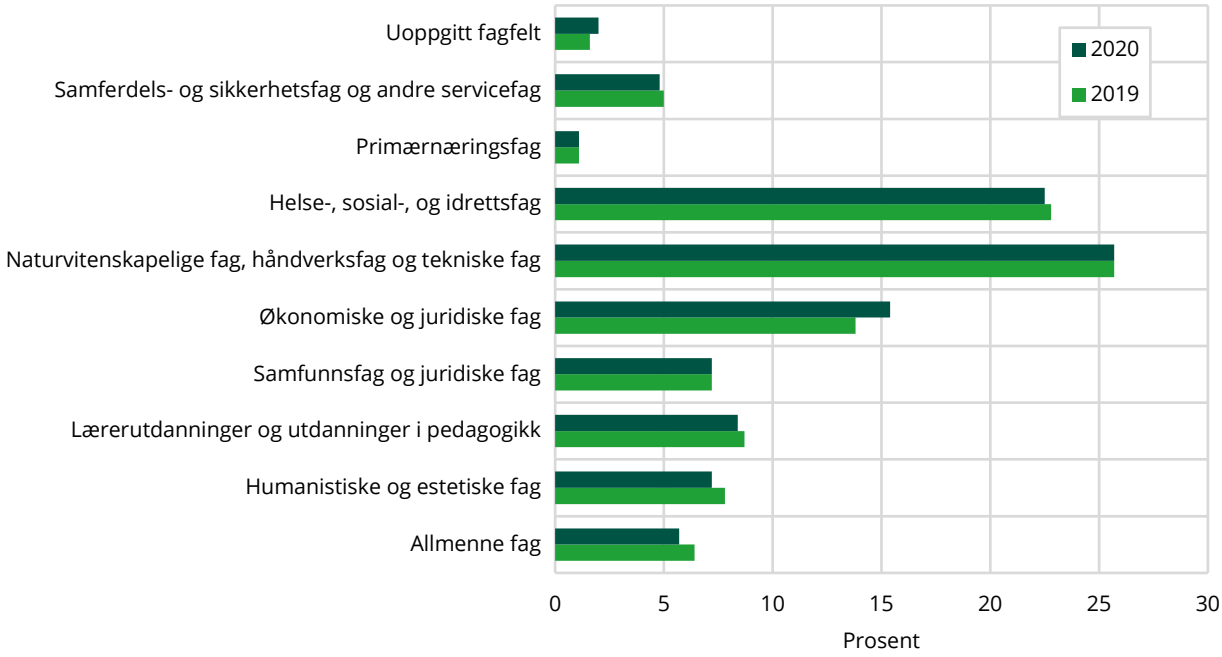
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

3.2. Fagfeltene holder seg stabile

Hva studerer de yngste?

Totalt var det 39 000 personer i alderen 22-29 år som deltok i formell videreutdanning per 2019. I 2020 var tallet 40 000. Blant gruppen 22-29 år deltok flest i naturvitenskapeligefag, håndverksfag og tekniske fag. Her var andelen på 25 prosent av alle deltakere i alderssegmentet, både i 2019 og 2020. Dette beløp seg til 10 100 personer i 2019 og 10 300 personer i 2020. Dernest kom helse-, sosial-, og idrettsfag, med 22 prosent begge år. Primærnæringsfag var den minste videreutdanningsretningen blant de yngste, på 1 prosent både i 2020 og fjoråret. Denne fordelingen var i stor grad lik i de eldre alderssegmentene. Blant de mellom 50 – 59 år videreutdannet imidlertid 20 prosent seg innenfor lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk.

Figur 3.4. Fordelingen av deltakelse i videreutdanning blant aldersgruppen 22-29 år, etter fagfelt, Alle nivåer, 2019 og 2020

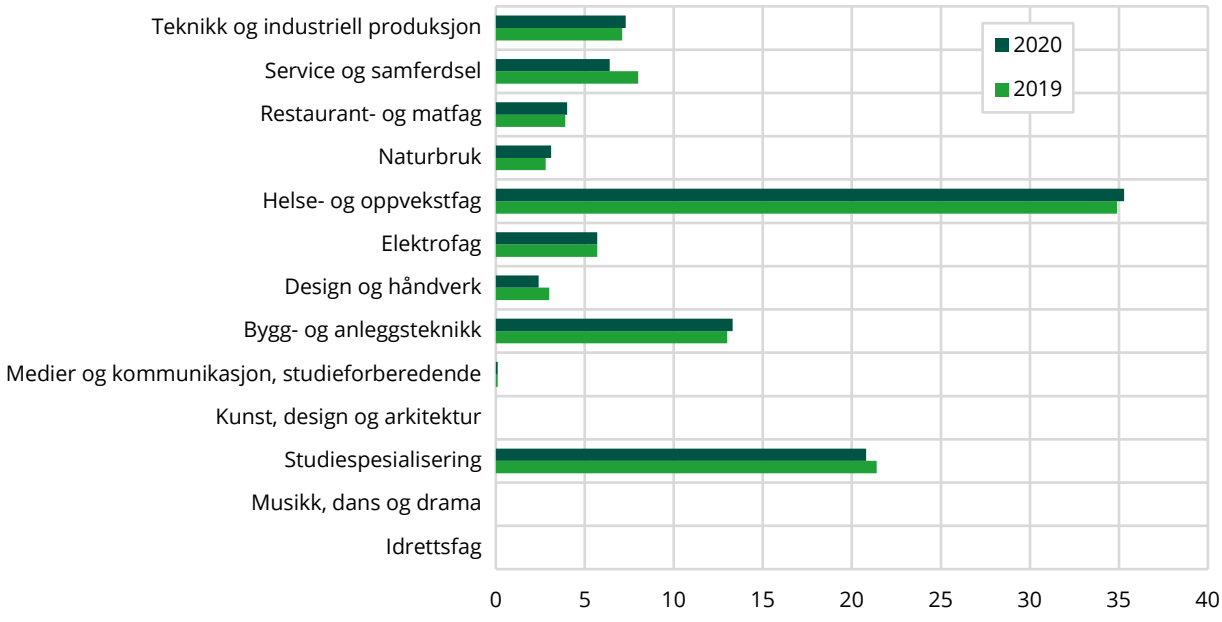


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Deltakere innenfor helse og sosial er i flertall

Blant de som tok formell videreutdanning på videregående nivå var helse- og oppvekstfag det klart største utdanningsprogrammet. I 2019 og 2020 befant 35 prosent av deltakerne på videregående nivå seg på dette utdanningsprogrammet. Nest størst var studiespesialisering, med 21 prosent begge år. Service og samferdsel og teknikk og industriell produksjon hadde henholdsvis på 8 og 7 prosent av deltakerne.

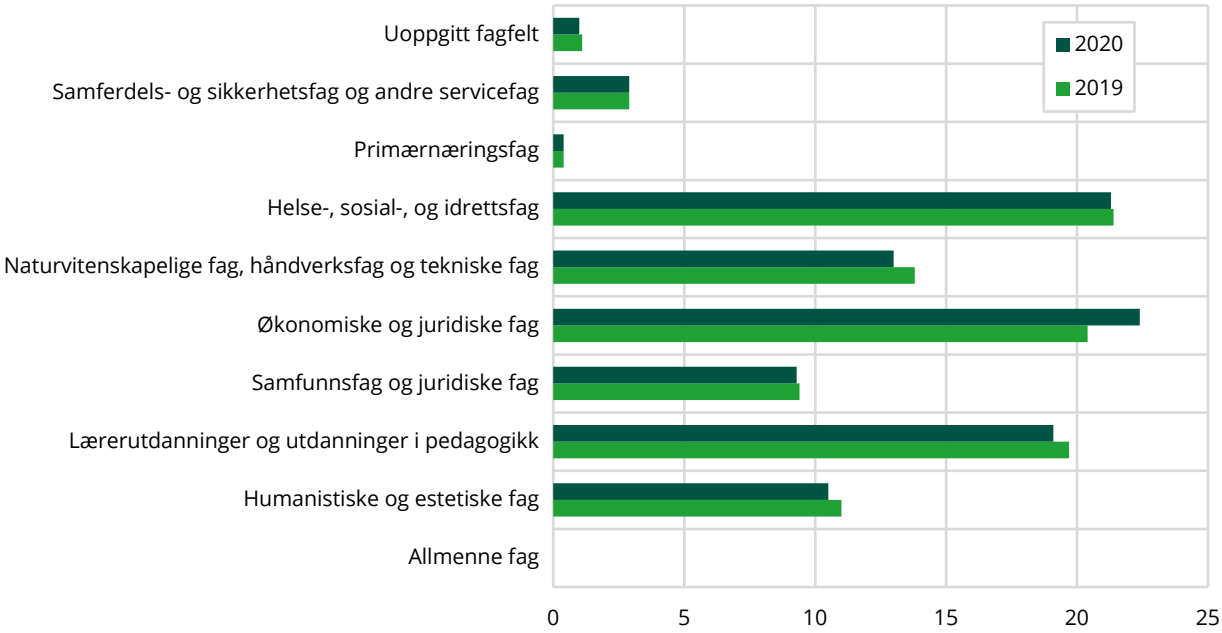
Figur 3.5. Deltakelse i videreutdanning, etter utdanningsprogram på videregående nivå. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Blant deltakerne på universitets- og høgskolenivå var helse-, sosial-, og idrettsfag det vanligste fagfeltet i 2019, i tråd med at utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag var mest vanlig blant deltakere i videreutdanning på videregående nivå. 22 prosent av videreutdanningsdeltakerne på universitets- og høgskolenivå tok helse-, sosial- og idrettsfag i 2019, tett fulgt av økonomiske og juridiske fag på 20 prosent. I 2020 ble økonomiske og juridiske fag størst med 22 prosent av deltakerne på universitets- og høgskolenivå. Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk stod også for en vesentlig andel av deltakerne, med 19 prosent begge år.

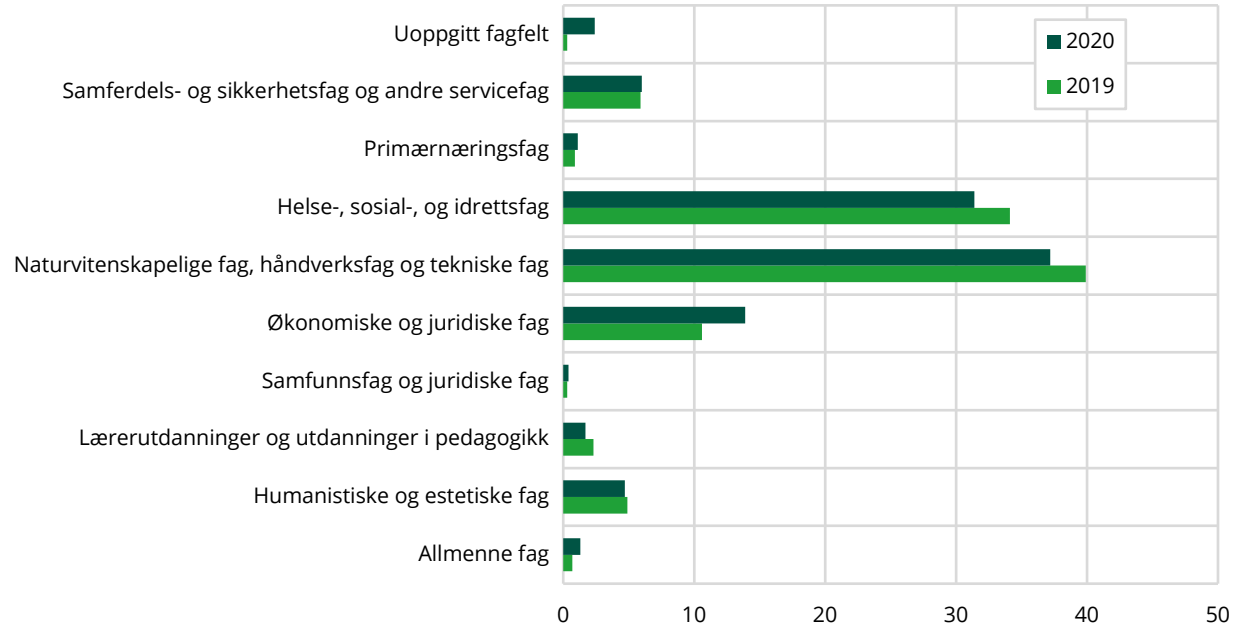
Figur 3.6. Deltakelse i videreutdanning, etter utdanningsretning på universitets- og høgskolenivå. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

På fagskolenivå stakk to utdanningsretninger seg ut. Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag favnet 40 prosent av alle deltakere på høgskolenivå i 2020. Dette sank noe i 2020, til 37 prosent. Også helse-, sosial-, og idrettsfag utgjorde en betydelig andel av deltakerne på fagskolenivå. I 2019 befant 34 prosent av alle deltakere seg innenfor dette fagfeltet, mot 31 i 2020. Alt i alt så vi ingen store endringer fra 2019 til 2020. Noen fag opplevde mindre svingninger i deltakelsen, men hvorvidt det er pandemien som førte til disse svingningene er vanskelig å si.

Figur 3-7. Deltakelse i videreutdanning, etter utdanningsretning på fagskolenivå. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

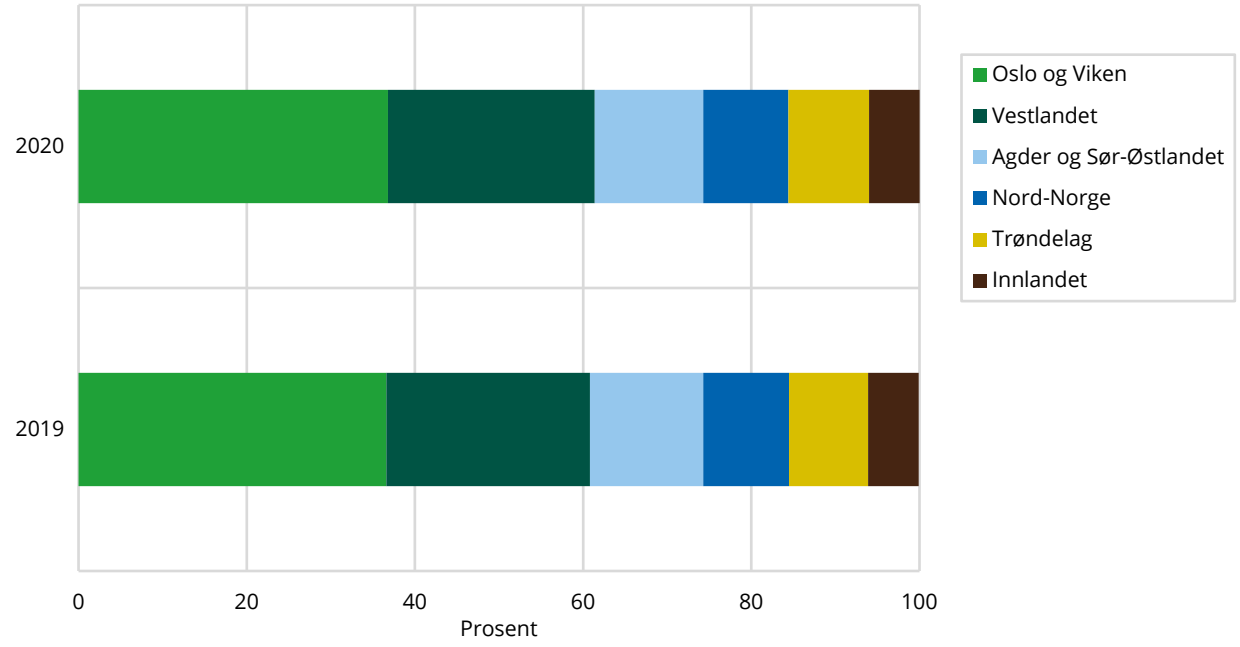
3.3. Variasjoner etter sosial og geografisk bakgrunn

Størst andel deltakere i Nord-Norge

Over en tredjedel av deltakerne var registrert som bosatte i Oslo og Viken. Dette utgjorde 51 000 og 55 000 personer henholdsvis i 2019 og 2020. Nest flest var Vestlandet. Bosatte her beløp seg til en fjerdedel av alle som tok en formell videreutdanning i 2019 og 2020. Innlandet utgjorde kun 6 prosent av den totale deltakermassen begge år. Antall deltakere i 2019 var 8500, og 9000 i 2020. Trøndelag var nest minst. Deltakere registrert i fylket utgjorde omtrent 10 prosent av alle deltakere begge år.

Ser vi på andel av befolkningen i landsdelene som deltok ser vi et annet mønster. Både i 2019 og 2020 var Nord-Norge den landsdelen med høyest andel deltakere blant sine innbyggere. I 2019 deltok 6 prosent av alle bosatte i Nord-Norge mellom 22 – 59 år i formell videreutdanning. I 2020 økte deltakelsen med 0,3 prosentpoeng Trøndelag hadde nest størst andel deltakere med henholdsvis 5,6 og 6 prosentpoeng i 2019 og 2020. Oslo og Viken hadde i 2019 1 prosentpoeng lavere andel deltakere, med 5 prosent. Denne andelen økte med 0,3 prosentpoeng i 2020. Innlandet gjorde det største bykset fra 2019 til 2020, med en økning på 0,5 prosentpoeng.

Figur 3.8. Fordelingen av deltakelse i videreutdanning, etter landsdel. 2019-2020



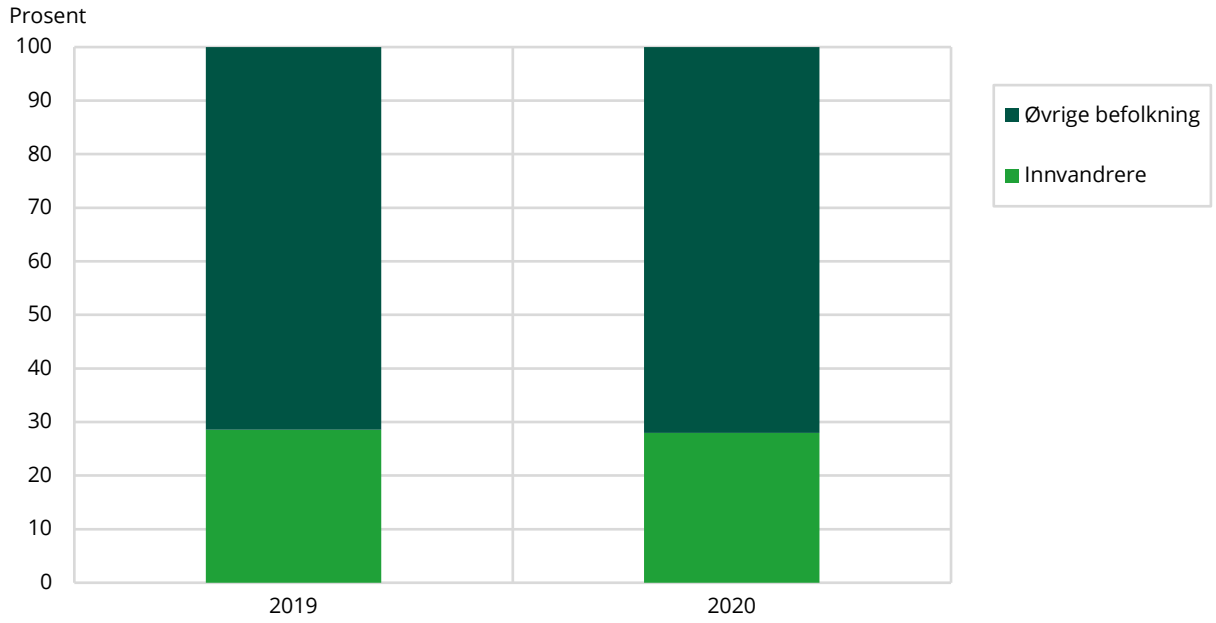
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Større andel innvandrere deltok i formell videreutdanning

Antall personer innvandrere i formell videreutdanning økte fra 40 000 i 2019 til 41 000 i 2020. Samtidig forholdt den prosentvise fordelingen seg forholdsvis lik. Omtrent 29 prosent av deltakerne ble kategorisert som personer innvandrere i 2019 og 2020. I vedleggstabell B kan vi se at en større andel av personer innvandrere deltok i formell videreutdanning enn den øvrige befolkningen. I 2019 og 2020 deltok henholdsvis 6,7 og 6,9 prosent av alle personer i alderen 22-59 innvandrere i formell videreutdanning, mot 4,7 og 5 prosent av den øvrige befolkningen. Skiller vi ut norskfødte med innvandrerforeldre som en egen gruppe kan vi se at denne gruppen opplevde den største økningen i 2020. I 2019 deltok 5,4 prosent av alle norskfødte med innvandrerforeldre i formell videreutdanning. Andelen økte med 0,6 prosentpoeng i 2020, til 6 prosent.

Mønsteret vi ser her er at innvandrere i noe større grad deltok i formell videreutdanning enn den øvrige befolkningen, samtidig som begge gruppene økte noe i 2020. Vi finner også at norskfødte med innvandrerforeldre deltok i større grad en både innvandrere og den øvrige befolkningen.

Figur 3.9. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning etter innvandringskategori, 2019 og 2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Høyere andel innvandrere deltok på videregående nivå

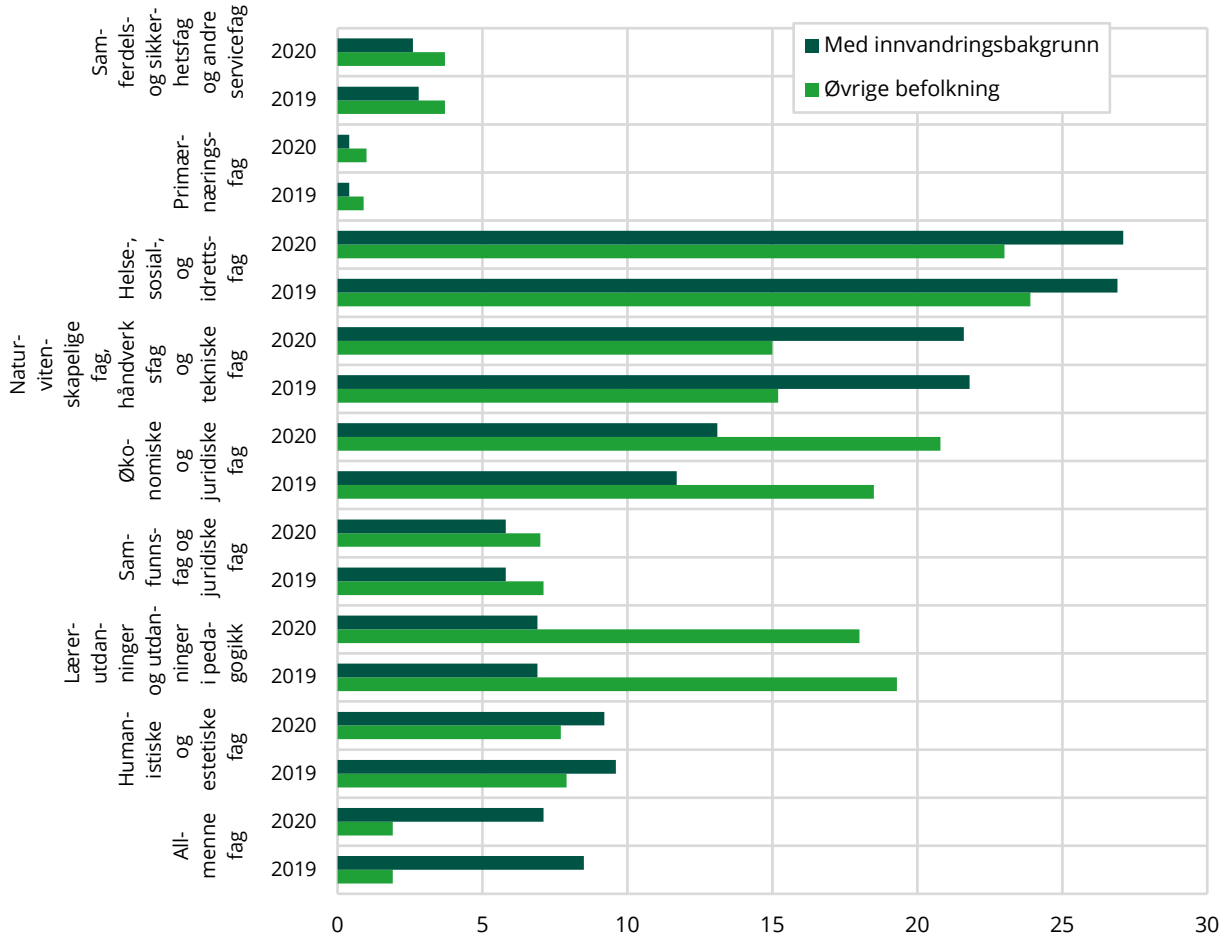
Blant de som tar formell videreutdanning på videregående nivå stod innvandrere for en vesentlig andel av deltakerne. 10 000 personer av den øvrige befolkningen deltok i 2019 på dette nivået, mot 15 000 innvandrere. Denne trenden holder seg stabil også i 2020. Innvandrere i formell videre-utdanning på videregående nivå utgjorde i 2020 10 prosent av det totale antallet deltakere i formell videreutdanning i Norge.

Flesteparten av personene i tallmaterialet deltok i høyere utdanning. Dette gjelder både for innvandrere og den øvrige befolkningen. I 2020 deltok 24000 innvandrere i formell videreutdanning på universitets- og høgskolenivå. Tilsvarende for den øvrige befolkningen var antallet 82 000. Disse gruppene utgjorde dermed henholdsvis 16 og 55 prosent av den totale deltakelsen i formell videreutdanning i 2020.

Høyere andel innvandrere på helse-, sosial-, og idrettsfag

Ser vi på valg av utdanningsretning ut ifra deltakernes innvandringsbakgrunn kan vi se at andelen innvandrere som deltok på helse-, sosial-, og idrettsfag var større enn andelen av den øvrige befolkningen. Fra 2019 til 2020 økte også andelen av innvandrere som deltok i denne utdanningsretningen. Den største andelen av den øvrige befolkningen deltok i økonomiske og juridiske fag, samt lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk. Andelen i sistnevnte sank i 2020 med 1,4 prosentpoeng. Økonomiske og juridiske fag økte med 2,2 prosentpoeng i 2020.

Figur 3.10. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning etter innvandringskategori, 2019 og 2020



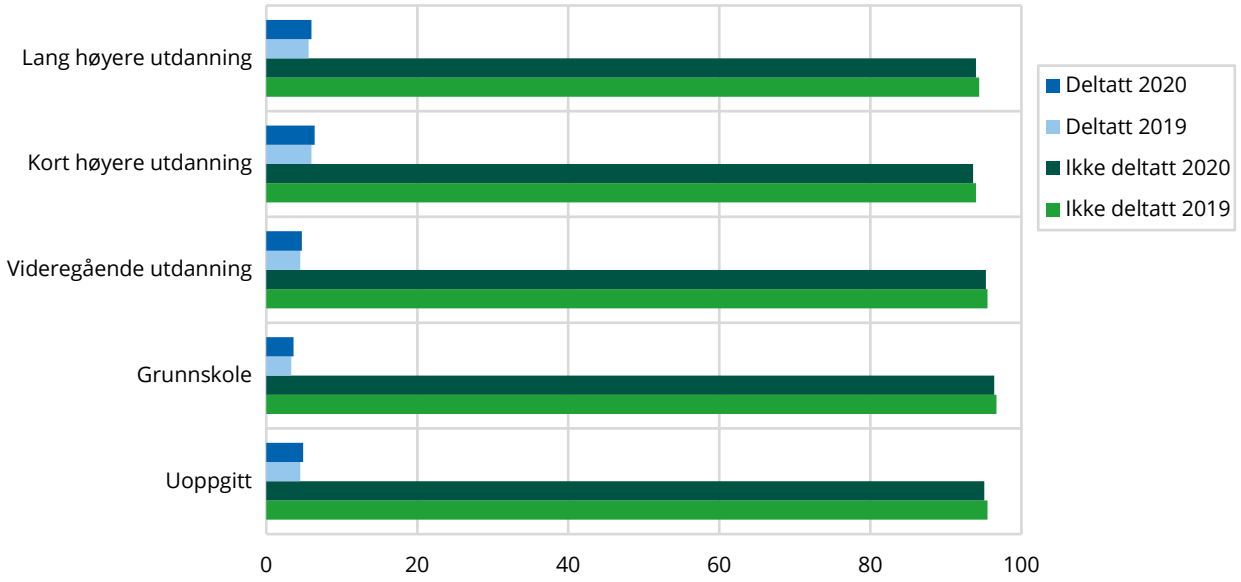
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Flest deltakere i formell videreutdanning har foreldre med videregående utdanningsnivå

48 prosent av deltakerne i formell videreutdanning per 2019 var barn av foreldre med videregående utdanning som høyeste fullførte utdanningsnivå. I 2020 sank andelen med 0,8 prosentpoeng. 11 prosent av deltakerne hadde foreldre med grunnskolenivå som høyeste fullførte utdanningsnivå, både i 2019 og 2020. Barn av foreldre med lang høyere utdanning utgjorde en marginalt mindre andel, mens deltakere med foreldre med kort høyere utdanning utgjorde den siste tredelen av deltakermassen både i 2019 og 2020.

Ser vi på deltakelsen blant disse gruppene i befolkningen som helhet kan vi se at det var vesentlige skiller mellom gruppene. Blant personer i alderen 22 – 59 år som hadde foreldre med grunnskoleutdanning som høyeste fullførte utdanning deltok henholdsvis 3,3 og 3,6 prosent av populasjonen. De med foreldre med kort høyere utdanning utgjorde den største andelen av sin gruppe, med 6 prosent i 2019. I 2020 økte andelen til 6,4 prosent. Her kan vi se tydelige skiller mellom de som har foreldre med høy og lav utdanning.

Figur 3.11. Befolkningens deltakelse i formell videreutdanning, etter foreldrenes utdanningsnivå, 2019 og 2020

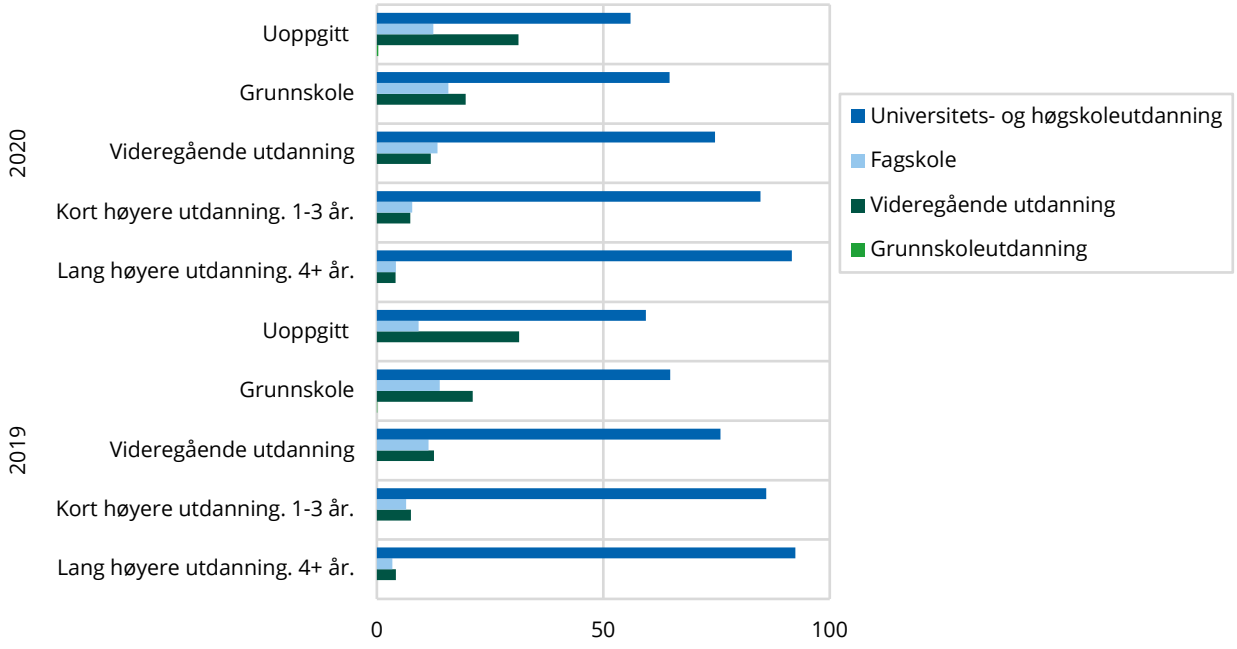


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Foreldres utdanningsnivå betydningsfullt for utdanningsvalg

Barn av foreldre som har tatt høyere utdanning tok i større grad videreutdanning på høyere nivå. I 2019 deltok 92 prosent av deltakerne med foreldre med lang høyere utdanning på videreutdanning på universitets- og høgskolenivå. Blant denne gruppen deltok kun 4 prosent på videregående nivå, og 3 prosent på fagskolenivå. Blant de som har foreldre med grunnskolenivå som høyeste utdanningsnivå var det i kontrast 67 prosent av deltakerne som tok videreutdanning på universitets- og høgskolenivå, og 21 prosent som deltok på videregående nivå i 2019.

Figur 3.12. Deltakelse i formell videreutdanning etter foreldrenes utdanningsnivå og nivå på egen videreutdanning



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Disse forskjellene vedvarte i 2020. Blant de med foreldre med kort høyere utdanning økte deltakelsen på fagskolenivå med omtrent 1 prosentpoeng fra 2019 til 2020. Den samme trenden finner vi blant de med foreldre med videregående utdanning som høyeste utdanningsnivå. I 2019

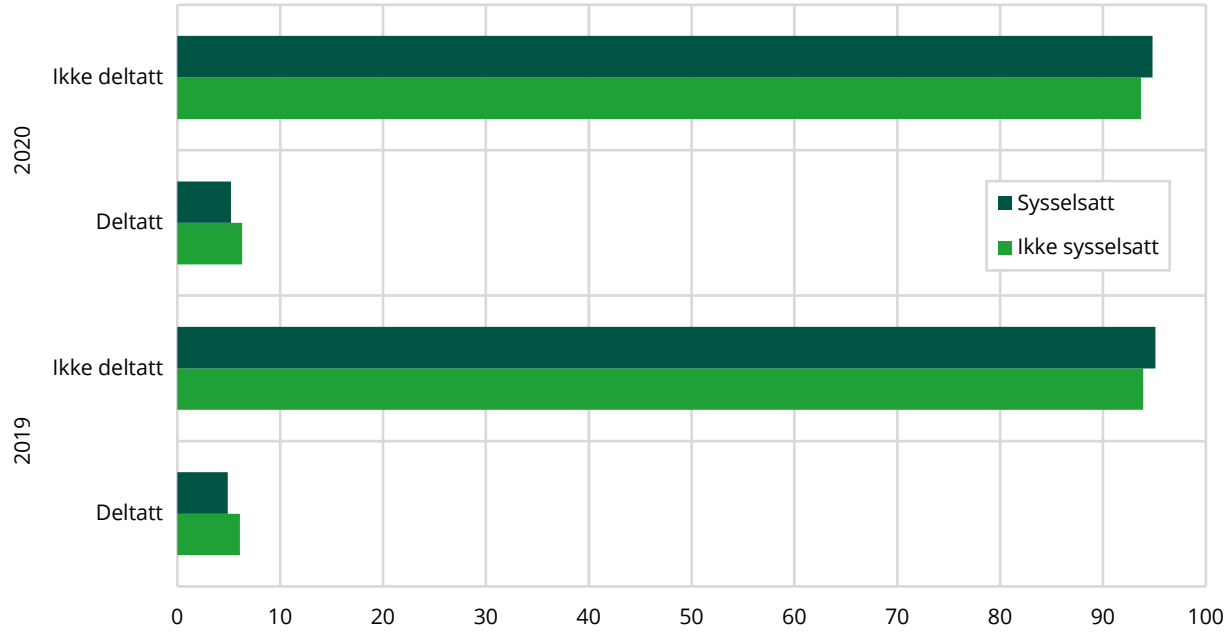
deltok 11 prosent av denne gruppen på fagskolenivå. I 2020 økte andelen med 2 prosentpoeng. Ens foreldres utdanningsnivå er betydningsfullt for ens egne valg innenfor utdanning, men det ser ikke ut til at pandemien endret denne dynamikken på noe vis.

3.4. Høyest deltakelse i offentlig sektor

Ikke-sysselsatte mest aktive i formell videreutdanning

I 2019 deltok 4,9 prosent av alle sysselsatte i alderen 22 – 59 i formell videreutdanning. Denne andelen økte med 0,3 prosentpoeng i 2020. Andelen av ikke-sysselsatte som deltok var noe større, på henholdsvis 6,1 og 6,3 prosentpoeng i 2019 og 2020.

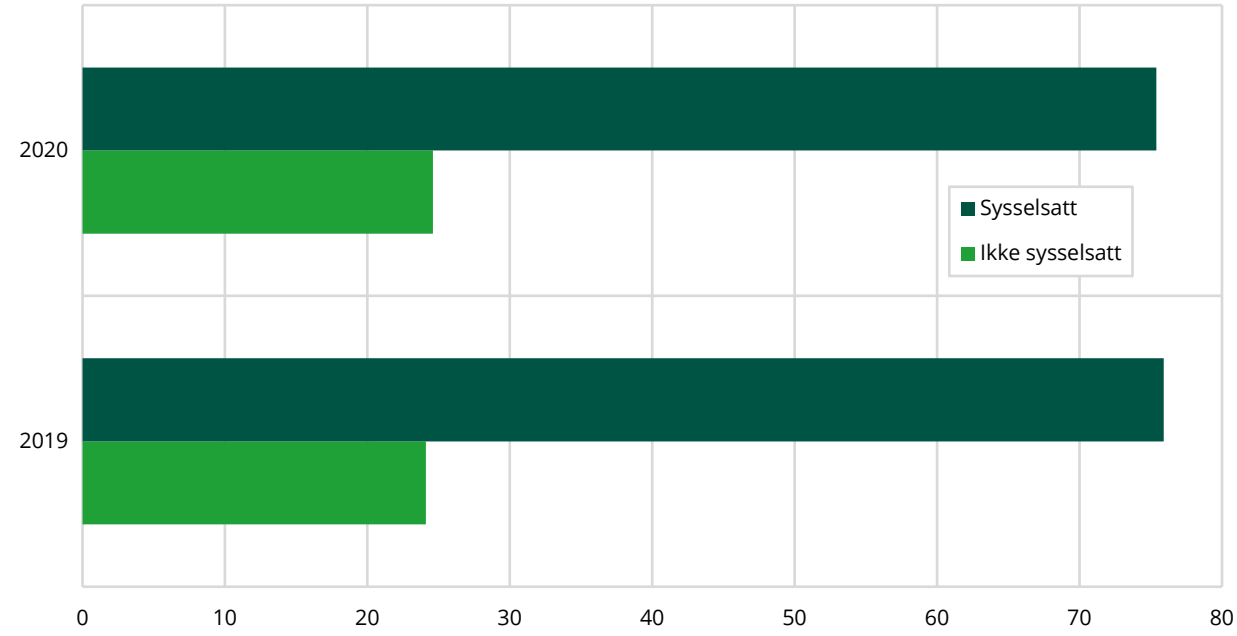
Figur 3.13 Befolkningens deltakelse i formell videreutdanning, etter sysselsettingsstatus. 2019 og 2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Blant de 140 000 som tok formell videreutdanning i 2019 var 33 000 ikke sysselsatte det samme året. Dette utgjorde om lag 24 prosent av alle deltakerne det året. Til sammenligning var det 107 000 personer som var sysselsatte, enten hel- eller deltid, som deltok i videreutdanning i 2019. Ser vi på hvorvidt personer var sysselsatte forrige år finner vi de samme mønstrene. Nok en gang holdt andelene seg tilnærmet like i forhold til hverandre de foregående årene. Antall sysselsatte som deltok i formell videreutdanning i 2020 økte, men utgjorde fortsatt 75 prosent av alle deltakere i formell videreutdanning. Ikke-sysselsatte økte med 3000 personer, og holder seg på 24 prosent.

Figur 3.14. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning, etter sysselsettingsstatus



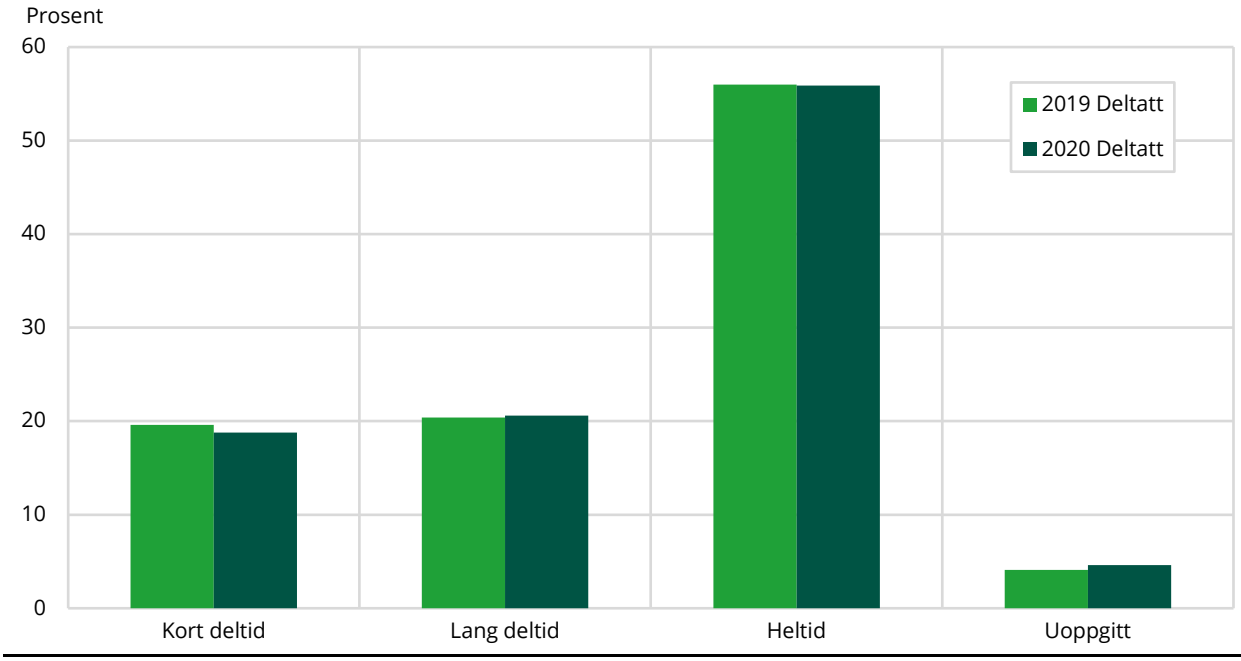
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Flest deltakere arbeider heltid

Av sysselsatte deltakere i formell videreutdanning var majoriteten personer som arbeidet heltid både i 2019 og 2020. 56 prosent, eller 60 000 personer, tilhørte denne gruppen. Kort deltid og lang deltid var omtrent like store i 2019. Begge stod for 20 prosent av alle sysselsatte som deltok i formell videreutdanning i 2019. I 2020 ble de som arbeidet lang deltid noe større, med 20 prosent, mot 19 prosent hos de som arbeidet kort deltid. Kun marginale endringer i fordelingen mellom årene kan observeres. Også her ser det ut til at pandemien hadde liten eller ingen effekt.

Om man ser på andelen av de forskjellige gruppene blir bildet annerledes. Blant de som arbeidet kort deltid deltok 10 prosent i formell videreutdanning i 2019. I kontrast deltok kun 4,3 prosent av de som arbeidet heltid det samme året. Dette kan henge sammen med at personer i formell videreutdanning i en periode har redusert stilling fordi de tar en videreutdanning. 5,2 prosent av de som arbeidet lang deltid deltok i formell videreutdanning i 2020, en økning på 0,4 prosentpoeng fra året før. Når vi ser på fordelingen innad i gruppene kan vi dermed se at de som arbeider kort deltid i langt hyppigere grad deltok i formell videreutdanning både i 2019 og 2020.

Figur 3.15. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning, etter arbeidstid

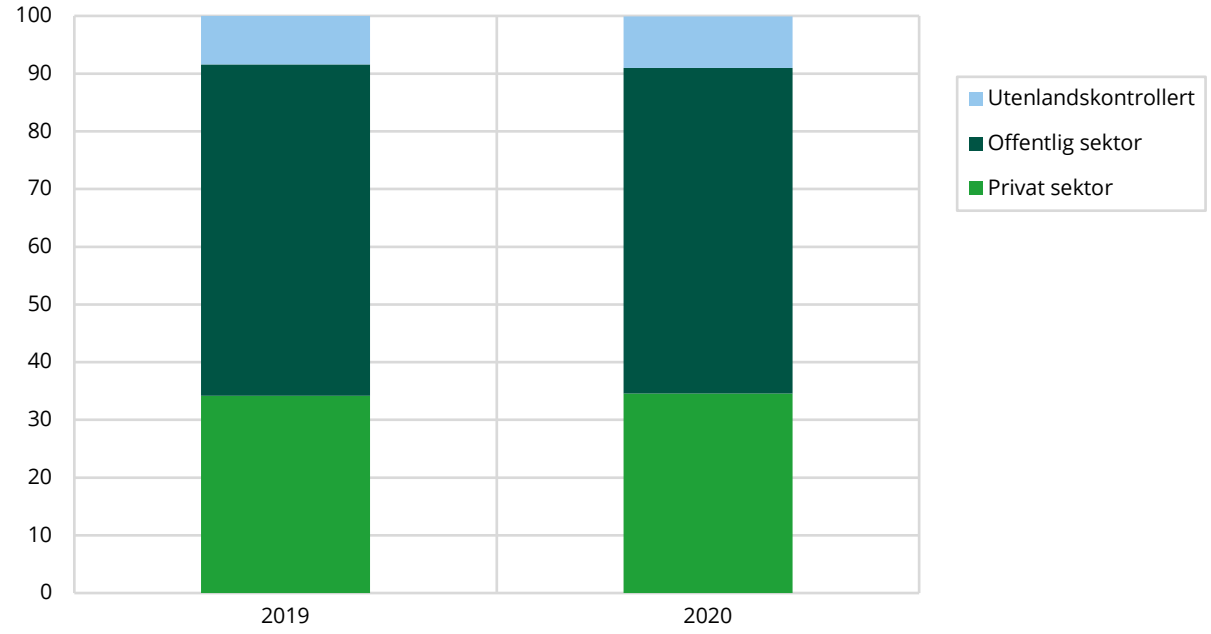


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Flest deltakere i offentlig sektor

I 2019 var 57 prosent av de sysselsatte deltakerne i formell videreutdanning ansatte i offentlig sektor. Dette inkluderte kommunal, fylkeskommunal og statlig sektor. 43 prosent var ansatte i privat sektor. Disse andelen holdt seg stort sett stabile mellom 2019 og 2020. Alle gruppene opplevde et økt antall deltakere i formell videreutdanning uten store utslag på prosentandelene. Blant de ansatte i offentlig sektor deltok derimot en langt større andel enn ansatte i privat sektor. I 2019 deltok 7,7 prosent av alle ansatte i offentlig sektor i formell videreutdanning, mot 3,4 hos privat sektor. I 2020 var deltakerandelen på henholdsvis 7,9 og 3,7 prosent.

Figur 3.16. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning, etter sektor. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Oppsummering av hovedfunn

Fokuset for kapittel 3 var deltakere i formell videreutdanning i koronaåret 2020 sammenlignet med 2019. Vi så først at andelen deltakere i formell videreutdanning i alderen 22-59 år økte i 2020 sammenlignet med fjoråret.

Vi så dernest på fordelingen av deltakere. Økningen i deltakelse i formell videreutdanning var størst blant deltakere i alderssegmentet 30-39 år og blant innvandrere.

I de eldre alderssegmentene dominerer kvinner deltakemassen mer og mer.

Mønsteret for hvilke fagfelt som var størst, andelen av kvinner og menn som deltok, og andelen av deltakere i ulike landsdeler har holdt seg nokså uendret mellom 2019 og 2020.

Kapitlet ble avsluttet med å se på sysselsetting. Vi så at personer ansatt i det offentlige var mest aktive i formell videreutdanning og hadde den høyeste deltakelsesrate begge årene.

4. Deltakelse i ikke-formell opplæring siste 4 uker i 2019 og 2020

Kompetanseutvikling foregår ikke bare gjennom deltakelse i det formelle utdanningssystemet, men også gjennom ikke-formell opplæring. Ikke-formell opplæring omfatter kurs, seminarer og konferanser der opplæring er hovedformålet med deltagelse, samt privattimer og forelesninger/foredrag som ikke inngår i en formell utdanning.

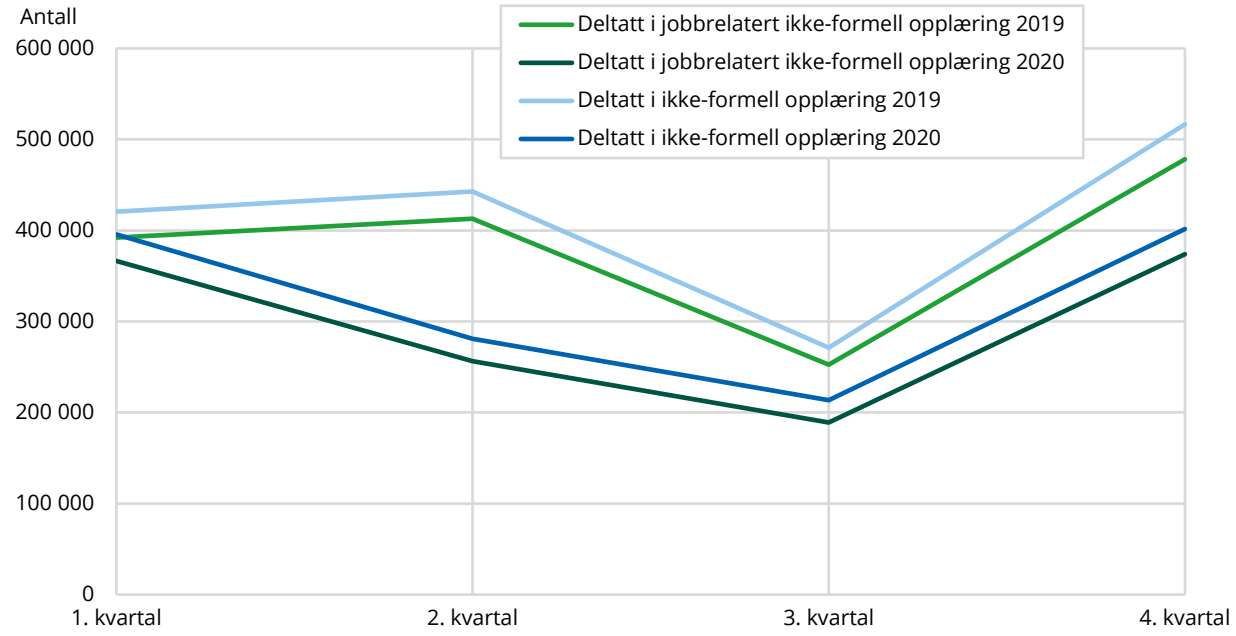
I dette kapitlet bruker vi data fra Arbeidskraftsundersøkelsen fra 1. – 4. kvartal 2019 og 2020 for å belyse deltakelse i jobbrelatert ikke-formell opplæring. Undersøkelsen inneholder spørsmål om deltakelse i slik opplæring de siste 4 ukene før intervjutidspunktet. For å analysere hvorvidt Covid-19 pandemien har påvirket hvem som deltok i ikke-formell opplæring, sammenligner vi dataene samlet inn før og etter pandemiens utbrudd. Norge ble stengt ned 12. mars 2020, altså i første kvartal 2020. For de aller fleste personene som blir spurt om deltakelse i ikke-formell opplæring siste 4 uker i 2. kvartal 2020, vil denne referanseperioden gjelde perioden etter pandemiens utbrudd og nedstengingen av Norge 12. mars. Vi vil derfor sammenligne hvorvidt resultatene i 2. – 4. kvartal 2020 skiller seg fra resultater før pandemiens utbrudd i 2019 og i 1. kvartal 2020.[9]

4.1. Nedgang i deltakelse etter at pandemien brøt ut

I 1. kvartal 2019 var det i overkant av 420 000 personer i Norge som oppgav at de hadde deltatt i ikke-formell opplæring de siste 4 ukene. Som

Figur 4.1 viser, varierer antall deltakere i ikke-formell opplæring imidlertid fra kvartal til kvartal. Mens det i 4. kvartal 2019 var over 500 000 personer som deltok i ikke-formell opplæring siste uker, oppgav kun 210 000 personer det samme i 3. kvartal 2020.

Figur 4.1 Antall personer i befolkningen 22-66 år som har deltatt i ikke-formell opplæring siste 4 uker. 2019-2020



[9] I tillegg til å se på kvartalsvise resultater, har vi beregnet gjennomsnittstall for deltakelsen for både 2019 og 2020. Disse finnes i vedlegg C i rapporten.

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

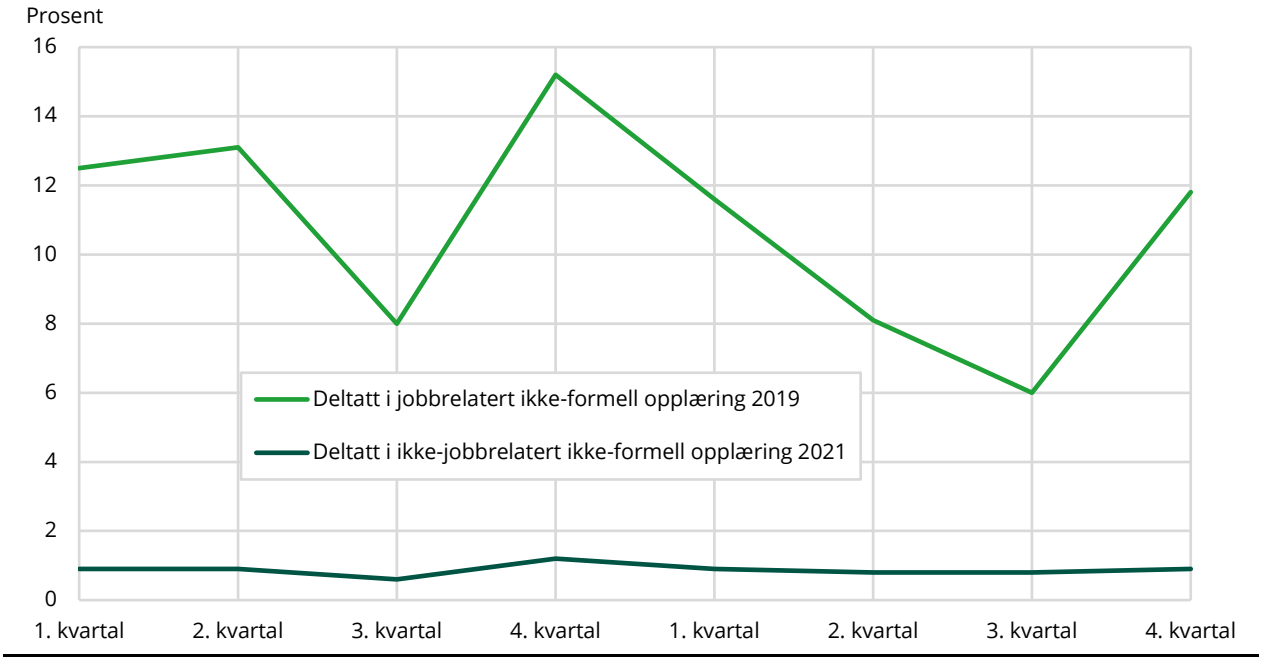
Ikke-formell opplæring kan være jobbrelatert, det vil si relatert til en nåværende eller fremtidig jobb. Slik opplæring kan imidlertid også være ikke-jobbrelatert og være knyttet til fritidsinteresser. Figur 4.1 illustrerer at mesteparten av all ikke-formell opplæring er jobbrelatert. Slik opplæring står for rundt 90 prosent av all ikke-formell opplæring de siste fire ukene, og denne andelen var stabil både på tvers av år og kvartaler i 2019 og 2020. Ettersom nesten all ikke-formell opplæring er jobbrelatert, vil vi i dette kapitlet fokusere på denne type opplæring.

I 1. kvartal i både 2019 og 2020 var det omtrent like mange personer som hadde deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker – henholdsvis 390 000 og 370 000 personer. I 2. og 3. kvartal ser vi imidlertid tydelige forskjeller før og etter pandemien. Mens det i 2. kvartal 2019 var over 410 000 som hadde deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring, var tilsvarende tall i 2. kvartal 2020 kun 260 000 personer, altså 150 000 færre enn samme kvartal året før. I 2. - 4. kvartal 2020 var deltakelsen i jobbrelatert ikke-formell opplæring jevnt over lavere enn før pandemien. At færre personer deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring i 2020 sammenlignet med 2019, gjenspeiles også når vi ser på gjennomsnittstall for de to årene (se vedlegg C). Mens det i 2019 i snitt er 384 000 personer som deltok i slik opplæring hvert kvartal, var tilsvarende antall i 2020 i underkant av 300 000 personer.

Ikke-formell opplæring kan foregå både gjennom fysiske kurs og seminarer, men også i form av nettbasert opplæring. Vi har ikke informasjon om hvordan opplæringen siste 4 uker har foregått. Etter pandemiens utbrudd har påbud om hjemmekontor og restriksjoner for hvor mange personer som kan møtes, gjort det nær umulig å arrangere fysiske samlinger. Nettbasert opplæring er utbredt (Ulstein, 2019), men vi vet ikke hvorvidt bortfall av ikke-nettbasert opplæring har blitt kompensert med nettbaserte tilbud. Fravær av slike tilbud kan derfor være med på å forklare nedgangen i antall personer som har deltatt på jobbrelatert ikke-formell opplæring etter pandemiens utbrudd. Samtidig kan det tenkes at det har tatt noe tid å få på plass nettbaserte alternativer og før folk er blitt digitalt vante nok til å benytte digitale opplæringstilbud. Dette kan bidra til å forklare hvorfor forskjellene mellom 2019 og 2020 er større for 2. kvartal enn de påfølgende kvartalene

Til tross for at færre personer deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring etter at pandemien brøt ut, finner vi de samme mønstrene begge årene. Både i 2019 og i 2020 var det færrest deltakere i 3. kvartal og flest deltakere i 4. kvartal. I takt med at antall deltakere i ikke-formell opplæring varierer på tvers av kvartaler og år, varierer det også hvor stor andel av befolkningen i alderen 22 – 66 år som hadde deltatt på ikke-formell opplæring, som figur 4.2 viser. Mens 15 prosent hadde deltatt i 4. kvartal 2019, oppgav kun 6 prosent det samme i 3. kvartal 2020, som figur 4.2 viser.

Figur 4.2 Andel personer i befolkningen 22-66 år som har deltatt i ikke-formell opplæring siste 4 uker. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

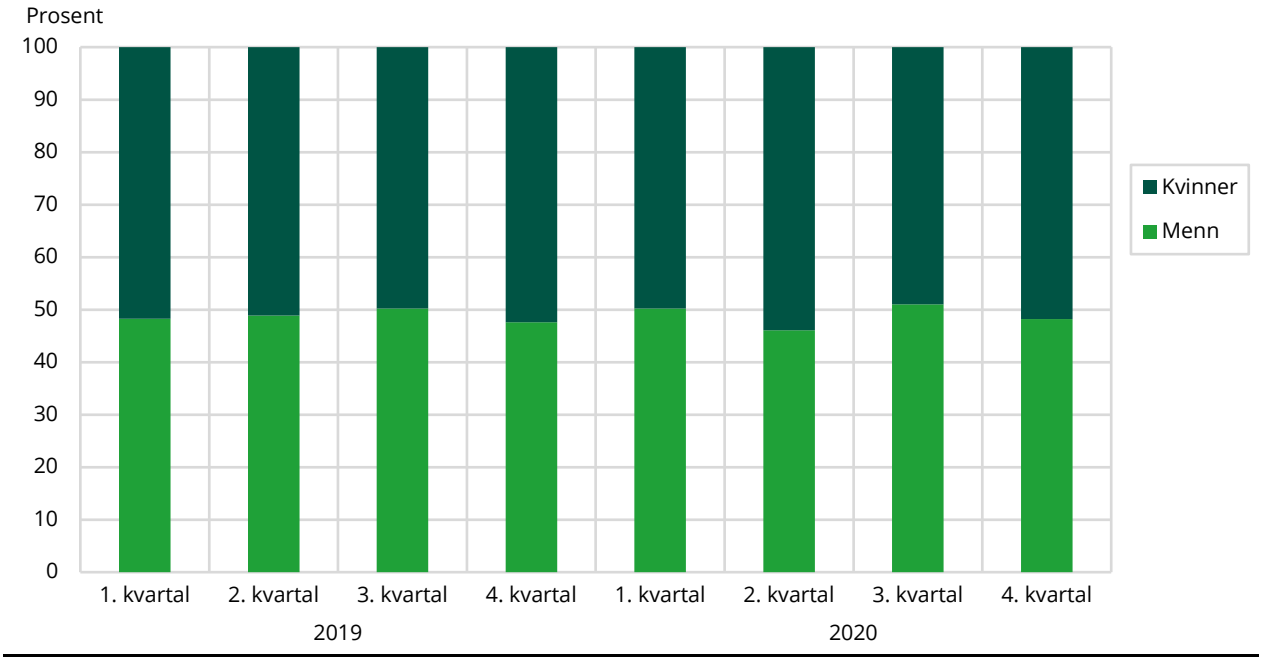
4.2. Befolkningens deltakelse i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker

Små kjønnsforskjeller blant deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring

Selv om antall deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring varierer fra kvartal til kvartal, ser vi i figur 4.3 at kjønnsfordelingen blant deltakerne er nokså stabil. Både kvinner og menn utgjorde rundt 50 prosent av alle personene som hadde deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring de siste fire ukene. Resultatene i 2. kvartal 2020 skiller seg imidlertid ut. I første kvartal etter pandemiens utbrudd utgjorde kvinnene 54 prosent av alle deltakerne. I 3. og 4. kvartal 2020 derimot, ser vi at kjønnsforskjellene igjen har blitt mindre. Vi kan derfor ikke konkludere at kjønnsfordelingen blant deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring de siste 4 ukene er forskjellig før og etter pandemien. Dette bekreftes også når vi ser på gjennomsnittlige resultater for 2019 og 2020 (vedlegg C). Begge årene utgjorde menn 49 prosent av deltakerne, mens kvinnene utgjorde 51 prosent.

Resultatene gjenspeiler dermed at kvinner og menn deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring i omtrent like stor grad, som vist i vedlegg C. Funn fra Lærevilkårsmonitoren viser at også når vi ser på deltakelse i slik opplæring de siste 12 månedene, deltok kvinner og menn i omtrent like stor grad (Ulstein, 2019 2017).

Figur 4.3 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter kjønn. Prosent. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

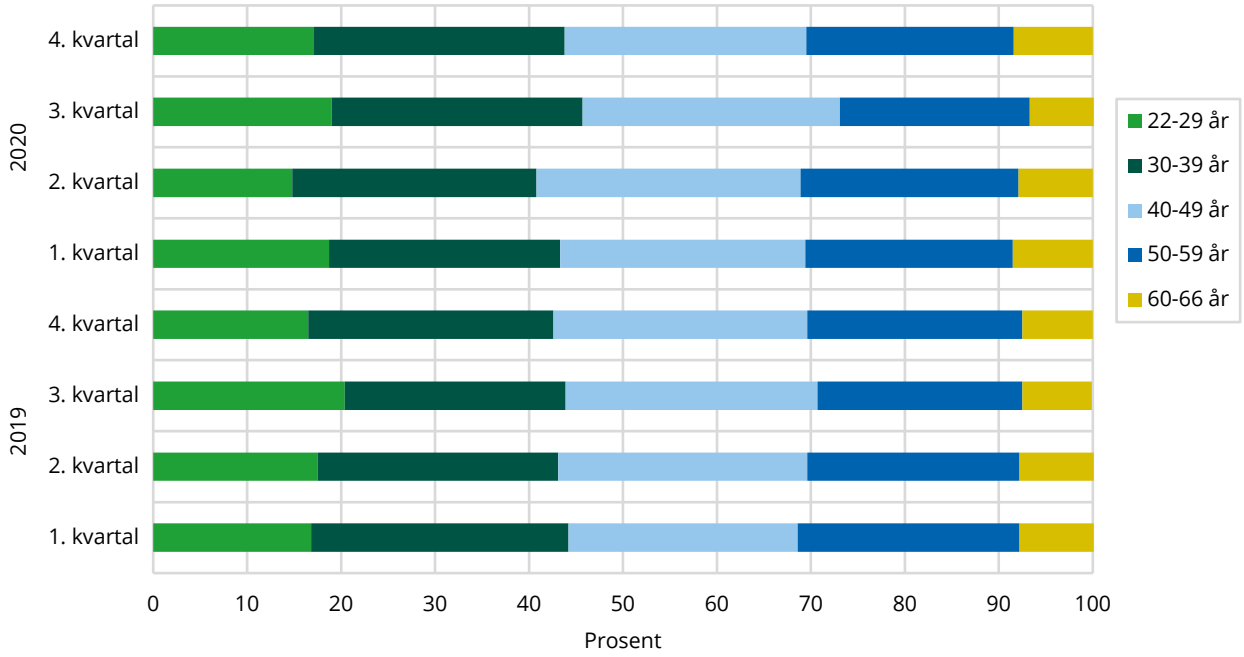
Størst andel personer i alderen 30 – 49 år blant deltakerne

Også når vi ser på deltakernes alder, finner vi et tydelig mønster på tvers av alle kvartalene i 2019 og 2020 (figur 4.4). Personer i alderen 30-39 år og 40-49 år utgjorde jevnt over den største andelen av personer som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker. Hver av de to gruppene utgjorde mellom 25 og 28 prosent av alle deltakerne, uansett år og kvartal. Personer i aldersgruppen 50-59 utgjorde i overkant av 20 prosent av alle deltakerne i jobbrelatert ikke-formell opplæring, mens 22-29 åringene representerte jevnt over i underkant av 20 prosent av deltakerne. Rett etter utbruddet av koronapandemien, i 2. kvartal 2020, ser vi imidlertid at denne aldersgruppen utgjorde en noe mindre andel av deltakerne sammenlignet med øvrige kvartaler. Dette kvartalet stod personer i aldersgruppen 22-29 år for kun 15 prosent av deltakerne. En mulig forklaring på dette er at mange i denne aldersgruppen er deltakere. Mange deltakere i Norge har jobb ved siden av studiene, men som konsekvens av pandemien stod mange deltakere i fare for å miste jobben (Keute, 2020). Høyere arbeidsledighet i denne gruppen kan således bidra til at færre har deltatt på kompetanseutvikling gjennom kurs og seminarer i jobbregi.

Aldersgruppen 60-66 år utgjorde den minste andelen deltakere, med 7-9 prosent av alle deltakerne i alle kvartalene.

Til tross for at det er en noe mindre andel 22-29 åringer som deltok i ikke-formell opplæring i 2. kvartal 2020, kan vi ikke konkludere at aldersfordelingen til deltakerne har endret seg etter pandemiens utbrudd. Det som imidlertid har variert på tvers av kvartaler og år, er hvor stor *andel* personer i de ulike aldersgruppene som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring, som vist i vedlegg C. Gruppene som er størst blant alle deltakerne, nemlig personer i alderen 30-39 år og 40-49 år, er også de aldersgruppene med størst andel. I begge gruppene er det i snitt 14 prosent per kvartal som deltok i slik opplæring i 2019, og 11 prosent i 2020. Også i alle andre aldersgruppene finner vi at det en mindre andel som deltok i 2020 enn det er i 2019.

Figur 4.4 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter alder. Prosent. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

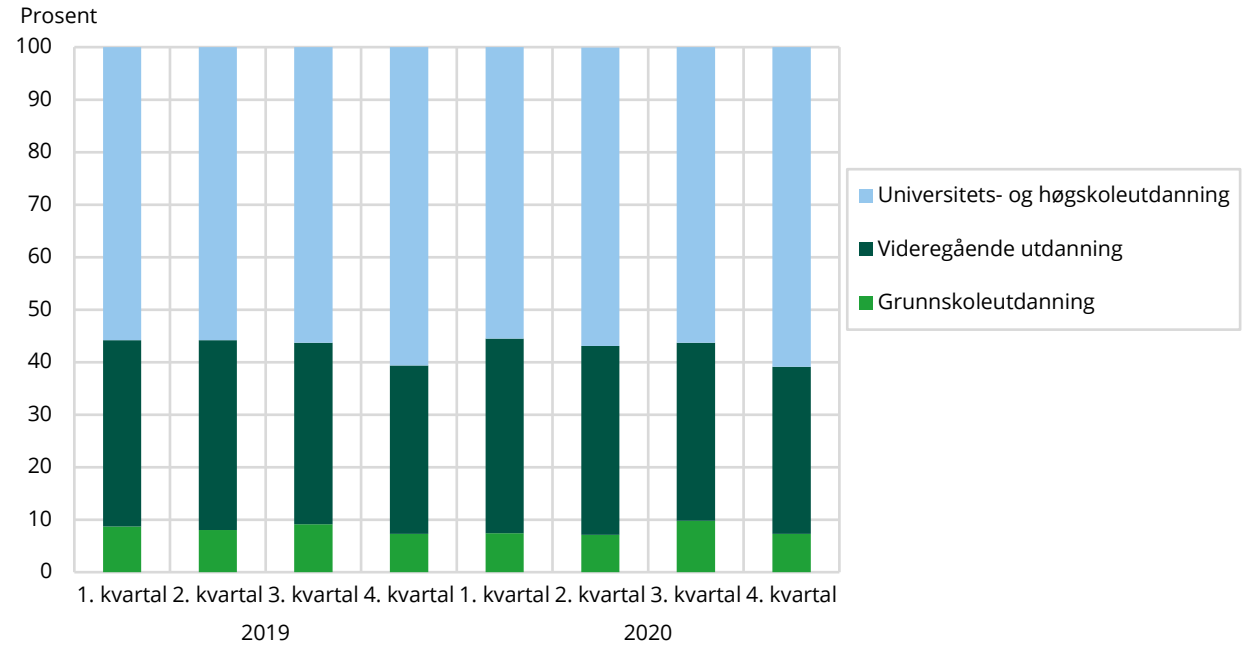
Flest personer med høyere utdanning blant personer som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring

Deltakelse i jobbrelatert ikke-formell opplæring varierer også etter høyeste fullførte utdanningsnivå. Blant personer med høyere utdanning var det en større andel som deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring enn blant personer som ikke har høyere utdanning (Ulstein, 2019). Dette gjenspeiles også når vi ser på utdanningsnivået til deltakerne i jobbrelatert ikke-formell opplæring, som vist i figur 4.5. Blant alle deltakerne utgjorde de med universitets- og høgskoleutdanning godt over halvparten av alle deltakerne. Denne gruppen utgjorde rundt 56 prosent av deltakerne 1.-3. kvartal, og rundt 60 prosent i 4. kvartal, både i 2019 og i 2020. Nest største gruppe blant deltakerne er personer med videregående utdanning[10] som høyeste fullførte utdanning. Disse er rundt 30 - 35 prosent av alle deltakerne. Personer med grunnskoleutdanning derimot representerer i underkant av 10 prosent av alle personer som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker.

Per 1.10.2019 hadde rundt 35 prosent av alle bosatte personer i Norge en høyeste fullførte utdanning på universitets- og høgskolenivå (Statistisk sentralbyrå, 2021c). Hver fjerde har grunnskole som sin høyeste fullførte utdanning, og 40 prosent har en utdanning på videregående skolenivå eller fagskolenivå. Resultatene innebærer altså at personer med universitets- og høgskoleutdanning er overrepresentert blant deltakerne, mens de med grunnskoleutdanning er underrepresentert sett i forhold til gruppenes fordeling i befolkningen.

[10] Fagskolenivå er slått sammen med videregående skolenivå grunnet usikkerhet i estimatene for personer med fagskole som høyeste fullførte utdanning.

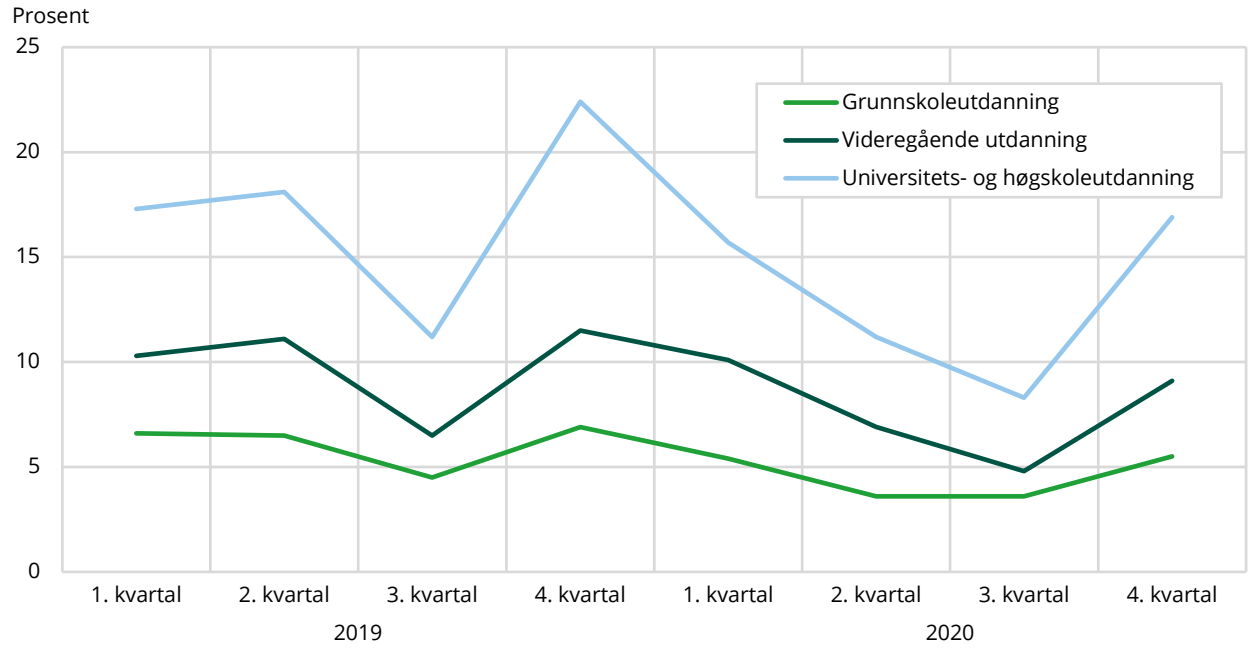
Figur 4.5 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter høyeste fullførte utdanningsnivå[1]. Prosent. 2019-2020



[1] Uoppgitt utdanningsnivå er holdt utenfor.
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Pandemien har ikke endret hvem som deltok i ikke-formell opplæring med hensyn til deltakernes utdanningsnivå. Det som derimot har endret seg, er hvor stor andel personer i gruppene som deltok i slik opplæring, som vist i figur 4.6. Blant personer med grunnskoleutdanning varierer andelen som har deltatt i slik opplæring siste 4 uker mellom 4 og 7 prosent. Andelen er betydelig større blant personer som har fullført utdanning på universitets- og høgskolenivå. I 4. kvartal 2019 er det hver femte person i denne gruppen som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell utdanning. Tilsvarende andel etter pandemiens utbrudd er betydelig lavere, med henholdsvis 11 og 8 prosent i 2. og 3. kvartal 2020. Nedgangen i andel personer som har deltatt i opplæring er dermed større blant personer med universitets- og høgskoleutdanning enn blant de andre gruppene, men vi ser at gapet mellom gruppene øker igjen allerede i 4. kvartal 2020, hvor 17 prosent av de med universitets- og høgskoleutdanning deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring.

Figur 4.6 **Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter høyeste fullførte utdanningsnivå[1]. Prosent. 2019-2020**

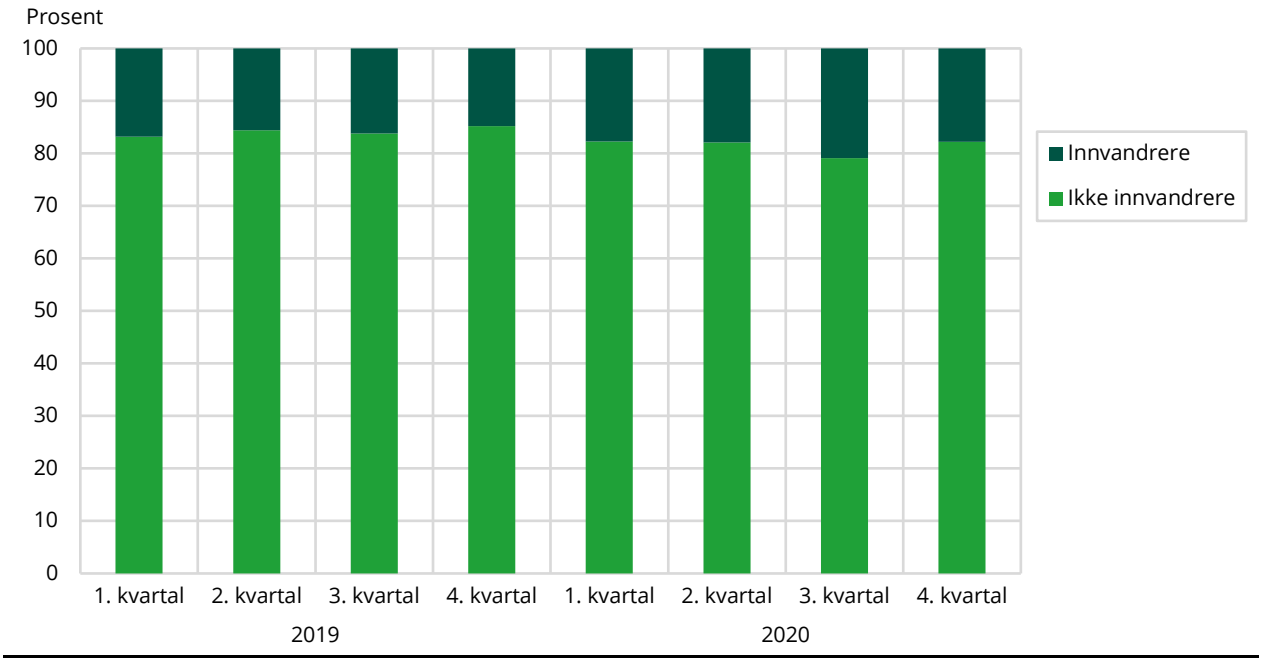


[1] Uoppgitt utdanningsnivå er holdt utenfor.
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

15 prosent av personene som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring er innvandrere

Ved inngangen av 2021 utgjorde innvandrere i underkant av 15 prosent av hele befolkningen i Norge (Steinkellner & Gulbrandsen, 2021). Som figur 4.7 viser, står innvandrere for 15 – 17 prosent av alle deltakerne i de fleste kvartalene i 2019 og 2020. Personer i den øvrige befolkningen utgjorde imidlertid størsteparten av alle deltakerne i jobbrelatert ikke-formell opplæring, med over 80 prosent av alle personer som har deltatt i slik opplæring siste 4 uker. Ser vi derimot på 2020, utgjorde innvandrerne en større andel blant alle deltakerne, og i 3. kvartal 2020 er rundt hver femte deltaker en innvandrer.

Figur 4.7 **Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter innvandringskategori. Prosent. 2019 og 2020**

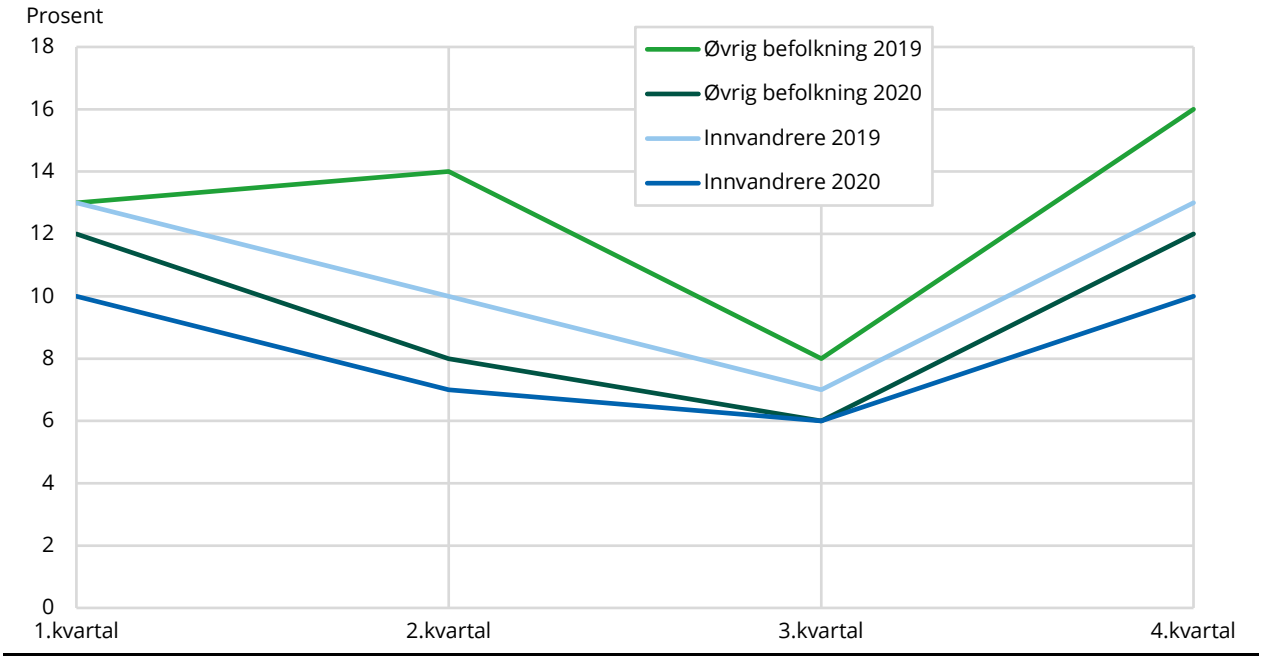


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Innvandrere deltok i mindre grad i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker enn den øvrige befolkning. Mens det i snitt er 13 prosent av personer i sistnevnte gruppe som deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring hvert kvartal i 2019 (se vedlegg C), er tilsvarende andel 10 prosent blant innvandrerne. Som figur 4.8 viser, er forskjellene mellom gruppene imidlertid noe mindre i alle kvartalene 2020 enn i 2019, men selv om gapet minsker, deltok innvandrere også i koronaåret mindre i kompetanseutvikling gjennom kurs og seminarer enn personer som ikke er innvandrere.

Innvandrere er imidlertid ikke en homogen gruppe, og det kan være forskjeller i deltakelsen også med hensyn til hvilke land innvandrerne kommer fra, hvorvidt de er sysselsatt, og i hvilke næringer en jobber (Birkeland & Bjønnes, 2019). Alt i alt tyder imidlertid resultatene på at pandemien har ført til kun mindre forskjeller i deltakelsesmønstrene når vi ser på innvandringsbakgrunn.

Figur 4.8 Andel personer i befolkningen 22-66 år som har deltatt i ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter innvandringskategori. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Størst andel personer som deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring er sysselsatte

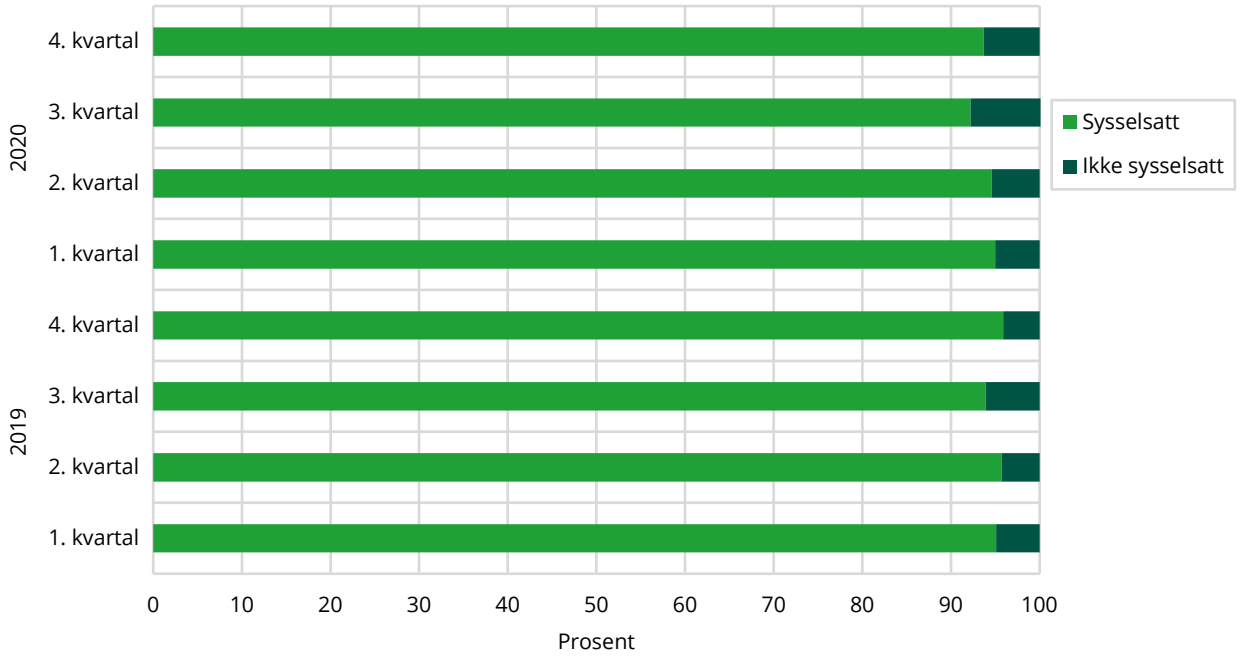
Ikke alle deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring har en jobb. Jobbrelatert opplæring innebærer også deltakelse i ikke-formell opplæring som er relevant for en *fremtidig* jobb. Ser vi imidlertid på arbeidsmarkedstilknytningen[11] til deltakerne i ikke-formell opplæring i figur 4.9, ser vi at flesteparten av deltakerne er sysselsatte – godt over 90 prosent av alle deltakerne. Personer som ikke er sysselsatte utgjorde rundt 5 prosent av deltakerne i jobbrelatert ikke-formell opplæring i 2019 og i de to første kvartalene i 2020. I 3. og 4. kvartal 2020 ser vi imidlertid at ikke-sysselsatte personer utgjorde en noe større andel av deltakerne enn før. I AKU blir personer som har vært permitterte i mer enn 3 måneder regnet som arbeidsledige. Dette innebærer at personer som ble permittert i 2. kvartal 2020, blir regnet som ledige først fra og med 3. kvartal.[12] At ikke-sysselsatte utgjorde en større andel deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring 3. og 4. kvartal 2020, kan derfor ha sammenheng med at flere permitterte har deltatt i opplæring.

[11] I motsetning til kapittel 2, hvor registerdata fra A-ordningen er kilden for sysselsetting, er AKU benyttet som datakilde i dette kapitlet. Se Sandvik (2020) for mer informasjon om ulike datakilder for sysselsetting og arbeidsledighet.
[12] Mer informasjon om hvordan permitteringer fanges opp i ulike sysselsettingsstatistikker finnes i Køber og Lien (2020).

Blant alle personer i alderen 22 – 66 år utgjorde sysselsatte både i 2019 og i 2020 i underkant av 80 prosent (Statistisk sentralbyrå, 2021a). Sysselsatte var således overrepresentert blant deltakerne når vi tar hensyn til fordelingen av gruppene i befolkningen. Dette er imidlertid ikke overraskende, ettersom mye av opplæringen foregår i arbeidstiden (Keute & Drahus, 2017), og det er også en større andel blant sysselsatte som deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring enn blant ikke-sysselsatte (se vedlegg C).

Grunnet koronarestriksjoner, kan vi anta at mesteparten av opplæringen under pandemien har funnet sted på nett. Resultater fra Lærevilkårsmonitoren viser at det også er forskjeller etter sysselsettingsstatus når det kommer til hvor utbredt nettbasert opplæring er. Det er sysselsatte som i størst grad deltok i nettbasert ikke-formell opplæring siste 12 måneder, mens kun en mindre andel ikke-sysselsatte deltok i slik opplæring (Ulstein, 2019).

Figur 4.9 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter nåværende arbeidsmarkedstilknytning

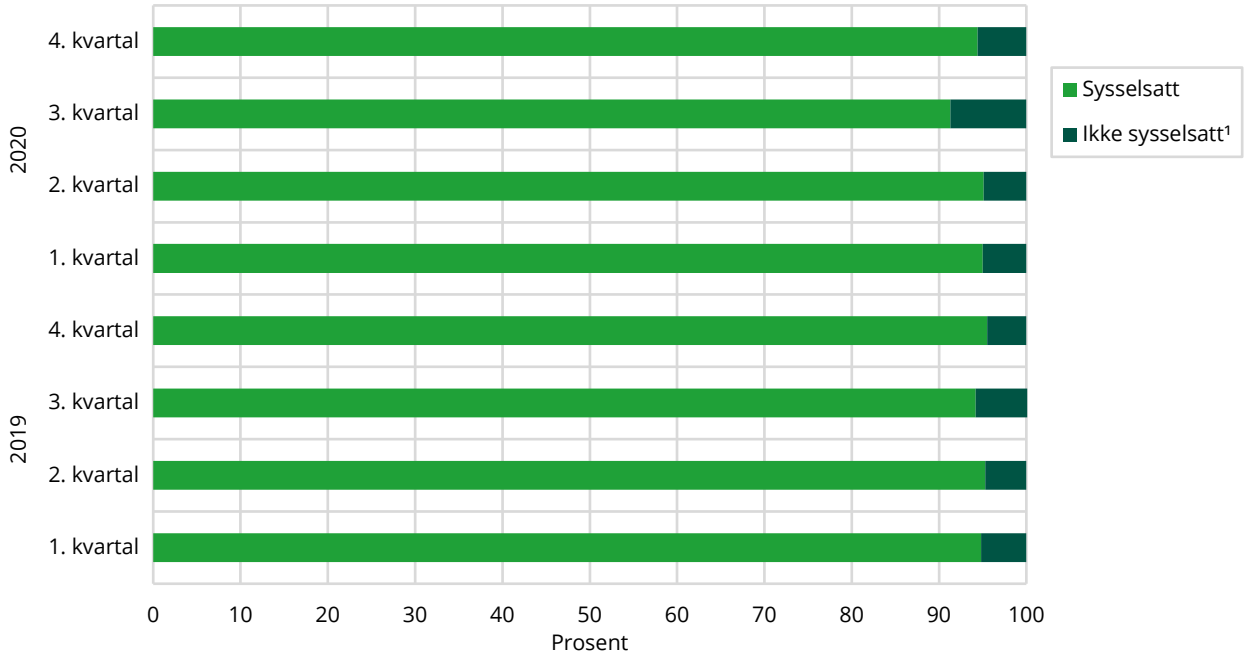


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Vi har allerede sett at det er omtrent like stor andel kvinner og menn blant deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring. Men kan vi finne forskjeller i fordelingen av personer etter deres sysselsettingsstatus når vi ser på kvinner og menn hver for seg? Som figur 4.10 viser, er over 90 prosent av menn som deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker menn.[13] Resultatene gjenspeiler bildet vi allerede har sett for hele befolkningen.

[13] Grunnet usikkerhet i estimatene for enkeltgrupper, har vi slått sammen gruppene ikke sysselsatt og utenfor arbeidsstyrken til gruppen i figurene 4.10 og 4.11.

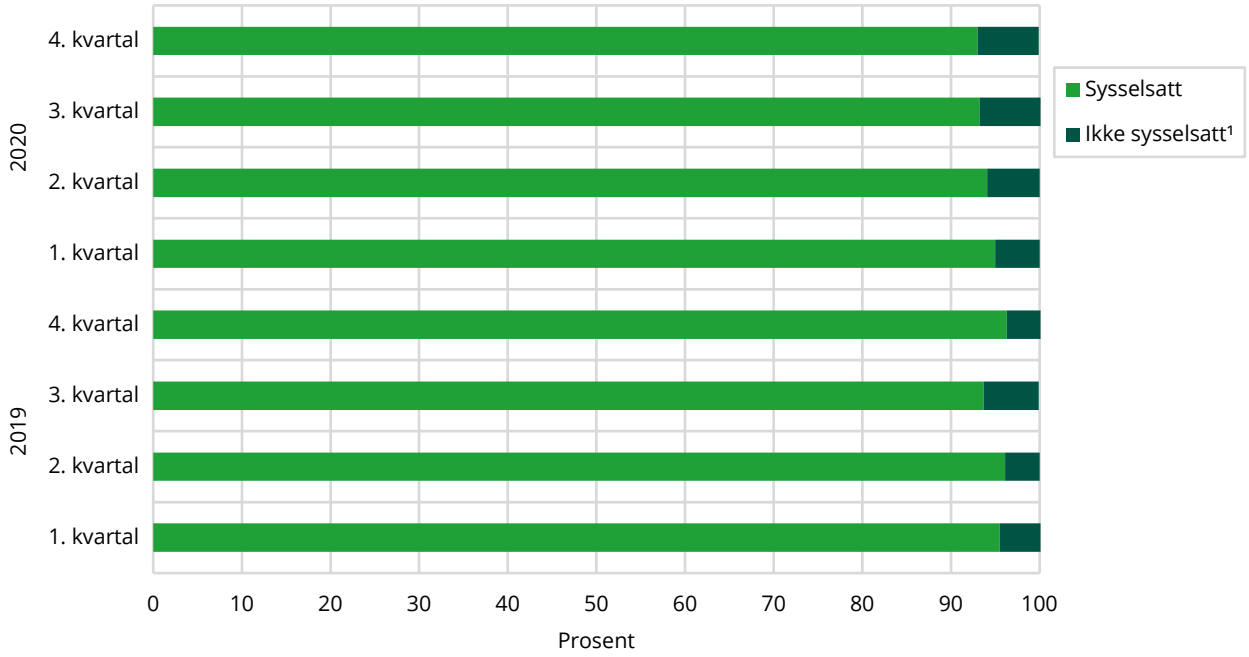
Figur 4.10 Fordeling av menn som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter nåværende arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020



[1] Estimatene for ikke-sysselsatte er usikre. Standardfeilen for kvartalsgjennomsnitt for antall sysselsatte 15-74 år i AKU er rundt 8600 personer. En ser at standardfeilens størrelsesorden er vesentlig mindre for årsgjennomsnitt enn for kvartalstall. Dette skyldes at den statistiske usikkerhet (målt ved standardfeilen) avtar når tallet på observasjoner øker. Vurdering av endringer i tallene fra en undersøkelse til en annen bør skje med varsomhet. For de grupper der bruttostrømmene inn og ut av gruppa er relativt små i forhold til gruppas størrelse, vil det ikke være å undervurdere standardfeilen på endringstallene for gruppa om en antar at det er tilnærmet likt standardfeilen for tallet på gruppas størrelse. Ved grupper der bruttostrømmene er forholdsvis store i forhold til gruppa selv, må standardfeilen multipliseres med en faktor lik 1,3. Konfidensintervallet for endringene kan ha slike yttergrenser at en ikke kan si noe sikkert om det har vært økning eller nedgang i tallet på personer i befolkningen med gitte kjennemerker.
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Også når vi ser kun på kvinnelige deltakere (figur 4.11), kan vi finne de samme mønstrene. Vi kan dermed ikke konkludere at fordelingen etter tilknytningen til arbeidsmarkedet varierer mellom kvinner og menn som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring, og vi kan heller ikke konkludere at pandemien har endret mønstrene i deltakelsen.

Figur 4.11 Fordeling av kvinner som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter nåværende arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020



[1] Estimatene for ikke-sysselsatte er usikre.
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

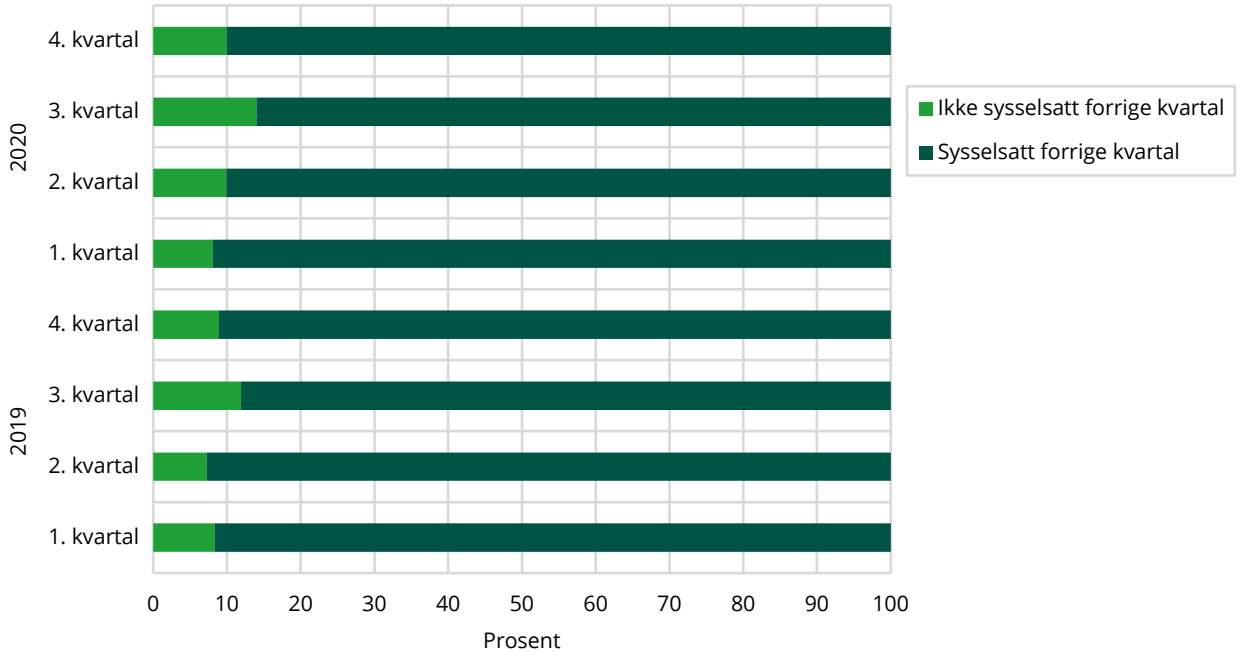
Flere personer som ikke var sysselsatte i forrige kvartal deltok i opplæring 3. kvartal 2020

Vi har allerede sett at sysselsatte utgjorde størsteparten av deltakerne i jobbrelatert ikke-formell opplæring. Men har deltakerne vært sysselsatt også i kvartalet før de deltok i slik opplæring? Vi skal nå se nærmere på deltakernes *tidligere* arbeidsmarkedstilknytning for å belyse dette spørsmålet.

Også når vi ser på en persons tidligere arbeidstilknytning, bekreftes resultatene om at sysselsatte deltok i størst grad. Personer som var sysselsatt i forrige kvartal utgjorde den største andelen av alle personer som har deltatt i ikke-formell opplæring siste 4 uker, og representerer rundt 9 av 10 personer som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring.

Figur 4.12 viser imidlertid at bildet endres noe etter at pandemien brøt ut og personer som ikke var sysselsatt i 2.kvartal utgjorde hele 14 prosent av personene som oppgir å ha deltatt i ikke-formell opplæring i 3. kvartal 2020. Resultatene i 2020 hadde imidlertid et lignende mønster som det vi kan se i 2019, hvor vi også ser at de som ikke var sysselsatt forrige kvartal utgjorde en noe større andel deltakere i 3. kvartal. Som omtalt ovenfor, går personer som ble permittert i 2. kvartal over til å være ikke-sysselsatte først i 3. kvartal. Det er derfor uklart om økningen skyldes pandemien, eller gjenspeiler sesongeffekter.

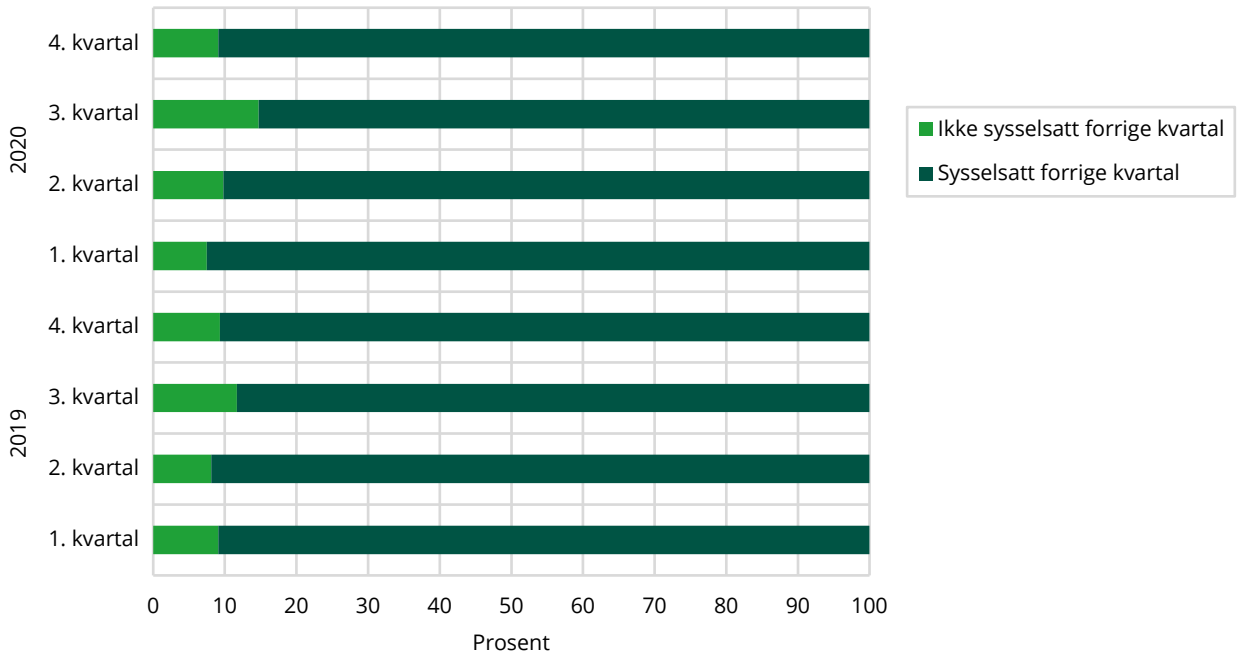
Figur 4.12 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter tidligere arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Ser vi på sysselsettingsstatusen til menn som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker (figur 4.13), gjenspeiles bildet som vi så for alle personer i befolkningen 22 – 66 år, og sysselsatte personer utgjorde den største andelen blant alle deltakere rundt 90 prosent i alle kvartalene, både i 2019 og i 2020. Vi ser imidlertid også at 3. kvartal 2020 skiller seg ut ved at det er en større andel personer som ikke var sysselsatt i forrige kvartal blant personene som har deltatt, som vi også så i figuren over.

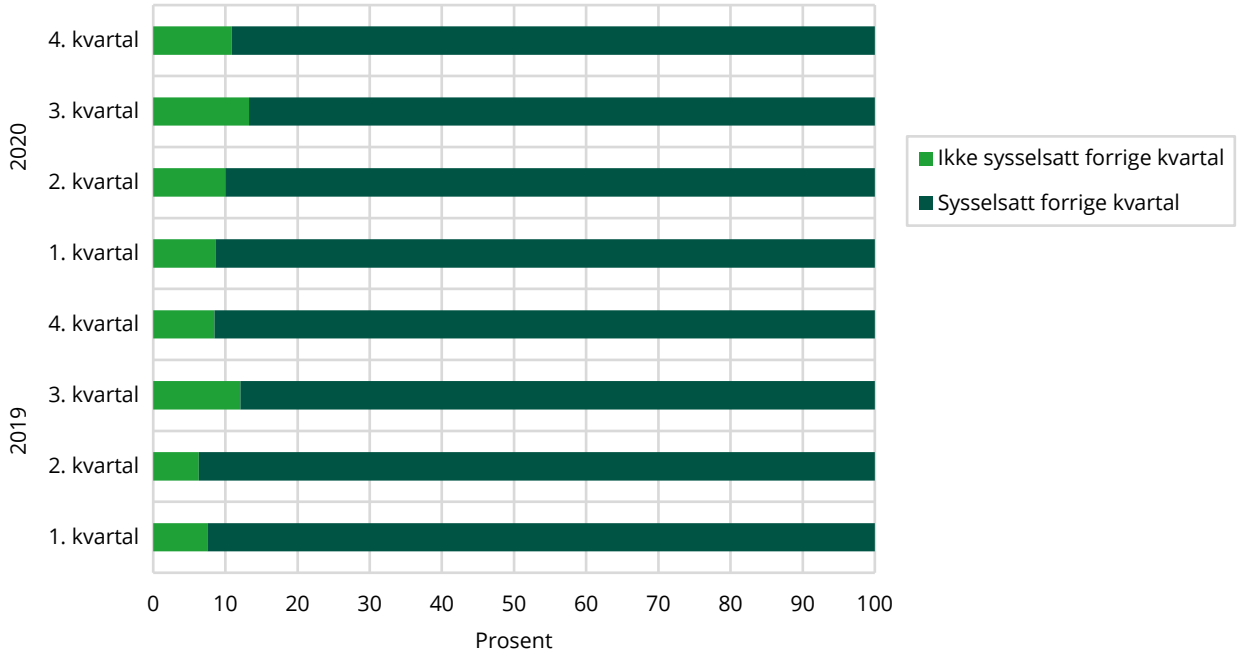
Figur 4.13 Fordeling av menn som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter tidligere arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Også blant kvinner ligner fordelingen av deltakerne etter deres tidligere arbeidstilknytning sterkt på bildet vi ser når vi analyserer resultater for hele befolkningen, som figur 4.14 viser. Igjen finner vi at det var en noe større andel personer som ikke var sysselsatt forrige kvartal blant personene som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker i 3. kvartal 2020, men det er som nevnt uklart hvorvidt dette skyldes pandemien.

Figur 4.14 Fordeling av kvinner som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter tidligere arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

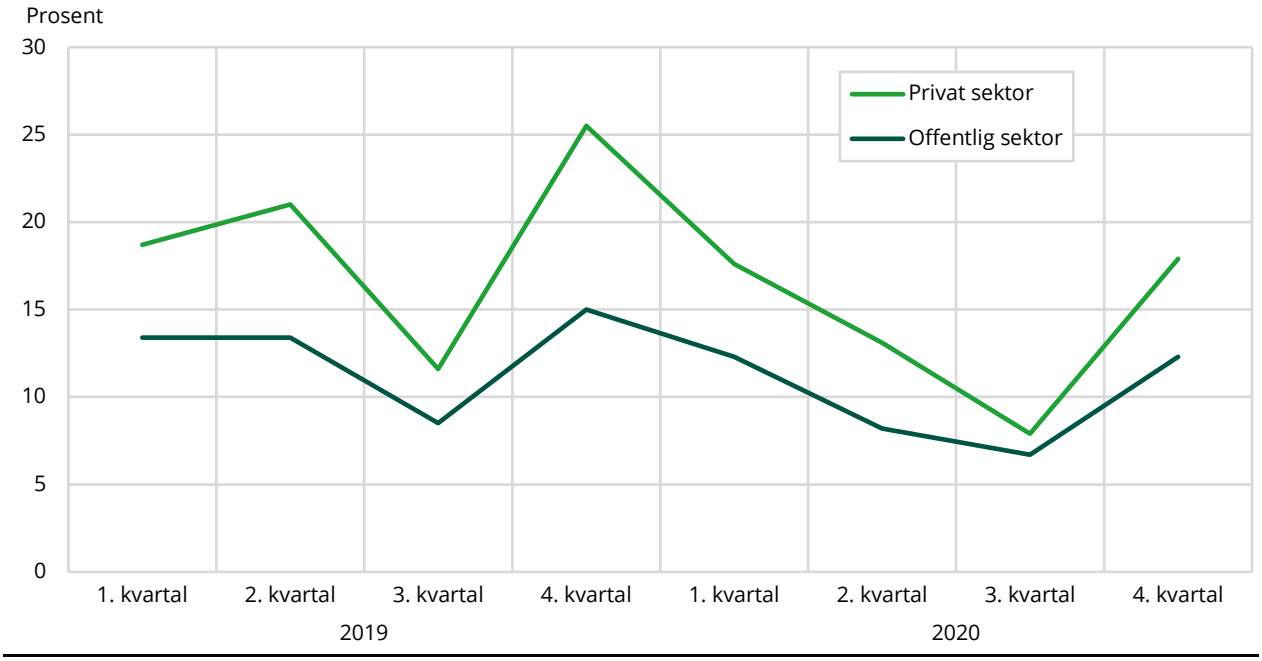
4.3. Sysselsattes deltakelse i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker

Ser vi på hele befolkningen, kan vi som omtalt i de foregående delkapitlene ikke konkludere med at mønstrene i deltakelsen har endret seg som en følge av pandemien når vi analyserer deltakerne ved hjelp av kjennetegn som kjønn, alder, utdanningsnivå, innvandringsbakgrunn og sysselsettingsstatus. Sysselsatte utgjorde den største andelen personer som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, og representerer rundt 9 av 10 av personene som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring. Men deltok alle sysselsatte i like stor grad? Har fordelingen av deltakerne med hensyn til deres sektortilknytning, arbeidstid eller næring endret seg som en følge av pandemien? I avsnittene som følger vil vi se nærmere på sysselsattes deltakelse i jobbrelatert ikke-formell opplæring i 2019 og i 2020.

Større andel ansatte i offentlig sektor deltok i opplæring

Dersom vi ser på andel sysselsatte som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, ser vi at det jevnt over var en større andel sysselsatte i offentlig sektor som hadde deltatt sammenlignet med personer som er sysselsatt i privat sektor. Figur 4.15 viser at andelen som hadde deltatt i slik opplæring varierer på tvers av både år og kvartaler. Sammenlignet med 2019, er det etter pandemiens utbrudd i 2. kvartal 2020 en lavere andel sysselsatte i både offentlig og privat sektor som hadde deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, med henholdsvis 13 og 8 prosent. Til sammenligning var tilsvarende andeler 21 og 13 prosent i 2. kvartal året før. Overordnet ser forskjellene mellom offentlig og privat sektor imidlertid ut til å ha minket etter pandemiens utbrudd. Mens forskjellen i andel som hadde deltatt et hele 10 prosentpoeng i favør offentlig sektor i 4. kvartal 2019, ser vi at tilsvarende forskjell er på kun 6 prosentpoeng i samme kvartal i 2020.

Figur 4.15 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter sektortilknytning. Prosent. 2019-2020



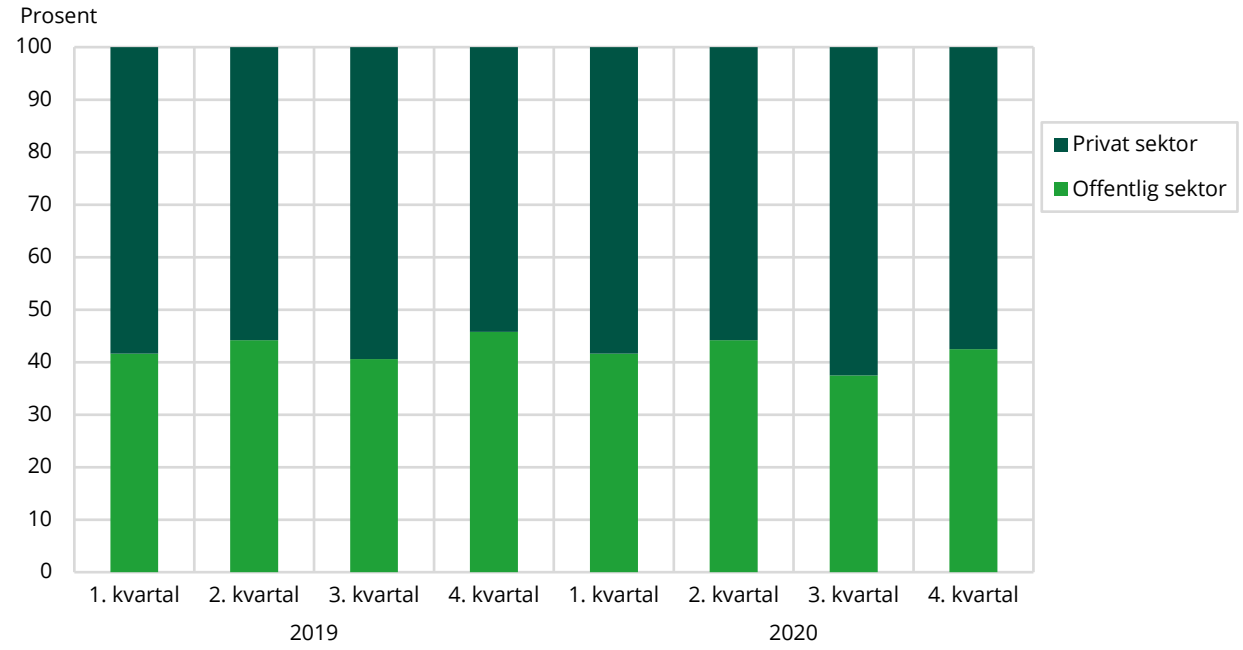
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Deltakelsen i jobbrelatert ikke-formell opplæring de siste 4 ukene viser samme mønster som deltakelsen i slik opplæring siste 12 måneder. Som resultater fra Lærevilkårsmonitoren har vist, er andelen sysselsatte i offentlig sektor som har deltatt de siste 12 månedene større enn blant ansatte i privat sektor (Ulstein, 2019).

Når vi imidlertid ser på hvordan sysselsatte som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring fordeler seg (figur 4.16), utgjorde personer sysselsatt i privat sektor den største andelen, og representerer over 54 prosent i alle kvartalene begge år. Jobber i privat sektor utgjorde rundt to tredjedeler av alle jobber i Norge (Berge, 2020). Selv om sysselsatte i privat sektor deltok mindre i opplæring enn sysselsatte i offentlig sektor, utgjorde privat sektor altså en større andel av deltakerne rett og slett fordi flere er sysselsatt i privat sektor.

Sysselsatte i privat sektor utgjorde størst andel av alle deltakerne i 3. kvartal 2020, med 63 prosent, mens kun 37 prosent av deltakerne er deltakere i offentlig sektor. Som vi så ovenfor er dette imidlertid kvartalet med lavest deltakelse i 2019 og 2020, og vi kan ikke konkludere at pandemien har endret deltakelsesmønstret i favør privat sektor.

Figur 4.16 Fordeling av sysselsatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter sektortilknytning. Prosent. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

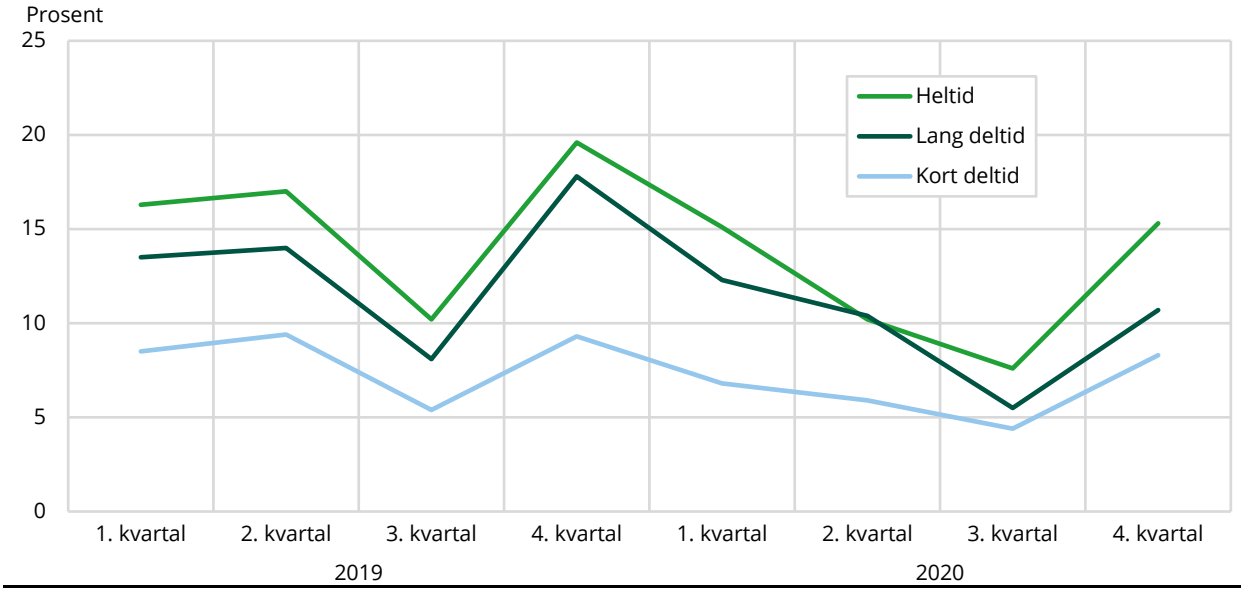
Variasjoner i deltakelsen etter avtalt arbeidstid

Det er forskjeller i hvor stor andel sysselsatte som deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring når vi ser på avtalt arbeidstid til de sysselsatte. Sysselsatte som jobber heltid deltok i størst grad i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 12 måneder (Ulstein, 2019). Dette gjelder også for deltakelse siste 4 uker, som figur 4.17 viser. Andelen sysselsatte som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker varierer mellom 10 og 20 prosent av heltidsansatte i 2019. I 2020 er andelene gjennomgående lavere enn i 2019 og varierer mellom 8 og 15 prosent.

Sysselsatte som jobber lang deltid deltok i noe mindre grad enn heltidsansatte. I denne gruppen er andelen som har deltatt gjennomgående 2 – 3 prosentpoeng lavere enn blant de som jobber heltid. Etter pandemiens utbrudd ser vi imidlertid at mønstrene har endret seg noe. I 2. kvartal 2020 deltok omtrent like stor andel sysselsatte som jobber henholdsvis heltid og lang deltid i jobbrelatert ikke-formell opplæring. I 4. kvartal 2020 derimot finner vi at gapet i favør heltidssysselsatte er større enn i tidligere kvartaler, slik at vi ikke kan konkludere at pandemien har først til større eller mindre forskjeller i deltakelse mellom gruppene.

Blant personer som jobber kort deltid finner vi den laveste andelen som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, med mellom 4 og 9 prosent.

Figur 4.17 Andel sysselsatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter arbeidstid. Prosent. 2019-2020

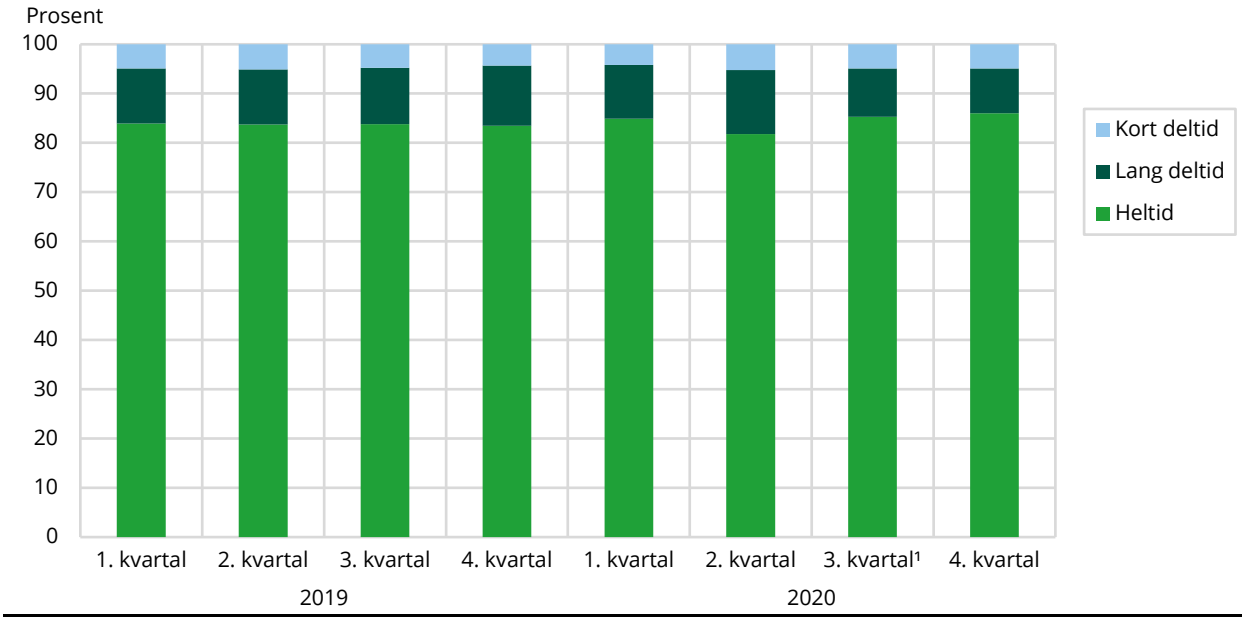


[1] Estimatene for deltakelse i 3. kvartal 2020 blant de med kort arbeidstid er usikre.
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

At det er størst andel blant sysselsatte som jobber heltid som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, gjenspeiles også når vi ser på fordelingen av sysselsatte som har deltatt etter deres arbeidstid.

Sysselsatte som jobber heltid utgjorde den klart største andelen av de som har deltatt. Figur 4.18 viser at dette gjelder uansett år og kvartal, og gruppen utgjorde over 80 prosent av alle sysselsatte som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker. Deretter følger de som jobber lang deltid med 9 – 13 prosent, mens de som jobber kort deltid utgjorde rundt 5 prosent av alle som har deltatt i opplæring. Alt i alt er fordelingen stabil på tvers av år og kvartaler og den ser ikke ut til å være påvirket av pandemien i stor grad.

Figur 4.18 Fordeling av sysselsatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter arbeidstid. Prosent. 2019-2020

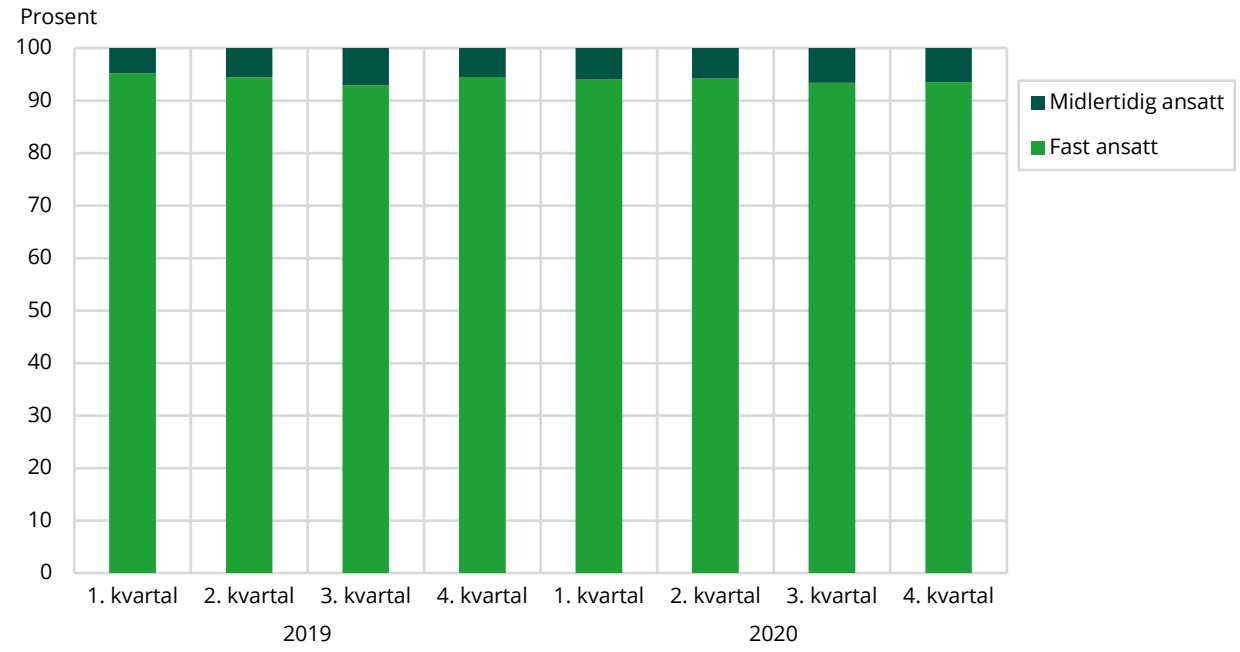


[1] Estimatene for deltakelse i 3. kvartal 2020 blant de med kort arbeidstid er usikkert.
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Flest personer som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring er fast ansatte

Midlertidig ansatte[14] deltok i mindre grad i jobbrelatert ikke-formell opplæring enn personer med et fast ansettelsesforhold, som vist i vedlegg C. (Dette bekreftes når vi ser på fordelingen av sysselsatte etter deres ansettelsesforhold, som vist i figur 4.17. Fast ansatte utgjorde størsteparten av sysselsatte som deltok, med rundt 95 prosent i alle kvartalene. Resultatene er nokså stabile på tvers av kvartalene og år. Det ser derfor ikke ut som om mønstret har endret seg etter pandemiens utbrudd. Blant alle sysselsatte utgjorde midlertidig ansatte rundt 6-7 prosent i alle kvartalene i 2019 og 2020 (Statistisk sentralbyrå, 2021a). De er således noe underrepresentert blant alle deltakerne i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker.

Figur 4.19 Fordeling av ansatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter ansettelsesforhold. Prosent. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Variasjoner mellom deltakelse i opplæring i ulike næringer

Det er forskjeller i andel sysselsatte som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker etter hvilke næringer de jobber i, som vi kan se i tabell 4.1. På grunn av usikkerhet i estimatene for enkelte næringer, vil vi i dette avsnittet fokusere på utvalgte næringer. Næringene med størst andel sysselsatte som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker er offentlig administrasjon, undervisning og helse- og sosialtjenester. Hvor stor andel som har deltatt siste 4 uker, varierer imidlertid på tvers av kvartaler. Innen offentlig forvaltning er det 27 prosent av sysselsatte som deltok i opplæring siste 4 uker i 4. kvartal 2019. I denne næringen ser vi at deltakelsen er betydelig lavere i 2. og 3. kvartal 2020 enn i de øvrige kvartalene, men vi ser også at andelen som har deltatt igjen går opp i 4. kvartal.

Også innenfor andre næringer finner vi at det er en lavere andel sysselsatte som deltok i jobbrelatert ikke-formell opplæring i 2020 enn i 2019. Et eksempel er undervisning, hvor hver fjerde sysselsatte deltok i opplæring i 4. kvartal 2019. Året etter, altså i 4. kvartal 2020, er tilsvarende andel kun 16 prosent. Også innenfor næringen helse- og sosialtjenester finner vi en lignende nedgang i andel deltakere. Innenfor disse næringene er det imidlertid en lavere andel deltakere også i øvrige

[14] Begrepet brukes synonymt med betegnelsen lønnstakere. Dette omfatter alle sysselsatte som mottar kompensasjon for arbeid i form av lønn o.l.

kvartaler i 2020 sammenlignet med tilsvarende tidspunkt i 2019, og det er derfor usikkert hvorvidt resultatene skyldes pandemien eller om det er sesongeffekter i deltakelsen i disse næringene.

I næringene bygge- og anleggsvirksomhet, varehandel og informasjon og kommunikasjon var det lavere andel sysselsatte som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker. Også i disse næringene er det en nedgang i andelen som har deltatt etter utbruddet av pandemien. Nedgangen er imidlertid ikke like stor som i offentlig administrasjon, undervisning og helse- og sosialtjenester.

Tabell 4.1 Andel sysselsatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter utvalgte næringer. Prosent. 2019-2020

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal
Bygge- og anleggsvirksomhet 2019	13	13	7	13
Bygge- og anleggsvirksomhet 2020	12	8	6	9
Varehandel, reparasjon av motorvogner 2019	12	13	8	12
Varehandel, reparasjon av motorvogner 2020	10	8	5	10
Informasjon og kommunikasjon 2019	13	17	12	17
Informasjon og kommunikasjon 2020[1]	14	12	8	17
Offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning 2019	20	24	13	27
Offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning 2020	20	11	11	22
Undervisning 2019	18	19	13	25
Undervisning 2020	18	12	10	16
Helse- og sosialtjenester 2019	20	20	11	24
Helse- og sosialtjenester 2020	16	14	6	17

[1] Estimatet for informasjon og kommunikasjon i 3. kvartal 2020 er usikkert.
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Til tross for at andelen som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker varierer mellom ulike næringer, var fordelingen av sysselsatte som har deltatt i slik opplæring forholdsvis stabil på tvers av kvartaler i både 2019 og 2020. Tabell 4.2 viser at sysselsatte innen helse og sosialtjenester utgjorde en stor andel av deltakerne, med 20 – 30 prosent i alle kvartalene. Både sysselsatte innen undervisning, offentlig administrasjon og varehandel utgjorde rundt 10 prosent av sysselsatte som har deltatt. Personer ansatt i øvrige næringer som ikke er nærmere spesifisert i tabellen står for en tredjedel av personene som har deltatt.

Selv om ulike næringer ble rammet i ulik grad av pandemien og restriksjonene, ser det ikke ut som om dette har endret fordelingen av sysselsatte som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring i stor grad. Næringer som er særlig rammet av korona som «reiseliv og serveringsbransjen» kommer eksempelvis ikke frem ved dette utvalget. Hadde vi hatt mer detaljerte næringskategorier, er det mulig at konklusjonen om lite påvirkning av fordelingen mellom næringer ville blitt noe annerledes.

Tabell 4.2 Fordeling av sysselsatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter næring. Prosent. 2019-2020

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal
Bygge- og anleggsvirksomhet 2019	6	7	6	5
Bygge- og anleggsvirksomhet 2020	7	6	6	5
Varehandel, reparasjon av motorvogner 2019	10	10	10	8
Varehandel, reparasjon av motorvogner 2020	8	10	9	8
Informasjon og kommunikasjon 2019	3	4	6	4
Informasjon og kommunikasjon 2020[1]	4	6	5	5
Offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning 2019	9	11	9	10
Offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning 2020	10	7	10	10
Undervisning 2019	10	11	12	13
Undervisning 2020	12	11	12	11
Helse- og sosialtjenester 2019	28	27	23	28
Helse- og sosialtjenester 2020	25	30	20	25
Andre næringer 2019	33	31	34	32
Andre næringer 2020	35	31	38	35

[1] Estimatet for informasjon og kommunikasjon i 3. kvartal 2020 er usikkert.
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Oppsummering av hovedresultater

Fokuset for kapittel 4 var å sammenligne deltakelse i ikke-formell opplæring i 2019 og 2020.

Andelen deltakere i jobbrelatert kurs, seminarer, konferanser og annen organisert opplæring, hvor hovedformålet var opplæring, var omtrent like stor i 1. kvartal av 2020 som i samme kvartal i 2019. Dette bildet endret seg når vi så på 2. kvartal. Her var deltakelsen betydelig lavere i 2. kvartal 2020 sammenlignet med samme kvartal i 2019.

Overordnet viser funnene at fordelingen av deltakere med kjennetegn som alder, utdanningsnivå, innvandringsbakgrunn og sysselsettingsstatus ikke har endret seg nevneverdig i 2020 sammenlignet med 2019.

Sysselsatte utgjorde den største andelen personer som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring og formell videreutdanning. Sammenlignet med 2019, ser det etter pandemiens utbrudd i 2020 ikke ut som at fordelingen av deltakerne med hensyn til avtalt arbeidstid, sektortilknytning og næring har endret seg i stor grad.

5. Betydelig nedgang i opplæringsvirksomhet i regi av studieforbundene

Opplæringsvirksomhet i regi av studieforbundene er et viktig bidrag til ikke-formell opplæring i Norge. I dette kapitlet ser vi nærmere på virkningene av koronautbruddet, og nedstenging av samfunnet i store deler av 2020 på studieforbundenes opplæringsvirksomhet.

5.1. Nedgang i opplæringsvirksomhet til tross for unntak fra kravene i forskrift

12. mars 2020 kom den norske regjeringen med omfattende tiltak for å bekjempe koronaviruset. Et av tiltakene var å stenge ned utdanningsinstitusjoner. Åtte dager senere, 20. mars 2020, sendte Kunnskapsdepartementet ut et brev (ref. 20/1752-4) til studieforbundene hvor departementet rettet:

«... en stor takk til studieforbundene som i en vanskelig tid med virusutbrudd og stengte samfunnsinstitusjoner og tilbud, gjør en stor innsats for å sørge for at det opprettholdes et best mulig kompetansetilbud til befolkningen».

Videre ga departementet studieforbundene unntak fra kravene om fysiske samlinger og kursets varighet på minst åtte timer. Departementet besluttet:

«... å gjøre midlertidig unntak fra kravet om ... fysiske samlinger. Videre har Kunnskapsdepartementet besluttet ... (at) minstekravene til kurstimer reduseres fra minst åtte timer til minst fire kurstimer».

Til tross for disse unntakene viser SSBs offisielle statistikk at de 14 godkjente studieforbundene arrangerte til sammen 34 800 tilskudds-berettigede kurs med 374 000 deltakere i 2020. Dette var 9 560 færre kurs og 111 500 færre deltakere sammenlignet med året før, en nedgang på henholdsvis 22 og 23 prosent.

Nedgangen ville vært på 12 400 færre kurs og nær 160 000 færre deltakere - henholdsvis 29 og 33 prosent - hvis studieforbundene ikke hadde fått unntak fra kravet om minst åtte kurstimer.

Om datagrunnlaget:

Alle studieforbundene som er godkjent og av den grunn får tilskudd av departementet, rapporterer sin tilskuddsberettigede kursvirksomhet til SSB. Enhetene i rapporteringen er de enkelte kurs. Hvert kurs rapporteres med kursets emne, kommune der kurset blir holdt, kursets nivå og varighet samt antall deltakere fordelt på kjønn, aldersgrupper og særlig målgruppe.

Antall deltakere tilsvarer ikke antall personer, da en og samme person kan ta flere kurs og bli registrert som deltaker flere ganger.

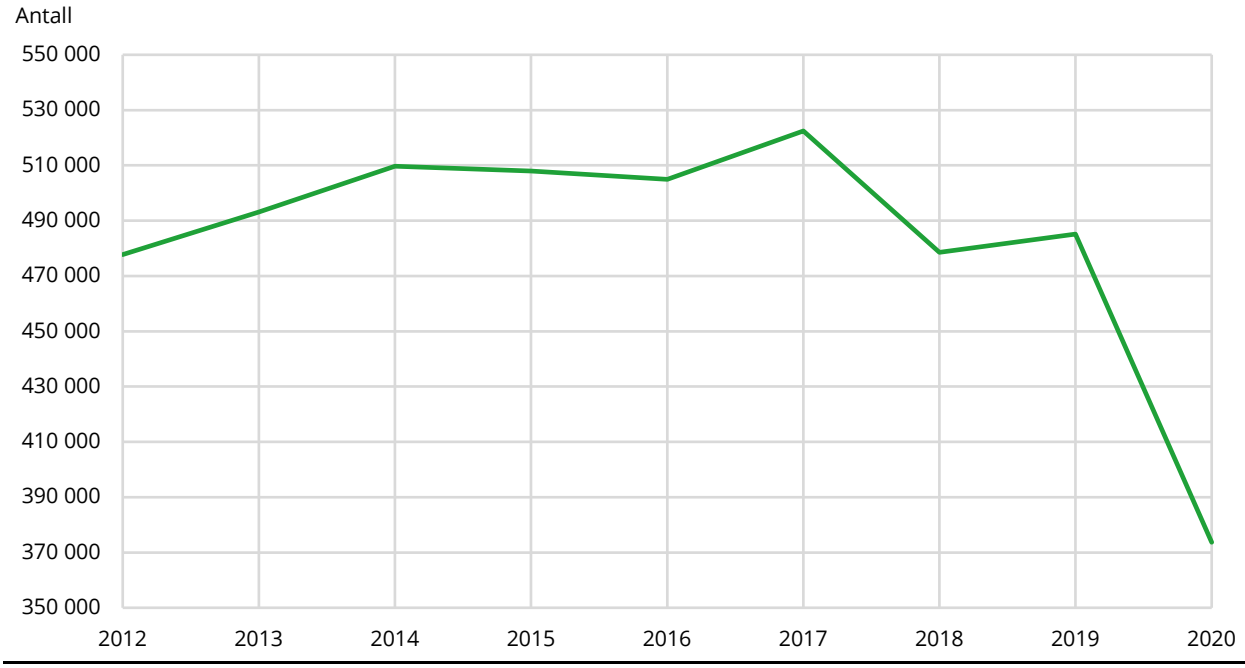
5.2. Størst nedgang noensinne

Antall deltakere på kurs i regi av studieforbundene varierer noe fra år til år. Nedgangen i antall deltakere fra et til et annet år har aldri vært så stort som nedgangen fra 2019 til 2020.

Ser vi på de ti siste årene, viser det seg at i toppåret 2017 rapporterte studieforbundene i alt 522 500 kursdeltakere. Året etter gikk tallet på kursdeltakere ned til 478 500, en nedgang på 8 prosent. Dette var den største nedgangen studieforbundene hadde opplevd i de siste årene. Den gang var det

ingen tegn til koronautbrudd og nedstenging av samfunnet. Da det skjedde i 2020, var nedgang fra året før tredoblet sammenlignet med nedgangen fra 2017 til 2018.

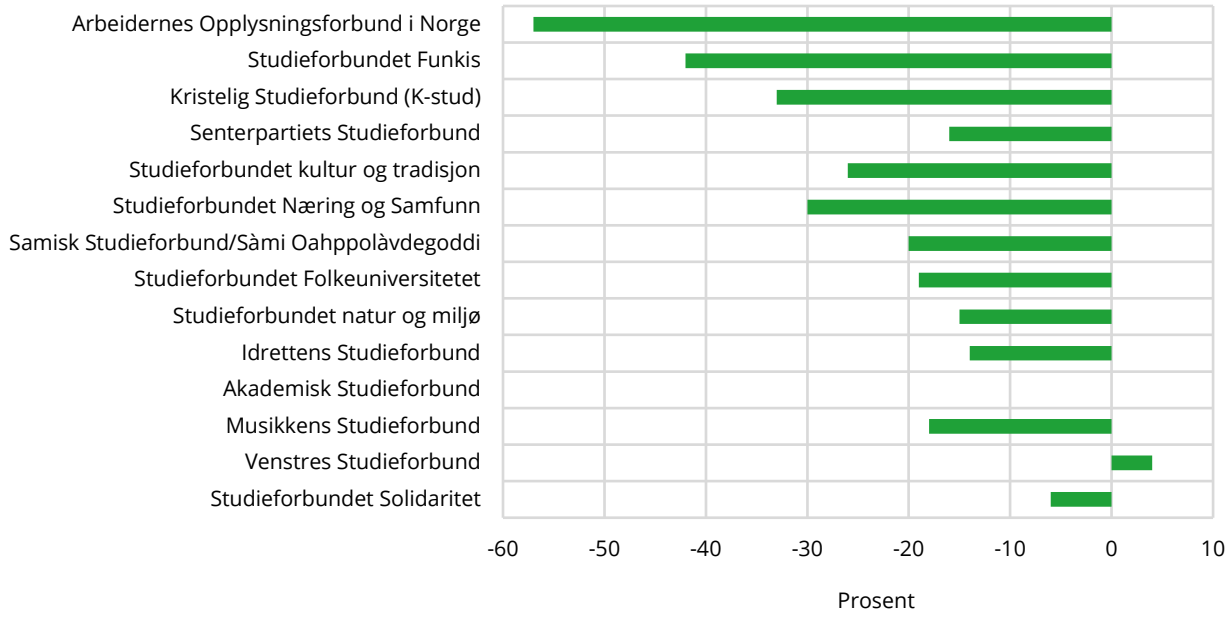
Figur 5.1. Antall deltakere på tilskuddsberettigede kurs i regi av studieforbundene. 2012-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

I koronaåret 2020 arrangerte samtlige godkjente studieforbund færre kurs og hadde færre deltakere sammenlignet med året før, bortsett fra Venstres Studieforbund. Selv om Venstres Studieforbund arrangerte 23 færre kurs, hadde forbundet likevel 87 flere deltakere i 2020 enn i 2019. Det betyr at Venstres Studieforbund hadde en nedgang på 6 prosent i antall kurs, men en oppgang på 4 prosent i antall deltakere.

Figur 5.2. Prosentvise endringer i antall deltakere, etter studieforbund. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Studieforbundet Arbeidernes Opplysningsforbund i Norge hadde størst nedgang i sin kursvirksomhet. Forbundet opplevde en nedgang på hele 57 prosent i antall deltakere. Dernest finner vi Studieforbundet Funkis som hadde en nedgang på 36 prosent i antall kurs, 42 prosent i antall deltakere og kurstimer.

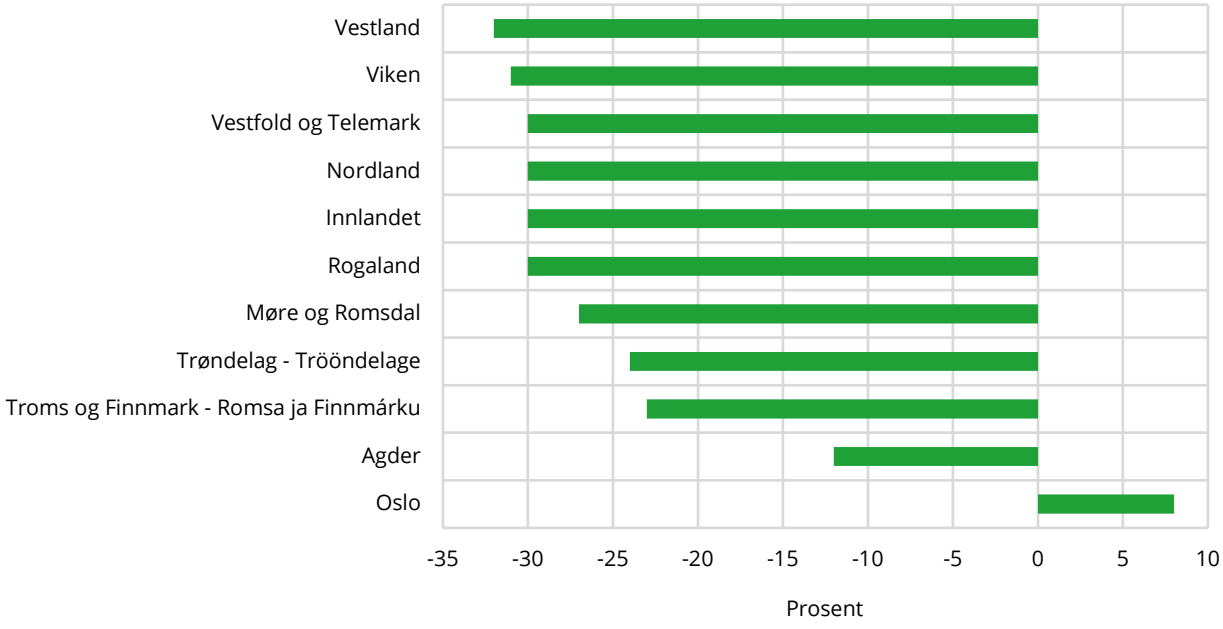
Studieforbundet Folkeuniversitet hadde flest kurs og deltakere i 2020, nær 5 800 kurs med 76 200 deltakere. Dette var en nedgang tilsvarende 19 prosent i antall kurs og deltakere fra året før.

Ser vi på antall kurs og deltakere gjennom hele 2010-tallet, viser det seg at det har i gjennomsnitt vært 11 deltakere per kurs, bortsatt fra 2014 og 2017 hvor det var i gjennomsnitt 12 deltakere per kurs. Selv om kursaktiviteten i regi av studieforbundene gikk kraftig ned i 2020, var det likevel fortsatt 11 deltakere per kurs.

5.3. Størst nedgang i Vestfold og Telemark

Opplæringsvirksomheten gikk ned i samtlige fylker i 2020. Blant landets fylker opplevde Vestfold og Telemark størst nedgang. Studieforbundene arrangerte til sammen 1 078 færre kurs i dette fylket i 2020 enn i 2019, en nedgang på 30 prosent. Minst nedgang, med 9 prosent fra året før, finner vi Agder hvor det ble arrangert 207 færre kurs i 2020.

Figur 5.3. Prosentvise endringer i antall deltakere, etter fylke. 2019-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

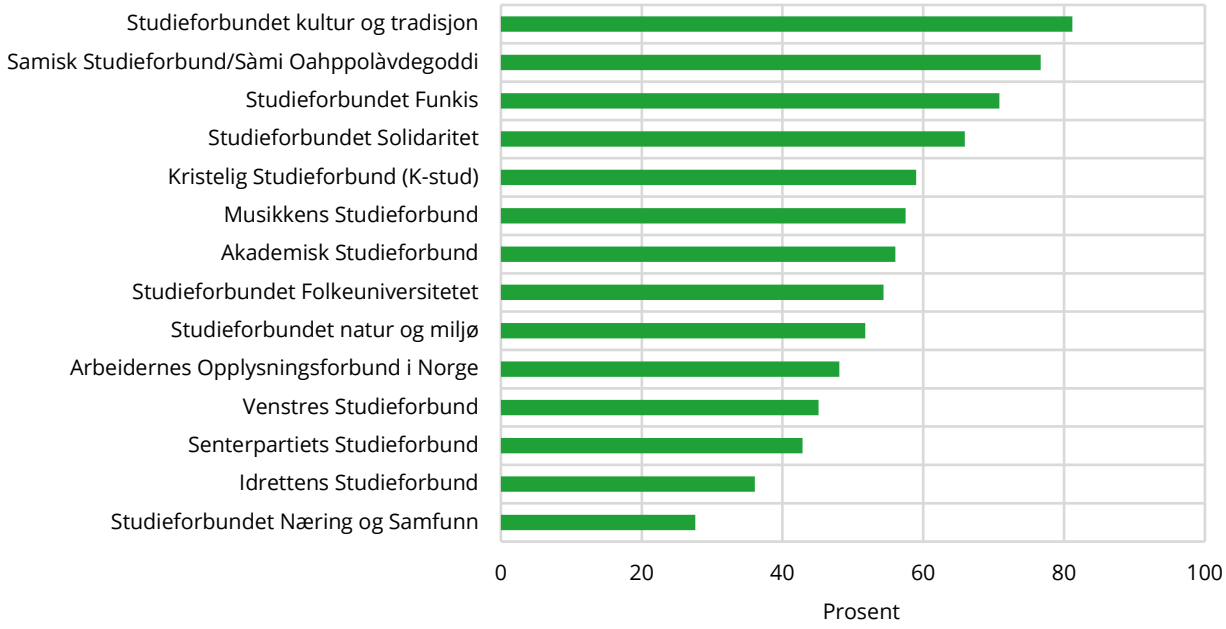
Også tallet på deltakere sank i samtlige fylker bortsett fra Oslo hvor det var 5 500 flere deltakere på kurs i regi av studieforbundene i 2020 sammenlignet med 2019. Færre kurs med flere deltakere førte til at gjennomsnittlig antall deltakere per kurs i Oslo gikk opp fra 14 deltakere i 2019 til 17 deltakere i 2020.

5.4. Kvinner fortsatt i flertall

Kvinner har i alle år utgjort flertallet blant deltakere på kurs i regi av studieforbundene. Det «vanlige» er at andel kvinnelige kursdeltakere varierer mellom 56 og 57 prosent. I 2019 utgjorde kvinner for første gang 58 prosent av alle kursdeltakere. Kvinner var i flertall også i koronaåret 2020 da de utgjorde 56 prosent av samtlige deltakere.

Størst andel kvinner med 81 prosent finner vi blant deltakere på kurs i regi av Studieforbundet kultur og tradisjon. Dernest var flest kvinner blant deltakere på kurs i regi av Samisk Studieforbund og Studieforbundet Funkis med henholdsvis 77 og 71 prosent. Idrettens Studieforbund hadde lavest andel kvinner med 36 prosent.

Figur 5.4. Andel kvinnelige kursdeltakere, etter studieforbund. 2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Deltakere i aldersgruppen 50 år eller eldre utgjorde 45 prosent av alle deltakere og var i klart flertall. Deltakere i aldersgruppene 14-29 år og 30-49 år utgjorde henholdsvis 28 og 27 prosent av alle deltakere på kurs i regi av studieforbundene i 2020. Dette betyr at aldersfordelingen i 2020 avviket ikke fra tidligere år.

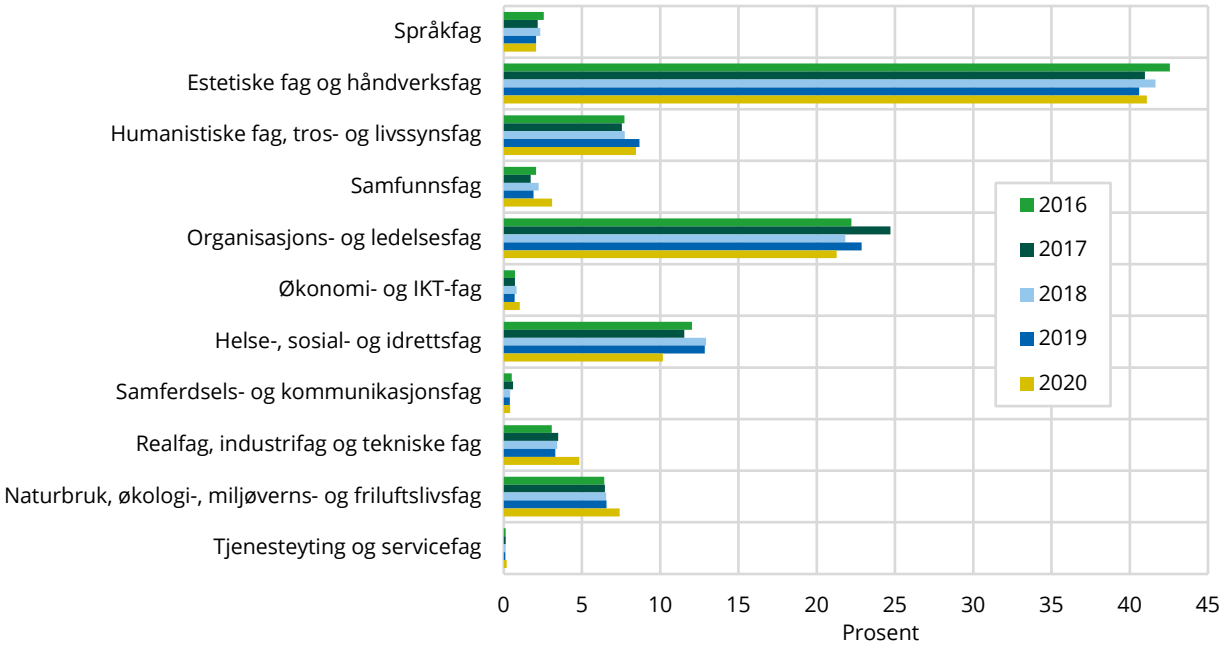
Kvinner utgjorde 54 prosent av deltakerne i aldersgruppene 14-29 år og 30-49 år, mens de utgjorde 59 prosent av deltakerne i aldersgruppen 50 år eller eldre.

5.5. Betydelig nedgang, men samme tendenser

Vi har så langt i dette kapitlet sett at opplæringsvirksomhet i regi av studieforbundene gikk betydelig ned i koronaåret 2020. Likevel var det fortsatt i snitt 11 deltakere per kurs, kvinnelige deltakere og deltakere i aldersgruppen 50 år eller eldre var fortsatt i flertall, slik det pleide å være i årene før 2020.

Nærmere analyser av deltakersammensetting fordelt etter hovedemner viser også de samme tendensene som tidligere år. I 2020 deltok fire av ti deltakere på kurs innenfor estetiske fag og håndverksfag, mens to av ti tok kurs innenfor organisasjons- og ledelsesfag. Det vil si at fordelingen av deltakere etter hovedemner viser samme mønster som i årene før utbruddet av koronapandemien.

Figur 5.5. Andel kursdeltakere, etter hovedemne. 2016-2020



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Det var heller ikke noen nevneverdige endringer i fordelingen av kursdeltakere etter kursnivå og typer eksamen. Vi kan likevel ta med oss at 94 prosent deltok på kurs som ikke hadde noen form for eksamen eller avsluttende prøver. I 2018 og 2019 var denne andelen på 95 prosent. Vi kan også legge til at 3 prosent deltok på kurs med tilbud om eksamen i 2020, mot 2 prosent i 2018 og 2019.

Oppsummering av hovedresultater

Kapittel 5 tok for seg opplæringsvirksomhet i regi av studieforbundene. Vi så først at antallet deltakere gikk betydelig ned i koronaåret 2020. Nedgangen fra 2019 til 2020 var den kraftigste nedgangen i antall deltakere på kurs fra et til et annet år. Fordelingen av deltakere etter hovedemner, kursnivå eller typer eksamen viste samme mønster i 2020 som før utbruddet av koronapandemien.

Referanser

Berge, C. (2020). Hvor mange jobber er det i Norge? https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/artikler-og-publikasjoner/hvor-mange-jobber-er-det-i-norge

Birkeland, P. & Bjønness, A. M. (2019). *Livslang læring 2018: Innvandreres deltakelse i videreutdanning og opplæring* (Rapport). https://www.kompetansenorge.no/contentassets/ddb73e92308048ba827569c3bf0abaa5/livslang_laring_2018.pdf

Bø, T. P. & Håland, I. (2015). Dokumentasjon av Arbeidskraftundersøkelsen (AKU) etter omleggingen i 2006. Notater 2015/15. Oslo: Statistisk sentralbyrå.

Keute, A.-L. (2020). Deltakere risikerer å miste arbeidsinntekter. https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/deltakere-risikerer-a-miste-arbeidsinntekter

Keute, A.-L. & Drahus, K. (2017). *Livslang læring 2008–2017. Resultater fra Lærevilkårsmonitoren* (Rapport 2017/23). https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/_attachment/317598?_ts=15dacd16b80

Køber, T. & Lien, H. (2020). Forskjellen på arbeidsledige og permitterte i statistikken. https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/artikler-og-publikasjoner/forskjellen-pa-arbeidsledige-og-permitterte-i-statistikken

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU). (2021). Hvor godt fungerer tiltak rettet mot videregående opplæring under Covid-19? Arbeidsnotat. https://www.nifu.no/news/hvor-godt-fungerer-tiltak-rettet-mot-videregaende-opplaering-under-covid-19/

Sandvik, O. (2020). Hvorfor ulike arbeidsledighetstall? https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/artikler-og-publikasjoner/hvorfor-ulike-arbeidsledighetstall--410344

Statistisk sentralbyrå. (2017). Hva viser de ulike sysselsettingsstatistikkene? https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/artikler-og-publikasjoner/hva-viser-de-ulike-sysselsettingsstatistikkene

Statistisk sentralbyrå. (2020a). 2,8 prosent færre jobber. https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/artikler-og-publikasjoner/2-8-prosent-faerre-jobber

Statistisk sentralbyrå. (2020b). Statistikk om fullførte utdanninger og oppnådde studiepoeng ved universiteter og høgskoler i Norge. https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/statistikk/studiepoeng-og-fullfort-hoyere-utdanning

Statistisk sentralbyrå. (2020c). Kvinner tar flere studiepoeng enn menn. https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/kvinner-tar-flere-studiepoeng-enn-menn

Statistisk sentralbyrå. (2021a). Arbeidskraftsundersøkelsen. https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/sysselsetting/statistikk/arbeidskraftundersokelsen

Statistisk sentralbyrå. (2021b). Foreldrenes utdanningsnivå betyr fremdeles mye for gjennomføring. https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/statistikk/gjennomforing-ved-universiteter-og-hogskoler/artikler/foreldrenes-utdanningsniva-betyr-fremdeles-mye-for-gjennomforing

Statistisk sentralbyrå. (2021c). Befolkningens utdanningsnivå. https://www.ssb.no/utdanning/utdanningsniva/statistikk/befolkningens-utdanningsniva

Steinkellner, A. & Gulbrandsen, F. (2021). Laveste økning i bosatte innvandrere siden 2002. https://www.ssb.no/befolkning/artikler-og-publikasjoner/laveste-okning-i-bosatte-innvandrere-siden-2002

Ulstein, J. (2019). *Livslang læring 2019: Hovedtall om voksnes deltakelse i utdanning og opplæring* (Rapport). https://www.kompetansenorge.no/contentassets/b896d0a0f9f346ed91a3f145596f8129/hovedtall_om_voksnes_deltakelse.pdf

Vedlegg A: Vedleggstabeller, formell utdanning

Tabell A 1 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter innvandringskategori. 2019-2020

			2019	2020
Absolutte tall	Øvrige befolkningen	Totalt	2 135 618	2 135 550
		Ikke deltatt i formell utdanning	1 910 648	1 898 874
		Deltatt i formell utdanning	224 970	236 676
	Innvandrere	Totalt	591 298	601 898
		Ikke deltatt i formell utdanning	542 216	549 662
		Deltatt i formell utdanning	49 082	52 236
	Totalt	Ikke deltatt i formell utdanning	2452 864	2 448 536
		Deltatt i formell utdanning	274 052	288 912
Prosent	Øvrige befolkningen	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	89,5	88,9
		Deltatt i formell utdanning	10,5	11,1
	Innvandrere	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	91,7	91,3
		Deltatt i formell utdanning	8,3	8,7
	Totalt	Ikke deltatt i formell utdanning	90,0	89,4
		Deltatt i formell utdanning	10,0	10,6

Tabell A 2 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter kjønn. 2019-2020

			2019	2020
Absolutte tall	Menn	Totalt	1400640	1405840
		Ikke deltatt i formell utdanning	1282647	1282184
		Deltatt i formell utdanning	117993	123656
	Kvinner	Totalt	1330867	1336011
		Ikke deltatt i formell utdanning	1174622	1170555
		Deltatt i formell utdanning	156245	165456
Prosent	Menn	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	91,6	91,2
		Deltatt i formell utdanning	8,4	8,8
	Kvinner	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	88,3	87,6
		Deltatt i formell utdanning	11,7	12,4
Fordeling av deltakere	Totalt		100	100
	Menn		51,3	51,3
	Kvinner		48,7	48,7

Tabell A 3 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter aldersgruppe. 2019-2020

			2019	2020
Absolutte tall	22-29	Totalt	575 953	570 152
		Ikke deltatt i formell utdanning	408 873	396 673
		Deltatt i formell utdanning	167 080	173 479
	30-39	Totalt	728 453	738 029
		Ikke deltatt i formell utdanning	667 741	671 809
		Deltatt i formell utdanning	60 712	66 220
	40-49	Totalt	723 005	719 216
		Ikke deltatt i formell utdanning	689 852	684 131
		Deltatt i formell utdanning	33 153	35 085
	50-59	Totalt	704 096	714 454
		Ikke deltatt i formell utdanning	690 803	700 126
		Deltatt i formell utdanning	13 293	14 328
Prosent	22-29	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	71	69,6
		Deltatt i formell utdanning	29	30,4
	30-39	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	91,7	91
		Deltatt i formell utdanning	8,3	9
	40-49	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	95,4	95,1
		Deltatt i formell utdanning	4,6	4,9
	50-59	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	98,1	98
		Deltatt i formell utdanning	1,9	2

Tabell A 4 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter foreldres utdanningsnivå. 2019-2020

			2019	2020
Absolutte tall	Grunnskoleutdanning	Totalt	358 410	345 407
		Ikke deltatt i formell utdanning	339 523	325 720
		Deltatt i formell utdanning	18 887	19 687
	Videregående utdanning	Totalt	1 131 217	1 125 774
		Ikke deltatt i formell utdanning	1038 620	1 029 318
		Deltatt i formell utdanning	92 597	96 456
	Kort høyere utdanning	Totalt	512 474	528 764
		Ikke deltatt i formell utdanning	426 708	437 607
		Deltatt i formell utdanning	85 766	91 157
	Lang høyere utdanning	Totalt	194 827	201 303
		Ikke deltatt i formell utdanning	156 011	159 561
		Deltatt i formell utdanning	38 816	41 742
Prosent	Grunnskoleutdanning	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	94,7	94,3
		Deltatt i formell utdanning	5,3	5,7
	Videregående utdanning	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	91,8	91,4
		Deltatt i formell utdanning	8,2	8,6
	Kort høyere utdanning	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	83,3	82,8
		Deltatt i formell utdanning	16,7	17,2
	Lang høyere utdanning	Totalt	100	100
		Ikke deltatt i formell utdanning	80,1	79,3
		Deltatt i formell utdanning	19,9	20,7

Tabell A 5 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter fylke. 2019-2020

			2019	2020
Deltatt	Oslo og Viken	Antall	100 618	106 800
		Prosent	9,9	10,3
	Innlandet	Antall	16 224	16 624
		Prosent	8,8	9,5
	Agder og Sør-Østlandet	Antall	34 705	35 287
		Prosent	9,7	9,9
	Vestlandet	Antall	69 531	74 147
		Prosent	10	10,7
	Nord-Norge	Antall	25 223	26 316
		Prosent	10,5	11
	Trøndelag	Antall	27 937	29 938
		Prosent	11,8	12,6
Ikke deltatt	Oslo og Viken	Antall	920 847	933 663
		Prosent	90,1	89,7
	Innlandet	Antall	167 706	158 570
		Prosent	91,2	90,5
	Agder og Sør-Østlandet	Antall	322 769	320 127
		Prosent	90,3	90,1
	Vestlandet	Antall	623 558	620 000
		Prosent	90	89,3
	Nord-Norge	Antall	214 134	212 068
		Prosent	89,5	89
	Trøndelag	Antall	208 255	208 311
		Prosent	88,2	87,4

Vedlegg B: Vedleggstabeller, formell videreutdanning

Tabell B 1 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter innvandringskategori. 2019-2020

		2019		2020	
		Øvrige befolkningen	Innvandrere	Øvrige befolkningen	Innvandrere
Deltatt	Antall	100 374	39 519	106 855	41 432
	Prosent	4,7	6,7	5	6,9
Ikke deltatt	Antall	2 035 244	551 779	202 8695	560 466
	Prosent	95,3	93,3	95	93,1

Tabell B 2 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter kjønn. 2019-2020

		2019		2020	
		Menn	Kvinner	Menn	Kvinner
Deltatt	Antall	56 213	83 680	59 348	88 939
	Prosent	4	6,3	4,2	6,7
Ikke deltatt	Antall	1 341 953	1 245 070	1 344 167	1 244 994
	Prosent	96	93,7	95,8	93,3

Tabell B 3 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter alder. 2019-2020

			2019	2020
Deltatt	22-29 år	Antall	39 361	40 112
		Prosent	6,8	7
	30-39 år	Antall	54 100	58 782
		Prosent	7,4	8
	40-49 år	Antall	33 143	35 068
		Prosent	4,6	4,9
	50-59 år	Antall	13 289	14 325
		Prosent	1,9	2
Ikke deltatt	22-29 år	Antall	535 387	52 8902
		Prosent	93,2	93
	30-39 år	Antall	67 2775	677 630
		Prosent	92,6	92
	40-49 år	Antall	688 948	683 309
		Prosent	95,4	95,1
	50-59 år	Antall	689 913	699 320
		Prosent	98,1	98

Tabell B 4 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter fylke. 2019-2020

			2019	2020
Deltatt	Oslo og Viken	Antall	51 234	54 634
		Prosent	5	5,3
	Innlandet	Antall	8 445	8 921
		Prosent	4,6	5,1
	Agder og Sør-Østlandet	Antall	18 932	19 127
		Prosent	5,3	5,4
	Vestlandet	Antall	33 887	36 435
		Prosent	4,9	5,2
	Nord-Norge	Antall	14 284	14 982
		Prosent	6	6,3
	Trøndelag	Antall	13 225	14 303
		Prosent	5,6	6
Ikke deltatt	Oslo og Viken	Antall	970 231	985 829
		Prosent	95	94,7
	Innlandet	Antall	175 485	166 273
		Prosent	95,4	94,9
	Agder og Sør-Østlandet	Antall	338 542	336 287
		Prosent	94,7	94,6
	Vestlandet	Antall	659 202	657 712
		Prosent	95,1	94,8
	Nord-Norge	Antall	225 073	223 402
		Prosent	94	93,7
	Trøndelag	Antall	222 967	223 946
		Prosent	94,4	94

Tabell B 5 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter sysselsettingsstatus. 2019-2020

			2019	2020
Deltatt	Ikke sysselsatt	Antall	33 529	36 505
		Prosent	6,1	6,3
	Sysselsatt	Antall	106 428	111 832
		Prosent	4,9	5,2
Ikke deltatt	Ikke sysselsatt	Antall	514 615	541 703
		Prosent	93,9	93,7
	Sysselsatt	Antall	2 074 355	2049 371
		Prosent	95,1	94,8

Tabell B 6 Antall og andel sysselsatte deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter arbeidstid. 2019-2020

			2019	2020
Deltatt	Kort deltid	Antall	20 863	21 069
		Prosent	10	10,3
	Land deltid	Antall	21 692	23 059
		Prosent	4,8	5,2
	Heltid	Antall	59 564	62 537
		Prosent	4,3	4,5
	Uoppgitt	Antall	4 309	5 167
		Prosent	3,5	4,2
Ikke deltatt	Kort deltid	Antall	187 399	182 792
		Prosent	90	89,7
	Land deltid	Antall	429 365	420 972
		Prosent	95,2	94,8
	Heltid	Antall	1 337 655	1 328 434
		Prosent	95,7	95,5
	Uoppgitt	Antall	119 936	117 173
		Prosent	96,5	95,8

Tabell B 7 Antall og andel sysselsatte deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter sektortilknytning. 2019-2020

			2019	2020
Deltatt	Privat sektor	Antall	36 156	38 512
		Prosent	3,4	3,7
	Offentlig sektor	Antall	60 811	62 794
		Prosent	7,7	7,9
	Utenlandskontrollert	Antall	8 936	9 933
		Prosent	2,9	3,2
Ikke deltatt	Privat sektor	Antall	1 033 270	997 728
		Prosent	96,6	96,3
	Offentlig sektor	Antall	726 607	734 782
		Prosent	92,3	92,1
	Utenlandskontrollert	Antall	298 390	301 455
		Prosent	97,1	9 6,8

Tabell B 8 Antall og andel sysselsatte deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter næringstilknytning. 2019-2020

			2019	2020
Deltatt	Jordbruk, skogbruk og fiske	Antall	706	769
		Prosent	1,7	1,9
	Bergverksdrift og utvinning	Antall	1 029	1 211
		Prosent	1,9	2,3
	Industri	Antall	3 222	3 617
		Prosent	1,9	2,2
	Elektrisitets-, gass-, damp- og varmtvannsforsyning	Antall	353	387
		Prosent	2,7	2,9
	Vannforsyning, avløps- og renovasjonsvirksomhet	Antall	249	275
		Prosent	2,2	2,4
	Bygge- og anleggsvirksomhet	Antall	5 026	5 663
		Prosent	2,8	3,1
	Varehandel, reparasjon av motorvogner	Antall	7 523	8 255
		Prosent	2,9	3,2
	Transport og lagring	Antall	2 298	2 459
		Prosent	2,1	2,5
	Overnattings- og serveringsvirksomhet	Antall	4 242	3 658
		Prosent	6,2	6,4
	Informasjon og kommunikasjon	Antall	1 961	2 249
		Prosent	2,2	2,5
	Finansiering- og forskningsvirksomhet	Antall	1 039	1 061
		Prosent	2,5	2,5
	Omsetning og drift av fast eiendom	Antall	439	513
		Prosent	2,3	2,7
	Faglig, vitenskapelig og teknisk tjenesteyting	Antall	3 771	4 092
		Prosent	3,2	3,4
	Forretningsmessig tjenesteyting	Antall	3 595	3 799
		Prosent	3,5	4
	Offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning	Antall	41 619	42 753
		Prosent	8,2	8,3
	Undervisning	Antall	9 545	9 814
		Prosent	13,9	14,3
	Helse- og sosialtjenester	Antall	15 051	16 101
		Prosent	6,5	6,9
	Kulturell virksomhet, underholdning og fritidsaktiviteter	Antall	1 888	2 126
		Prosent	5,4	6,2
	Annen tjenesteyting	Antall	2 466	2 578
		Prosent	5,1	5,4
	Lønnet arbeid i private husholdninger	Antall	39	39
		Prosent	4,3	5,1
	Internasjonale organisasjoner og organer	Antall	12	12
		Prosent	4,7	4,6

			2019	2020
Ikke deltatt	Jordbruk, skogbruk og fiske	Antall	39 923	40 003
		Prosent	98,3	98,1
	Bergverksdrift og utvinning	Antall	51 922	51 293
		Prosent	98,1	97,7
	Industri	Antall	168 543	164 271
		Prosent	98,1	97,8
	Elektrisitets-, gass-, damp- og varmtvannsforsyning	Antall	12 936	13 082
		Prosent	97,3	97,1
	Vannforsyning, avløps- og renovasjonsvirksomhet	Antall	10 925	11 064
		Prosent	97,8	97,6
	Bygge- og anleggsvirksomhet	Antall	177 627	177 544
		Prosent	97,2	96,9
	Varehandel, reparasjon av motorvogner	Antall	255 714	252 392
		Prosent	97,1	96,8
	Transport og lagring	Antall	104 757	97 505
		Prosent	97,9	97,5
	Overnattings- og serveringsvirksomhet	Antall	63 837	53 823
		Prosent	93,8	93,6
	Informasjon og kommunikasjon	Antall	86 991	88 609
		Prosent	97,8	97,5
	Finansiering- og forskningsvirksomhet	Antall	39 823	40 662
		Prosent	97,5	97,5
	Omsetning og drift av fast eiendom	Antall	18 419	18 348
		Prosent	97,7	97,3
	Faglig, vitenskapelig og teknisk tjenesteyting	Antall	115 877	114 994
		Prosent	96,8	96,6
	Forretningsmessig tjenesteyting	Antall	99 964	92 261
		Prosent	96,5	96
	Offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning	Antall	464 474	471 874
		Prosent	91,8	91,7
	Undervisning	Antall	59 022	58 841
		Prosent	86,1	85,7
	Helse- og sosialtjenester	Antall	214 913	216 273
		Prosent	93,5	93,1
	Kulturell virksomhet, underholdning og fritidsaktiviteter	Antall	33 177	32 327
		Prosent	94,6	93,8
	Annen tjenesteyting	Antall	45 880	44 992
		Prosent	94,9	94,6
	Lønnet arbeid i private husholdninger	Antall	860	725
		Prosent	95,7	94,9
	Internasjonale organisasjoner og organer	Antall	243	248
		Prosent	95,3	95,4

Tabell B 9 Antall og andel sysselsatte deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter foreldres utdanningsnivå. 2019-2020

			2019	2020
Deltatt	Lang høyere utdanning, 4+ år	Antall	11 007	12 030
		Prosent	5,6	6
	Kort høyere utdanning, 1-3 år	Antall	30 777	33 716
		Prosent	6	6,4
	Videregående utdanning	Antall	50 581	53 067
		Prosent	4,5	4,7
	Grunnskole	Antall	11 772	12 266
		Prosent	3,3	3,6
	Uoppgitt	Antall	360	400
		Prosent	4,5	4,9
Ikke deltatt	Lang høyere utdanning, 4+ år	Antall	183 820	189 273
		Prosent	94,4	94
	Kort høyere utdanning, 1-3 år	Antall	481 697	495 048
		Prosent	94	93,6
	Videregående utdanning	Antall	1 080 636	1 072 707
		Prosent	95,5	95,3
	Grunnskole	Antall	346 638	333 141
		Prosent	96,7	96,4
	Uoppgitt	Antall	7 582	7 843
		Prosent	95,5	95,1

Vedlegg C: Vedleggstabeller, ikke-formell opplæring

Tabell C 1 Antall og andel personer i befolkningen som har deltatt i ikke-formell opplæring

		2019				2020				Årsgjennom-snitt	
		Kvartal				Kvartal					
		1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Totalt	3 138 085	3 144 468	3 147 199	3 148 069	3 156 006	3 157 821	3 156 559	3 160 886	3 144 455	3 157 818
	Antall personer deltatt i jobbrelatert opplæring										
	Ikke deltatt i ikke-formell opplæring	2 717 339	2 701 708	2 875 997	2 631 512	2 760 340	2 876 863	2 943 004	2 759 303	2 731 639	2 834 877
	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	392 143	412 978	252 556	478 221	366 585	256 415	189 036	373 933	383 974	296 492
	Deltatt i ikke-jobbrelatert ikke-formell opplæring	28 603	29 782	18 646	38 336	29 081	24 543	24 519	27 650	28 842	26 448
Prosent	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Antall personer deltatt i jobbrelatert opplæring										
	Ikke deltatt i ikke-formell opplæring	86,6	85,9	91,4	83,6	87,5	91,1	93,2	87,3	86,9	89,8
	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	12,5	13,1	8	15,2	11,6	8,1	6	11,8	12,2	9,4
	Deltatt i ikke-jobbrelatert ikke-formell opplæring	0,9	0,9	0,6	1,2	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8

Tabell C 2 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter kjønn Prosent. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennomsnitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Menn	Totalt	1 601 336	1 607 516	1 609 432	1 614 214	1 615 447	1 619 140	1 614 358	1 616 139	1 608 124	1 616 271
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	1 411 785	1 405 397	1 482 709	1 386 727	1 431 462	1 500 840	1 517 989	1 435 722	1 421 654	1 471 503
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	189 551	202119	126723	227487	183986	118300	96370	180416	186470	144768
	Kvinner	Totalt	1 536 749	1536952	1537767	1533855	1540559	1538681	1542201	1544747	1536331	1541547
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	1334158	1326093	1411934	1283121	1357960	1400567	1449534	1351231	1338826	1389823
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	202591	210859	125833	250734	182599	138115	92667	193516	197504	151724
Prosent	Menn	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	88,2	87,4	92,1	85,9	88,6	92,7	94	88,8	88,4	91
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	11,8	12,6	7,9	14,1	11,4	7,3	6	11,2	11,6	9
	Kvinner	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	86,8	86,3	91,8	83,7	88,1	91	94	87,5	87,1	90,2
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13,2	13,7	8,2	16,3	11,9	9	6	12,5	12,9	9,8

Tabell C 3 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter kjønn 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennomsnit	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Menn	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	48,3	48,9	50,2	47,6	50,2	46,1	51	48,2	48,6	48,8
	Kvinner	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	51,7	51,1	49,8	52,4	49,8	53,9	49	51,8	51,4	51,2
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	392 142	412 978	252 556	478 220	366 584	256 414	189 036	373 932	383 974	296 492
	Menn	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	189 551	202 119	126 723	227 486	183 985	118 300	96 369	180 416	186 470	144 767
	Kvinner	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	202 591	210 859	125 833	250 734	182 599	138 114	92 666	193 516	197 504	151 724

Tabell C 4 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter alder Prosent. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	22-29	Totalt	580 185	581 090	578 615	571 670	574 624	573 045	566 795	564 632	577 890	569 774
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	514 287	508 737	527 124	492 609	506 050	535 207	530 947	500 640	510 689	518 211
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	65 898	72 353	51 491	79 061	68 574	37 839	35 848	63 993	67 201	51 563
	30-39	Totalt	718 566	721 237	725 332	729 441	731 623	732 403	734 563	739 324	723 644	734 478
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	611 218	615 714	665 916	604 627	641 295	665 740	684 084	639 496	624 369	657 654
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	107 348	105 523	59 416	124 814	90 328	66 663	50 479	99 827	99 275	76 824
	40-49	Totalt	729 136	725 972	724 964	722 649	723 336	722 495	722 274	719 290	725 680	721 849
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	633 587	616 644	657 173	593 639	627 647	650 378	670 517	623 270	625 261	642 953
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	95 548	109 328	67 790	129 010	95 688	72 118	51 757	96 019	100 419	78 896
	50-59	Totalt	694 301	697 174	698 448	703 830	704 668	706 314	708 976	713 014	698 438	708 243
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	601 840	604 044	643 332	594 413	623 812	646 832	670 823	630 289	610 907	642 939
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	92 461	93 130	55 117	109 417	80 856	59 482	38 153	82 725	87 531	65 304
	60-69	Totalt	415 897	418 995	419 840	420 479	421 756	423 564	423 951	424 626	418 803	423 474
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	385 010	386 351	401 098	384 560	390 617	403 250	411 152	393 257	389 255	399 569
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	30 888	32 644	18 742	35 920	31 139	20 315	12 800	31 369	29 548	23 905
Prosent	22-29	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	88,6	87,5	91,1	86,2	88,1	93,4	93,7	88,7	88,4	91
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	11,4	12,5	8,9	13,8	11,9	6,6	6,3	11,3	11,6	9
	30-39	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	85,1	85,4	91,8	82,9	87,7	90,9	93,1	86,5	86,3	89,5
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	14,9	14,6	8,2	17,1	12,3	9,1	6,9	13,5	13,7	10,5
	40-49	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	86,9	84,9	90,6	82,1	86,8	90	92,8	86,7	86,2	89,1
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13,1	15,1	9,4	17,9	13,2	10	7,2	13,3	13,8	10,9
	50-59	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	86,7	86,6	92,1	84,5	88,5	91,6	94,6	88,4	87,5	90,8
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13,3	13,4	7,9	15,5	11,5	8,4	5,4	11,6	12,5	9,2
	60-66	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	92,6	92,2	95,5	91,5	92,6	95,2	97	92,6	92,9	94,4
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	7,4	7,8	4,5	8,5	7,4	4,8	3	7,4	7,1	5,6

Tabell C 6 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter utdanningsnivå. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Grunn-skoleut-danning	Totalt	510 110	509 451	507 911	504 685	499 358	504 985	508 873	49 1357	508 039	501 143
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	476 328	476 323	484 960	469 666	472 324	486 693	490 349	464 136	476 819	478 376
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	33 782	33 128	22 951	35 019	27 034	18 291	18 524	27 220	31 220	22 767
	Videre-gående ut-danning	Totalt	1 348 135	1 339 553	135 0971	1 331 021	1 342 072	1 331 086	1 341 4041	304 7271	1 342 4201	329 822
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	1 209 606	1 190 413	1 263 794	1 177 604	1 206 422	1 238 834	1 277 6191	186 4501	1 210 3541	227 331
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	138 529	149 139	87 177	153 418	135 650	92 252	63 785	118 277	132 066	10 2491
	Universi-tets- og høgskole ut-danning	Totalt	1 256 435	1 270 086	1 265 071	1 289 080	1 292 763	1 295 042	1 283 1121	337 6491	1 270 1681	302 142
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	1 038 868	1 040 063	1 123 234	999 850	1 089 953	1 149 595	1 177 241	1 111 348	1 050 5041	132 035
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	217 567	230 023	141 837	289 230	202 810	145 446	105 871	226 301	219 664	170 107
Prosent	Grunn-skoleut-danning	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	93,4	93,5	95,5	93,1	94,6	96,4	96,4	94,5	93,9	95,5
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	6,6	6,5	4,5	6,9	5,4	3,6	3,6	5,5	6,1	4,5
	Videre-gående ut-danning	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	89,7	88,9	93,5	88,5	89,9	93,1	95,2	90,9	90,2	92,3
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	10,3	11,1	6,5	11,5	10,1	6,9	4,8	9,1	9,8	7,7
	Universi-tets- og høgskole ut-danning	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	82,7	81,9	88,8	77,6	84,3	88,8	91,7	83,1	82,7	86,9
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	17,3	18,1	11,2	22,4	15,7	11,2	8,3	16,9	17,3	13,1

Tabell C 7 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter utdanningsnivå 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Grunnskole-utdanning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	8,7	8	9,1	7,3	7,4	7,1	9,8	7,3	8,2	7,7
	Videregående utdanning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	35,5	36,2	34,6	32,1	37,1	36	33,9	31,8	34,5	34,7
	Universitets- og høgskole-utdanning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	55,8	55,8	56,3	60,6	55,5	56,8	56,3	60,9	57,4	57,6
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	389 878	412 290	251 965	477 667	365495	255 989	188 180	371 798	382 950	295 366
	Grunnskole-utdanning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	33 782	33 128	22 951	35 019	27034	18 291	18 524	27 220	31 220	22 767
	Videregående utdanning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	138 529	149 139	87 177	153 418	135 650	92 252	63 785	118 277	132 066	102 491
	Universitets- og høgskole-utdanning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	217 567	230 023	141 837	289 230	202 810	145 446	105 871	226 301	219 664	170 107

Tabell C 8 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter innvandringskategori. Prosent. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Ikke inn-vandrere	Totalt	2521451	2 526 670	2 522 074	2 519 182	2 521 498	2 519 900	2 511 769	2 519 572	2 522 344	2 518 185
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	2 195 193	2 178 185	2 310 506	2 111 729	2 219 879	2 309 290	2 362 302	2 212 110	2 198 903	2 275 895
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	326 259	348 485	211 568	407 453	301 619	210 610	149 467	307 462	323 441	242 289
	Inn-vandrere	Totalt	616 633	617 798	625 125	628 886	634 507	637 921	644 790	641 314	622 111	639 633
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	550 749	553 305	584 138	558 119	569 542	592 116	605 221	574 843	561 578	58 5430
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	65 884	64 494	40 988	70 768	64 965	45 805	39 570	66 471	60 533	54 203
Prosent	Ikke inn-vandrere	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	87,1	86,2	91,6	83,8	88	91,6	94	87,8	87,2	90,4
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	12,9	13,8	8,4	16,2	12	8,4	6	12,2	12,8	9,6
	Inn-vandrere	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	89,3	89,6	93,4	88,7	89,8	92,8	93,9	89,6	90,3	91,5
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	10,7	10,4	6,6	11,3	10,2	7,2	6,1	10,4	9,7	8,5

Tabell C 9 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter innvandringskategori 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Ikke inn-vandrere	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	83,2	84,4	83,8	85,2	82,3	82,1	79,1	82,2	84,2	81,7
	Inn-vandrere	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	16,8	15,6	16,2	14,8	17,7	17,9	20,9	17,8	15,8	18,3
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	392 143	412 978	252 556	478 221	366 585	256 415	189 036	3 739 33	383 975	296 492
	Ikke inn-vandrere	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	326 259	348 485	211 568	407 453	301 619	210 610	149 467	307 462	323 441	242 289
	Inn-vandrere	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	65 884	64 494	40 988	70 768	64 965	45 805	39 570	66 471	605 33	54 203

Tabell C 10 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning Prosent. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Syssel-satt	Totalt	2 457 260	2485285	2 498 245	2478299	2488285	2 4616	432 460 098	2 467 3572	479 7722	469 346
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	2 084 228	2 090 050	2 260 977	2 019 743	2 140 113	2 219	1822 285 830	2 117 0332	113 7502	190 539
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	373 032	395 235	237 268	458 556	348 172	242 461	174 268	350325	366 023	278 806
	Ikke syssel-satt	Totalt	680 824	659 183	648 954	669 770	667 721	696 178	696 460	693 529	664 683	688 472
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	661 714	641 439	633 666	650 105	649 308	682 224	681 692	669 921	646 731	670 786
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	19 110	17 743	15 289	19 665	18 412	13 954	14 768	23 608	17 952	17 686
Prosent	Syssel-satt	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	84,8	84,1	90,5	81,5	86	90,2	92,9	85,8	85,2	88,7
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	15,2	15,9	9,5	18,5	14	9,8	7,1	14,2	14,8	11,3
	Ikke syssel-satt	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	97,2	97,3	97,6	97,1	97,2	98	97,9	96,6	97,3	97,4
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	2,8	2,7	2,4	2,9	2,8	2	2,1	3,4	2,7	2,6

Tabell C 11 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	95,1	95,7	93,9	95,9	95	94,6	92,2	93,7	95,3	94
	Ikke syssel-satt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	4,9	4,3	6,1	4,1	5	5,4	7,8	6,3	4,7	6
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	392 143	412 978	252 556	478 221	366 585	256 415	189 036	373 933	383 975	296 492
	Sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	373 032	395 235	237 268	458 556	348 172	242 461	174 268	350 325	366 023	278 806
	Ikke syssel-satt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	19 110	17 743	15 289	19 665	18 412	13 954	14 768	23 608	17 952	17 686

Tabell C 12 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning. Menn. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Sysselsatt	Totalt	1 295 587	1 313 038	1 324 622	1 312 596	1 316 418	1 301 756	1 297 948	1 301 257	1 311 461	1 304 345
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	1 115 980	1 120 402	1 205 296	1 095 413	1 141 635	1 189 239	1 210 000	1 130 933	1 134 273	1 167 952
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	179 607	192 637	119 327	217 183	174 783	112 518	87 948	170 324	177 188	136 393
	Ikke sysselsatt	Totalt	305 749	294 478	284 810	301 618	299 029	317 384	31 6410	314 881	296 663	311 926
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	295 804	284 995	277 413	291 314	289 826	311 601	307 988	304 789	287 381	303 551
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	9 945	9 483	7 397	10 304	9 203	5 783	8 422	10 092	9 282	8 375
Prosent	Sysselsatt	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	86,1	85,3	91	83,5	86,7	91,4	93,2	86,9	86,5	89,5
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13,9	14,7	9	16,5	13,3	8,6	6,8	13,1	13,5	10,5
	Ikke sysselsatt	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	96,7	96,8	97,4	96,6	96,9	98,2	97,3	96,8	96,9	97,3
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	3,3	3,2	2,6	3,4	3,1	1,8	2,7	3,2	3,1	2,7

Tabell C 13 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning. Menn. 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	94,8	95,3	94,2	95,5	95	95,1	91,3	94,4	95	94,2
	Ikke sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	5,2	4,7	5,8	4,5	5	4,9	8,7	5,6	5	5,8
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	189 551	202 119	126 723	227 487	183 986	118 300	96 370	180 416	186 470	144 768
	Sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	179 607	192 637	119 327	217 183	174 783	112 518	87 948	170 324	177 188	136 393
	Ikke sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	9 945	9 483	7 397	10 304	9 203	5 783	8 422	10 092	9 282	8 375

Tabell C 14 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning. Kvinner. 2019-2020

			2019				2020					
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater				Årsgjennom-snitt	
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Syssel-satt	Totalt	1 161 673	1 172 247	1 173 622	1 165 702	1 171 868	1 159 887	1 162 150	1 166 100	1 168 311	1 165 001
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	968 248	969 648	1 055 681	924 329	998 478	1 029 943	107 5830	986 100	979 477	1 022 588
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	193 425	202 599	117 941	241 373	173 390	129 943	86 320	180 000	188 835	142 413
	Ikke syssel-satt	Totalt	375 076	364 705	364 145	368 153	368 691	378 795	380 050	378 647	368 020	376 546
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	365 910	356 445	356 253	358 791	359 482	370 623	373 704	365 131	359 350	367 235
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	9 166	8 261	7 892	9 361	9 209	8 171	6 346	13 516	8 670	9 311
Prosent	Syssel-satt	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i job-brelatert ikke-formell opplæring	83,3	82,7	90	79,3	85,2	88,8	92,6	84,6	83,8	87,8
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	16,7	17,3	10	20,7	14,8	11,2	7,4	15,4	16,2	12,2
	Ikke syssel-satt	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	97,6	97,7	97,8	97,5	97,5	97,8	98,3	96,4	97,6	97,5
		Deltatt i job-brelatert ikke-formell opplæring	2,4	2,3	2,2	2,5	2,5	2,2	1,7	3,6	2,4	2,5

Tabell C 15 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning. Kvinner. 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	95,5	96,1	93,7	96,3	95	94,1	93,2	93	95,6	93,9
	Ikke sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	4,5	3,9	6,3	3,7	5	5,9	6,8	7	4,4	6,1
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	202 591	210 859	125 833	250 734	182 599	138 115	92 667	193 516	197 504	151 724
	Sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	193 425	202 599	117 941	241 373	173 390	129 943	86 320	180 000	188 835	142 413
	Ikke sysselsatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	9 166	8 261	7 892	9 361	9 209	8 171	6 346	13 516	8670	9311

Tabell C 16 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter tidl. arbeidsmarkedstilknytning Prosent. 2019-2020

			2019				2020					
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater				Årsgjennomsnitt	
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Totalt	639000	631 210	624 634	611 181	619 606	646 282	680 111	617 657	626 506	640 914
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	611 099	605 570	598 505	574 463	594 186	624 319	656 783	585 660	597 409	615 237
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	27 902	25 640	26 129	36 718	25 420	21 963	23 328	31 997	29 097	25 677
	Sysselsatt forrige kvartal	Totalt	2 083 911	2 073 817	2 085 207	2 086 116	2 100 936	2 064 840	2 039 208	2 085 644	2 082 263	2 072 657
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	1 7743 28	1 743 425	1 891 831	1 710 279	1 811 156	1 865 079	1 896 102	1 798 288	1 779 966	1 842 656
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	309 583	330 392	193 377	375 837	289 780	199 762	143 106	287 356	302 297	230 001
Prosent	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	95,6	95,9	95,8	94	95,9	96,6	96,6	94,8	95,4	96
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	4,4	4,1	4,2	6	4,1	3,4	3,4	5,2	4,6	4
	Sysselsatt forrige kvartal	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	85,1	84,1	90,7	82	86,2	90,3	93	86,2	85,5	88,9
		Deltatt i jobb-relatert ikke-formell opplæring	14,9	15,9	9,3	18	13,8	9,7	7	13,8	14,5	11,1

Tabell C 17 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter tidl. arbeidsmarkedstilknytning 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	8,3	7,2	11,9	8,9	8,1	9,9	14	10	8,8	10
	Sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	91,7	92,8	88,1	91,1	91,9	90,1	86	90	91,2	90
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	337 485	356 032	219 506	412 555	315 200	221 725	166 434	319 353	331 394	255 678
	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	27 902	25 640	26 129	36 718	25 420	21 963	23 328	31 997	29 097	25 677
	Sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	309 583	330 392	193 377	375 837	289 780	199 762	143 106	287 356	302 297	230 001

Tabell C 18 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter tidl. Arbeidsmarkedstilknytning. Menn. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Ikke syssel-satt forrige kvartal	Totalt	290 917	290 755	281 372	276 905	279395	301 715	318 560	283 898	284 987	295 892
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	276 027	276 602	268 385	258 459	267 653	291 698	306 110	269 941	269 868	283 850
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	14 891	14 153	12 987	18 445	11 743	10 017	12 451	13 957	15 119	12 042
	Syssel-satt forrige kvartal	Totalt	1 097 841	1 091 497	1 101 610	1 107 282	1 114 255	1 089 128	1 073 629	1 109 440	1 099 558	1 093 863
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	948 991	931 889	1 003 435	927 550	969 086	996 954	1 001 374	958 715	952 966	981 532
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	148 850	159 608	98 175	179 732	145 169	92 174	72 255	139 725	146 591	112 330
Prosent	Ikke syssel-satt forrige kvartal	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	94,9	95,1	95,4	93,3	95,8	96,7	96,1	95,1	94,7	95,9
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	5,1	4,9	4,6	6,7	4,2	3,3	3,9	4,9	5,3	4,1
	Syssel-satt forrige kvartal	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	86,4	85,4	91,1	83,8	87	91,5	93,3	87,3	86,7	89,7
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13,6	14,6	8,9	16,2	13	8,5	6,7	12,7	13,3	10,3

Tabell C 19 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter tidl. Arbeidsmarkedstilknytning. Menn. 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	9,1	8,1	11,7	9,3	7,5	9,8	14,7	9,1	9,3	9,7
	Sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	90,9	91,9	88,3	90,7	92,5	90,2	85,3	90,9	90,7	90,3
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	163 741	173 761	111 162	198 178	156 911	102 191	84 705	153 682	161 710	124 372
	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	14 891	14 153	12 987	18 445	11 743	10 017	12 451	13 957	15 119	12 042
	Sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	148 850	159 608	98 175	179 732	145 169	92 174	72 255	139 725	146 591	112 330

Tabell C 20 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter tidl. Arbeidsmarkedstilknytning. Kvinner. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Totalt	348 083	340 455	343 263	334 276	340 210	344 566	361 551	333 760	341 519	345 022
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	335 072	328 969	330 120	316 003	326 533	332 620	350 673	315 720	327 541	331 387
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13 011	11 487	13 143	18 273	13 678	11 946	10 877	18 040	13 978	13 635
	Sysselsatt forrige kvartal	Totalt	986 070	982 320	983 597	978 834	986 681	975 713	965 579	987 205	982 706	978 794
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	825 337	811 536	888 396	782 729	842 070	868 125	894 728	839 573	827 000	861 124
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	160 733	170 785	95 201	196 105	144 611	107 588	70 851	147 631	155 706	117 670
Prosent	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	96,3	96,6	96,2	94,5	96	96,5	97	94,6	95,9	96
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	3,7	3,4	3,8	5,5	4	3,5	3	5,4	4,1	4
	Sysselsatt forrige kvartal	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	83,7	82,6	90,3	80	85,3	89	92,7	85	84,2	88
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	16,3	17,4	9,7	20	14,7	11	7,3	15	15,8	12

Tabell C 21 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter tidl. Arbeidsmarkedstilknytning. Kvinner. 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	7,5	6,3	12,1	8,5	8,6	10	13,3	10,9	8,2	10,4
	Sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	92,5	93,7	87,9	91,5	91,4	90	86,7	89,1	91,8	89,6
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	173 744	182 271	108 344	214 378	158 288	119 534	81 729	165 672	169 684	131 306
	Ikke sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13 011	11 487	13 143	18 273	13 678	11 946	10 877	18 040	13 978	13 635
	Sysselsatt forrige kvartal	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	160 733	170 785	95 201	196 105	144 611	107 588	70 851	147 631	155 706	117670

Tabell C 22 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter sektor Prosent. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Offentlig sektor	Totalt	825 978	832 246	829 792	819 043	821 693	813994	820 015	826 899	826 765	820 650
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	671 166	657 735	733 697	610 290	677 371	707 335	754 876	678 765	668 222	704 587
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	154 813	174 511	96 095	208 752	144 322	106 659	65 138	148 134	158 543	116 063
	Privat sektor	Totalt	1 621 327	1 635 554	1 653 042	1 644 451	1 649 754	1 634 391	1 627 296	1 628 381	1 638 594	1 634 956
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	1 404 347	1 415 681	1 512 624	1 396 963	1 447 282	1 499 761	1 518 507	1 427 600	1 432 404	1 473 288
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	216 980	219 874	140 418	247 488	202 472	134 630	108 789	200 781	206 190	161 668
Prosent	Offentlig sektor	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	81,3	79	88,4	74,5	82,4	86,9	92,1	82,1	80,8	85,9
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	18,7	21	11,6	25,5	17,6	13,1	7,9	17,9	19,2	14,1
	Privat sektor	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	86,6	86,6	91,5	85	87,7	91,8	93,3	87,7	87,4	90,1
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13,4	13,4	8,5	15	12,3	8,2	6,7	12,3	12,6	9,9

Tabell C 23 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter sektor 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snit	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Offentlig sektor	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	41,6	44,2	40,6	45,8	41,6	44,2	37,5	42,5	43,5	41,8
	Privat sektor	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	58,4	55,8	59,4	54,2	58,4	55,8	62,5	57,5	56,5	58,2
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	371 792	394 385	236 512	456 240	346 794	241 289	173 927	348 915	364 733	277 731
	Offentlig sektor	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	154 813	174 511	96 095	208 752	144 322	106 659	65 138	148 134	158 543	116 063
	Privat sektor	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	216 980	219 874	140 418	247 488	202 472	134 630	108 789	200 781	206 190	161 668

Tabell C 24 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter arbeidstid Prosent. 2019-2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Heltid	Totalt	1 918 620	1 944 675	1 960 029	1 945 923	1 950 366	1929005	1948942	1942455	1942312	1 942 692
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	1 606 351	1 614 761	1 760 772	1 563 816	1 656 014	1 731 551	1 800 242	1 643 424	1636 425	1 707 808
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	312 268	329 914	199 258	382 107	294 352	197454	148 700	299 030	305 887	234 884
	Lang deltid	Totalt	306 377	318 819	322 330	314 949	306 826	305 550	302 746	306 215	315 619	305 334
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	265 015	274 191	296 137	258 876	268 980	273 621	286 005	273 141	273 555	275 437
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	41 362	44 629	26 193	56 073	37 845	31 929	16 742	33 074	42 064	29 897
	Kort deltid	Totalt	224 697	215 166	207 729	208 954	222 100	217 346	199 717	210 866	214 136	212 507
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	205 604	194 958	196 523	189 487	206 940	204 425	191 074	193 141	196 643	198 895
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	19 093	20 208	11 206	19 467	15 160	12 921	8 643	17 724	17 493	13 612
Prosent	Heltid	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	83,7	83	89,8	80,4	84,9	89,8	92,4	84,6	84,3	87,9
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	16,3	17	10,2	19,6	15,1	10,2	7,6	15,4	15,7	12,1
	Lang deltid	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	86,5	86	91,9	82,2	87,7	89,6	94,5	89,2	86,7	90,2
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13,5	14	8,1	17,8	12,3	10,4	5,5	10,8	13,3	9,8
	Kort deltid	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	91,5	90,6	94,6	90,7	93,2	94,1	95,7	91,6	91,8	93,6
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	8,5	9,4	5,4	9,3	6,8	5,9	4,3	8,4	8,2	6,4

Tabell C 25 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter arbeidstid 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Heltid	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	83,8	83,6	84,2	83,5	84,7	81,5	85,4	85,5	83,7	84,4
	Lang deltid	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	11,1	11,3	11,1	12,3	10,9	13,2	9,6	9,5	11,5	10,7
	Kort deltid	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	5,1	5,1	4,7	4,3	4,4	5,3	5	5,1	4,8	4,9
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	372 724	394 750	236 656	457 646	347 357	242 304	174 085	349 828	365 444	278 394
	Heltid	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	312 268	329 914	199 258	382 107	294 352	197 454	148 700	299 030	305 887	234 884
	Lang deltid	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	41 362	44 629	26 193	56 073	37 845	31 929	16 742	33 074	42 064	29 897
	Kort deltid	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	19 093	20 208	11 206	19 467	15 160	12 921	8 643	17 724	17 493	13 612

Tabell C 26 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter ansettelsesforhold. 2019-2020

			2019				2020					
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater				Årsgjennomsnit	
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall		Totalt	2 164 026	2 172 167	2 180 387	2 182 878	2 190 808	2 181 345	2 160 301	2 169 393	2 174 864	2 175 462
	Fast ansatt	Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	1 829 029	1 818 052	1 969 449	1 769 982	1 878 677	1 963 513	2 007 104	1 853 687	1 846 628	1 925 745
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	334 997	354 115	210 938	412 896	312 131	217 832	153 198	315 705	328 237	249 717
	Midler-tidig ansatt	Totalt	134 367	146 421	153 227	140 806	135 003	132 290	146 209	143 866	143 705	139 342
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	117 417	125 458	137 058	116 910	115 222	118 819	135 306	122 036	124 211	122 846
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	16 950	20 962	16 169	23 896	19 781	13 471	10 903	21 831	19 494	16 496
Prosent	Fast ansatt	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	84,5	83,7	90,3	81,1	85,8	90	92,9	85,4	84,9	88,5
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	15,5	16,3	9,7	18,9	14,2	10	7,1	14,6	15,1	11,5
	Midler-tidig ansatt	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	87,4	85,7	89,4	83	85,3	89,8	92,5	84,8	86,4	88,2
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	12,6	14,3	10,6	17	14,7	10,2	7,5	15,2	13,6	11,8

Tabell C 27 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter ansettelsesforhold 2019 og 2020

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Fast ansatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	95,2	94,4	92,9	94,5	94	94,2	93,4	93,5	94,4	93,8
	Midler-tidig ansatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	4,8	5,6	7,1	5,5	6	5,8	6,6	6,5	5,6	6,2
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	351 947	375 077	227 107	436 792	331 912	231 303	164 101	337 536	347 731	266 213
	Fast ansatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	334 997	354 115	210 938	412 896	312 131	217 832	153 198	315 705	328 237	249 717
	Midle-rtidig ansatt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	16 950	20 962	16 169	23 896	19 781	13 471	10 903	21 831	19 494	16 496

Tabell C 28 Sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter næring[1]

			2019				2020				Årsgjennomsnitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Absolutte tall	Andre næringer	Totalt	968 466	965 165	973 506	963 448	970 157	963 392	971 390	954 617	967 646	964 889
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	840 954	836 845	890 739	810 053	846 750	885 784	903 004	827 616	844 648	865 789
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	127 512	128 320	82 767	153 395	123 407	77 608	68 386	127 001	122 999	99 101
	Bygge- og anleggs-virksomhet	Totalt	200 000	201 724	205 925	201 746	201 045	197 895	197 980	205 666	202 349	200 647
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	175 057	175 465	190 822	176 539	177 390	182 835	186 564	186 579	179 471	183 342
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	24 943	26 260	15 103	25 207	23 655	15 059	11 417	19 088	22 878	17 305
	Vare-handel, reparasjon av motor-vogner	Totalt	293 222	303 564	309 529	301 606	298 404	296 780	286 528	287 799	301 980	292 378
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	257 933	265 064	286 372	265 105	269 928	273 460	271 538	259 891	268 618	268 704
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	35 290	38 500	23 157	36 502	28 476	23 320	14 990	27 908	33 362	23 674
	Informa-sjon og kom-munika-sjon	Totalt	98 593	99 946	105 857	105 189	105 900	104 079	104 013	106 008	102 396	105 000
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	86 177	82 943	93 285	87 747	91 181	91 268	95 383	88 283	87 538	91 529
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	12 416	17 003	12 572	17 442	14 719	12 811	8 630	17 725	14 858	13 471
	Offentlig admini-strasjon og forsvar, og trygde-ordninger underlagt offentlig forvaltning	Totalt	162 350	162 450	158 124	156 204	157 606	154 494	152 306	160 947	159 782	156 338
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	129 984	123 043	137 355	113 957	125 931	137 411	136 309	125 865	126 085	131 379
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	32 367	39 407	20 769	42 247	31 675	17 084	15 997	35 083	33 697	24 959
	Under-visning	Totalt	211 360	217 504	215 483	221 035	220 434	219 580	214 105	222 218	216 345	219 084
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	174 138	177 073	188 066	164 932	180 164	194 080	193 653	186 148	176 052	188 511
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	37 222	40 430	27 416	56 103	40 270	25 500	20 452	36 069	40 293	30 573
	Helse- og sosialtjene ster	Totalt	523 269	534 932	529 821	529 070	534 740	525 424	533 777	530 102	529 273	531 011
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	419 986	429 617	474 338	401 410	448 769	454 345	499 379	442 651	431 338	461 286
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	103 283	105 315	55 483	127 660	85 971	71 080	34 398	87 451	97 935	69 725

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalvise resultater				Kvartalvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Prosent	Andre næringer	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	86,8	86,7	91,5	84,1	87,3	91,9	93	86,7	87,3	89,7
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	13,2	13,3	8,5	15,9	12,7	8,1	7	13,3	12,7	10,3
	Bygge- og anleggsvirksomhet	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	87,5	87	92,7	87,5	88,2	92,4	94,2	90,7	88,7	91,4
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	12,5	13	7,3	12,5	11,8	7,6	5,8	9,3	11,3	8,6
	Varehandel, reparasjon av motorvogner	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	88	87,3	92,5	87,9	90,5	92,1	94,8	90,3	89	91,9
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	12	12,7	7,5	12,1	9,5	7,9	5,2	9,7	11	8,1
	Informasjon og kommunikasjon	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	87,4	83	88,1	83,4	86,1	87,7	91,7	83,3	85,5	87,2
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	12,6	17	11,9	16,6	13,9	12,3	8,3	16,7	14,5	12,8
	Offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	80,1	75,7	86,9	73	79,9	88,9	89,5	78,2	78,9	84
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	19,9	24,3	13,1	27	20,1	11,1	10,5	21,8	21,1	16
	Undervisning	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	82,4	81,4	87,3	74,6	81,7	88,4	90,4	83,8	81,4	86
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	17,6	18,6	12,7	25,4	18,3	11,6	9,6	16,2	18,6	14
	Helse- og sosialtjenester	Totalt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Ikke deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	80,3	80,3	89,5	75,9	83,9	86,5	93,6	83,5	81,5	86,9
		Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	19,7	19,7	10,5	24,1	16,1	13,5	6,4	16,5	18,5	13,1

[1] Estimatet for informasjon og kommunikasjon i 3. kvartal 2020 er usikkert

Tabell C 29 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter næring[1]

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Fordeling av deltakere	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Andre næringer	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	34,2	32,5	34,9	33,5	35,4	32	39,2	36,3	33,6	35,5
	Bygge- og anleggsvirksomhet	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	6,7	6,6	6,4	5,5	6,8	6,2	6,6	5,4	6,3	6,2
	Varehandel, reparasjon av motorvogner	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	9,5	9,7	9,8	8	8,2	9,6	8,6	8	9,1	8,5
	Informasjon og kommunikasjon	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	3,3	4,3	5,3	3,8	4,2	5,3	5	5,1	4,1	4,8
	Offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	8,7	10	8,8	9,2	9,1	7	9,2	10	9,2	9
	Undervisning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	10	10,2	11,6	12,2	11,6	10,5	11,7	10,3	11	11
	Helse- og sosialtjenester	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	27,7	26,6	23,4	27,8	24,7	29,3	19,7	25	26,8	25

			2019				2020				Årsgjennom-snitt	
			Kvartalsvise resultater				Kvartalsvise resultater					
			1	2	3	4	1	2	3	4	2019	2020
Antall	Totalt	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	373 032	395 235	237 268	458 556	348 172	242 461	174 268	350 325	366 023	278 806
	Andre næringer	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	127 512	128 320	82 767	153 395	123 407	77 608	68 386	127 001	122 999	99 101
	Bygge- og anleggsvirksom-het	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	24 943	26 260	15 103	25 207	23 655	15 059	11 417	19 088	22 878	17 305
	Varehandel, reparasjon av motorvogner	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	35 290	38 500	23 157	36 502	28 476	23 320	14 990	27 908	33 362	23 674
	Informasjon og kommunikasjon	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	12 416	17 003	12 572	17 442	14 719	12 811	8 630	17 725	14 858	13 471
	Offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	32 367	39 407	20 769	42 247	31 675	17 084	15 997	35 083	33 697	24 959
	Undervisning	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	37 222	40 430	27 416	56 103	40 270	25 500	20 452	36 069	40 293	30 573
	Helse- og sosialtjenester	Deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring	103 283	105 315	55 483	127 660	85 971	71 080	34 398	87 451	97 935	69 725

[1] Estimatet for informasjon og kommunikasjon i 3. kvartal 2020 er usikkert.

Vedlegg D: Vedleggstabeller, studieforbund

Tabell D 1 Antall deltatt i opplæring i regi av studieforbund, etter kjønn 2019-2020

	Alle	Menn	Kvinner
2019	485 173	204 428	280 745
2020	373 693	162 566	211 127

Tabell D 2 Antall deltatt i opplæring i regi av studieforbund, fordelt etter studieforbund. 2019-2020

	2019	2020
Alle studieforbund	485 173	373 693
Arbeidernes Opplysningsforbund i Norge	24 874	10 696
Studieforbundet Næring og Samfunn	12 107	8 522
Kristelig Studieforbund (K-stud)	41 173	27 427
Studieforbundet Funkis	62 288	35 999
Studieforbundet kultur og tradisjon	39 921	29 738
Idrettens Studieforbund	40 129	34 314
Musikkens Studieforbund	81 466	66 478
Samisk Studieforbund/Sàmi Oahppolàvdegoddi	526	420
Senterpartiets Studieforbund	4 059	3 390
Studieforbundet Solidaritet	1 685	1 586
Studieforbundet Folkeuniversitetet	93 834	76 264
Studieforbundet natur og miljø	26 645	22 524
Venstres Studieforbund	2 134	2 221
Akademisk Studieforbund	54 332	54 114

Tabell D 3 Antall deltatt i opplæring i regi av studieforbund, fordelt etter hovedemne. 2019-2020

	2019	2020
Alle emner	485 173	373 693
Språkfag	10 030	7 740
Estetiske fag og håndverksfag	197 015	153 523
Humanistiske fag, tros- og livssynsfag	42 094	31 579
Samfunnsfag	9 215	11 555
Organisasjons- og ledelsesfag	110 944	79 492
Økonomi- og IKT-fag	3 396	3 833
Helse-, sosial- og idrettsfag	62 273	38 008
Samferdsels- og kommunikasjonsfag	1 900	1 540
Realfag, industrifag og tekniske fag	15 976	18 049
Naturbruk, økologi-, miljøverns- og friluftslivsfag	31 853	27 695
Tjenesteyting og servicefag	477	679

Tabell D 4 Antall deltatt i opplæring i regi av studieforbund, fordelt etter fylke. 2019-2020

	2019	2020
Viken	99 776	69 201
Oslo	69 876	75 391
Innlandet	45 128	31 453
Vestfold og Telemark	35 800	25 160
Agder	23 594	20 666
Rogaland	35 247	24 704
Vestland	58 412	39 882
Møre og Romsdal	24 126	17 697
Trøndelag - Tröödelage	47 909	36 459
Nordland	23 642	16 439
Troms og Finnmark - Romsa ja Finnmárku	21 447	16 440
Svalbard	216	201

Figurregister

Figur 2.1. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter kjønn. 2019 og 2020 13
Figur 2.2. Prosentvis endring i deltakere i formell utdanning 2019-2020, etter alder 15
Figur 2.3. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter aldersgruppe. 2019-2020 15
Figur 2.4. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter utdanningsnivå. 2020 16
Figur 2.5. Prosentvis endring i antall deltakere i formell utdanning, etter utdanningsnivå. 2019-2020 17
Figur 2.6. Fordelingen av deltakere i formell universitets- og høgskoleutdanning, etter fagfelt. 2020 17
Figur 2.7. Prosentvis endring i antall deltakere i formell universitets- og høgskoleutdanning, etter fagfelt. 2019-2020 18
Figur 2.8. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter foreldrenes utdanningsnivå. 2019-2020 19
Figur 2.9. Fordelingen av deltakere i formell utdanning, etter landsdel. 2019-2020 21
Figur 3.1. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning, etter kjønn 22
Figur 3.2. Fordelingen av deltakelse i forskjellige utdanningsnivåer, 2019 og 2020 23
Figur 3.3. Fordelingen av deltakelse i videreutdanning, etter kjønn og alderssegmenter, 2019 og 2020 24
Figur 3.4. Fordelingen av deltakelse i videreutdanning blant aldersgruppen 22-29 år, etter fagfelt, Alle nivåer, 2019 og 2020 25
Figur 3.5. Deltakelse i videreutdanning, etter utdanningsprogram på videregående nivå. 2019-2020 25
Figur 3.6. Deltakelse i videreutdanning, etter utdanningsretning på universitets- og høgskolenivå. 2019-2020 26
Figur 3-7. Deltakelse i videreutdanning, etter utdanningsretning på fagskolenivå. 2019-2020 27
Figur 3.8. Fordelingen av deltakelse i videreutdanning, etter landsdel. 2019-2020 28
Figur 3.9. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning etter innvandringskategori, 2019 og 2020 29
Figur 3.10. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning etter innvandringskategori, 2019 og 2020 30
Figur 3.11. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning etter utdanningsprogram, 2019 og 2020 31
Figur 3.12. Deltakelse i formell videreutdanning etter foreldrenes utdanningsnivå og nivå på egen videreutdanning 31
Figur 3.13 Befolkningens deltakelse i formell videreutdanning, etter sysselsettingsstatus. 2019 og 2020 32
Figur 3.14. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning, etter sysselsettingsstatus 33
Figur 3.15. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning, etter arbeidstid 34
Figur 3.16. Fordeling av deltakere i formell videreutdanning, etter sektor. 2019-2020 34
Figur 4.1 Antall personer i befolkningen 22-66 år som har deltatt i ikke-formell opplæring siste 4 uker. 2019-2020 36
Figur 4.2 Andel personer i befolkningen 22-66 år som har deltatt i ikke-formell opplæring siste 4 uker. 2019-2020 38
Figur 4.3 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter kjønn. Prosent. 2019-2020 39
Figur 4.4 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter alder. Prosent. 2019-2020 40
Figur 4.5 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter høyeste fullførte utdanningsivå[1]. Prosent. 2019-2020 41

Figur 4.6 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter høyeste fullførte utdanningsivå[1]. Prosent. 2019-2020 42
Figur 4.7 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter innvandringskategori. Prosent. 2019 og 2020 42
Figur 4.8 Andel personer i befolkningen 22-66 år som har deltatt i ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter innvandringskategori. 2019-2020 43
Figur 4.9 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter nåværende arbeidsmarkedstilknytning 44
Figur 4.10 Fordeling av menn som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter nåværende arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020 45
Figur 4.11 Fordeling av kvinner som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter nåværende arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020 46
Figur 4.12 Fordeling av befolkningen i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter tidligere arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020 47
Figur 4.13 Fordeling av menn som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter tidligere arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020 47
Figur 4.14 Fordeling av kvinner som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter tidligere arbeidsmarkedstilknytning. Prosent. 2019-2020 48
Figur 4.15 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter sektortilknytning. Prosent. 2019-2020 49
Figur 4.16 Fordeling av sysselsatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter sektortilknytning. Prosent. 2019-2020 50
Figur 4.17 Andel sysselsatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter arbeidstid. Prosent. 2019-2020 51
Figur 4.18 Fordeling av sysselsatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter arbeidstid. Prosent. 2019-2020 51
Figur 4.19 Fordeling av ansatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter ansettelsesforhold. Prosent. 2019-2020 52
Figur 5.1. Antall deltakere på tilskuddsberettigede kurs i regi av studieforbundene. 2012-2020 56
Figur 5.2. Prosentvise endringer i antall deltakere, etter studieforbund. 2019-2020 56
Figur 5.3. Prosentvise endringer i antall deltakere, etter fylke. 2019-2020 57
Figur 5.4. Andel kvinnelige kursdeltakere, etter studieforbund. 2020 58
Figur 5.5. Andel kursdeltakere, etter hovedemne. 2016-2020 59

Tabellregister

Tabell 2.1 Antall registrerte deltakere i formell utdanning, 2019 og 2020 13
Tabell 2.2 Deltakere i formell utdanning, etter kjønn. 2019-2020 14
Tabell 2.3 Deltakere i formell utdanning, etter alder. 2019-2020 14
Tabell 2.3 Deltakere i formell utdanning, etter utdanningsnivå. 2019-2020 16
Tabell 2.4 Deltakere i formell universitets- og høgskoleutdanning, etter fagfelt. 2019-2020 18
Tabell 2.5 Deltakere i formell utdanning, etter foreldrenes utdanningsnivå. 2019-2020 19
Tabell 2.6 Deltakere i formell utdanning, etter innvandringsbakgrunn. 2019-2020 20
Tabell 4.1 Andel sysselsatte i alderen 22-66 som har deltatt i jobbrelatert ikke-formell opplæring siste 4 uker, etter utvalgte næringer. Prosent. 2019-2020 53
Tabell A 1 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter innvandringskategori. 2019-2020 62
Tabell A 2 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter kjønn. 2019-2020 62
Tabell A 3 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter aldersgruppe. 2019-2020 63
Tabell A 4 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter foreldres utdanningsnivå. 2019-2020 63
Tabell A 5 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell utdanning, etter fylke. 2019-2020 64
Tabell B 1 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter innvandringskategori. 2019-2020 65
Tabell B 2 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter kjønn. 2019-2020 65
Tabell B 4 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter fylke. 2019-2020 66
Tabell B 5 Antall og andel deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter sysselsettingsstatus. 2019-2020 66
Tabell B 6 Antall og andel sysselsatte deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter arbeidstid. 2019-2020 66
Tabell B 7 Antall og andel sysselsatte deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter sektortilknytning. 2019-2020 67
Tabell B 8 Antall og andel sysselsatte deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter næringstilknytning. 2019-2020 67
Tabell B 9 Antall og andel sysselsatte deltatt/ikke deltatt i formell videreutdanning, etter foreldres utdanningsnivå. 2019-2020 69
Tabell C 1 Antall og andel personer i befolkningen som har deltatt i ikke-formell opplæring 70
Tabell C 2 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter kjønn Prosent. 2019-2020 70
Tabell C 3 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter kjønn 2019 og 2020 71
Tabell C 4 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter alder Prosent. 2019-2020 72
Tabell C 6 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter utdanningsnivå. 2019-2020 74
Tabell C 7 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter utdanningsnivå 2019 og 2020 75
Tabell C 8 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter innvandringskategori. Prosent. 2019-2020 76

Tabell C 9 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter innvandringskategori 2019 og 2020 ... 77
Tabell C 10 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning Prosent. 2019-2020 ... 78
Tabell C 11 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning 2019 og 2020 ... 79
Tabell C 12 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning. Menn. 2019-2020 ... 79
Tabell C 13 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning. Menn. 2019 og 2020 ... 81
Tabell C 14 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning. Kvinner. 2019-2020 ... 82
Tabell C 15 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter arbeidsmarkedstilknytning. Kvinner. 2019 og 2020 ... 83
Tabell C 16 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter tidl. arbeidsmarkedstilknytning Prosent. 2019-2020 ... 84
Tabell C 17 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter tidl. arbeidsmarkedstilknytning 2019 og 2020 ... 85
Tabell C 18 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter tidl. Arbeidsmarkedstilknytning. Menn. 2019-2020 ... 86
Tabell C 19 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter tidl. Arbeidsmarkedstilknytning. Menn. 2019 og 2020 ... 87
Tabell C 20 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter tidl. Arbeidsmarkedstilknytning. Kvinner. 2019-2020 ... 88
Tabell C 21 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter tidl. Arbeidsmarkedstilknytning. Kvinner. 2019 og 2020 ... 89
Tabell C 22 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter sektor Prosent. 2019-2020 ... 90
Tabell C 23 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter sektor 2019 og 2020 ... 91
Tabell C 24 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter arbeidstid Prosent. 2019-2020 ... 92
Tabell C 25 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter arbeidstid 2019 og 2020 ... 93
Tabell C 26 Andel sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter ansettelsesforhold. 2019-2020 ... 94
Tabell C 27 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter ansettelsesforhold 2019 og 2020 ... 94
Tabell C 28 Sysselsatte i alderen 22-66 har deltatt i ikke-formell opplæring, etter næring[1] ... 95
Tabell C 29 Fordeling av deltakere i jobbrelatert ikke-formell opplæring, etter næring[1] ... 97
Tabell D 1 Antall deltatt i opplæring i regi av studieforbund, etter kjønn 2019-2020 ... 99
Tabell D 2 Antall deltatt i opplæring i regi av studieforbund, fordelt etter studieforbund. 2019-2020 ... 99
Tabell D 3 Antall deltatt i opplæring i regi av studieforbund, fordelt etter hovedemne. 2019-2020 ... 99
Tabell D 4 Antall deltatt i opplæring i regi av studieforbund, fordelt etter fylke. 2019-2020 ... 99