



# Der Data Librarian als Antwort auf Veränderungen in wissenschaftlichen Bibliotheken

ZBW Innovationsworkshop 09.04.2019 Hamburg

Technology  
Arts Sciences  
TH Köln

Prof. Dr. S. Fühles-Ubach | Prof. R. Seidler-de Alwis

# Agenda

**1** Studiengangsentwicklung | Zukunftswerkstatt | Ergebnisse

**2** Neue Berufsbilder: Data Librarian

**3** Studieninhalte & Studienschwerpunkte

**4** Was verändert sich.... Neuerungen

**5** Voraussetzungen

**6** Qualifikationen

**7** Berufsfelder | Arbeitsmarktchancen

# Studiengangsentwicklung „Curriculumswerkstatt“

## Absolventenprofil mit Schwerpunkten

### Zukunftswerkstatt

**Lehrenden-**  
perspektive  
IWS, TH Köln

WiSe 2016/17

**Leitungs-**  
perspektive,  
Bibliotheksdirektoren u.  
IT-Leiter

SoSe 2017

**Ausbildungs-**  
perspektive,  
Ausbildungsleitung Bibl.

SoSe 2017

**Studierenden-**  
/ Alumni-  
perspektive

SoSe 2017

# Die Zukunftswerkstatt im Überblick

**Kritik**

**Kritik**

- Meckern
- Klagen

Bestands-  
aufnahme



**Utopie**

- Fantasieren
- Kreativ sein

Zukunfts-  
bild

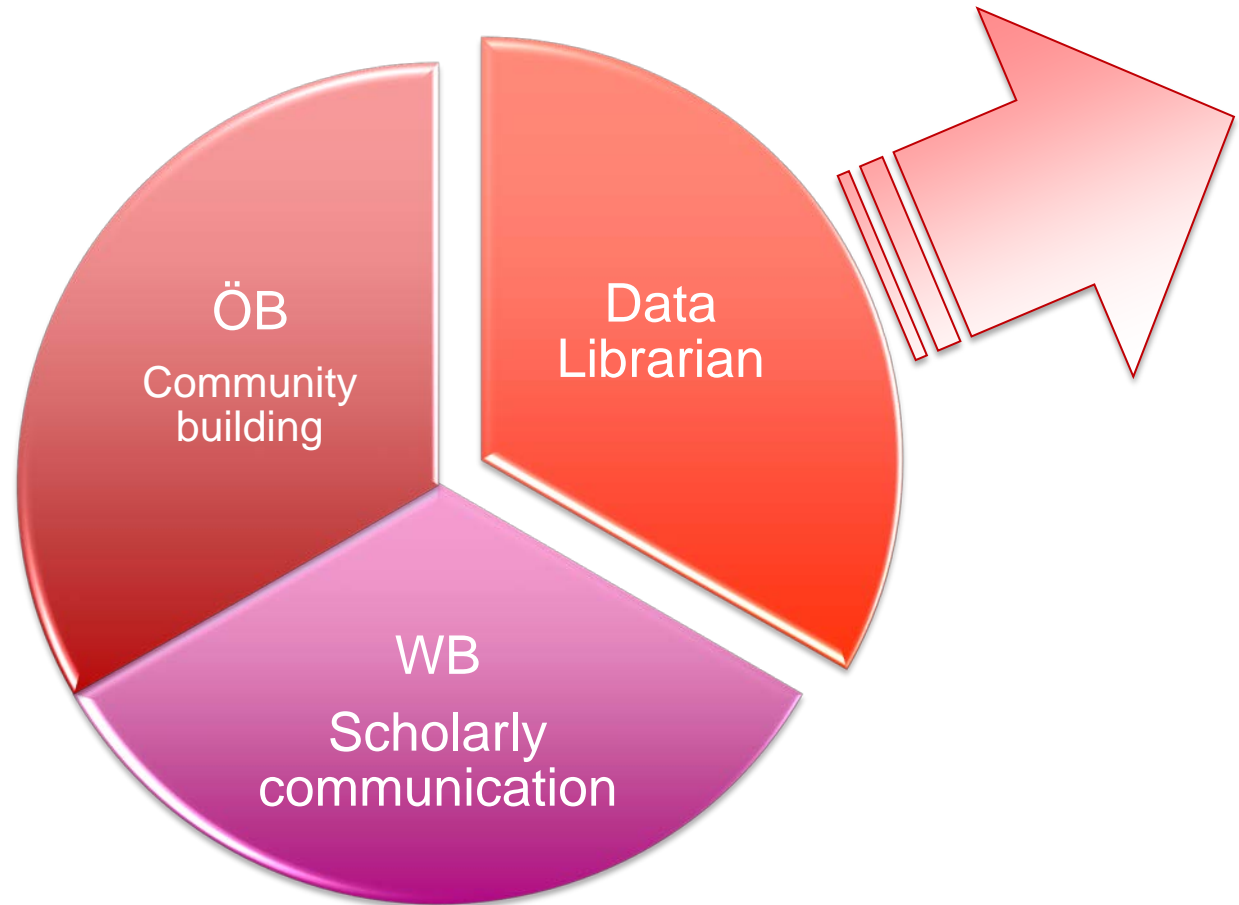


**Praxis**

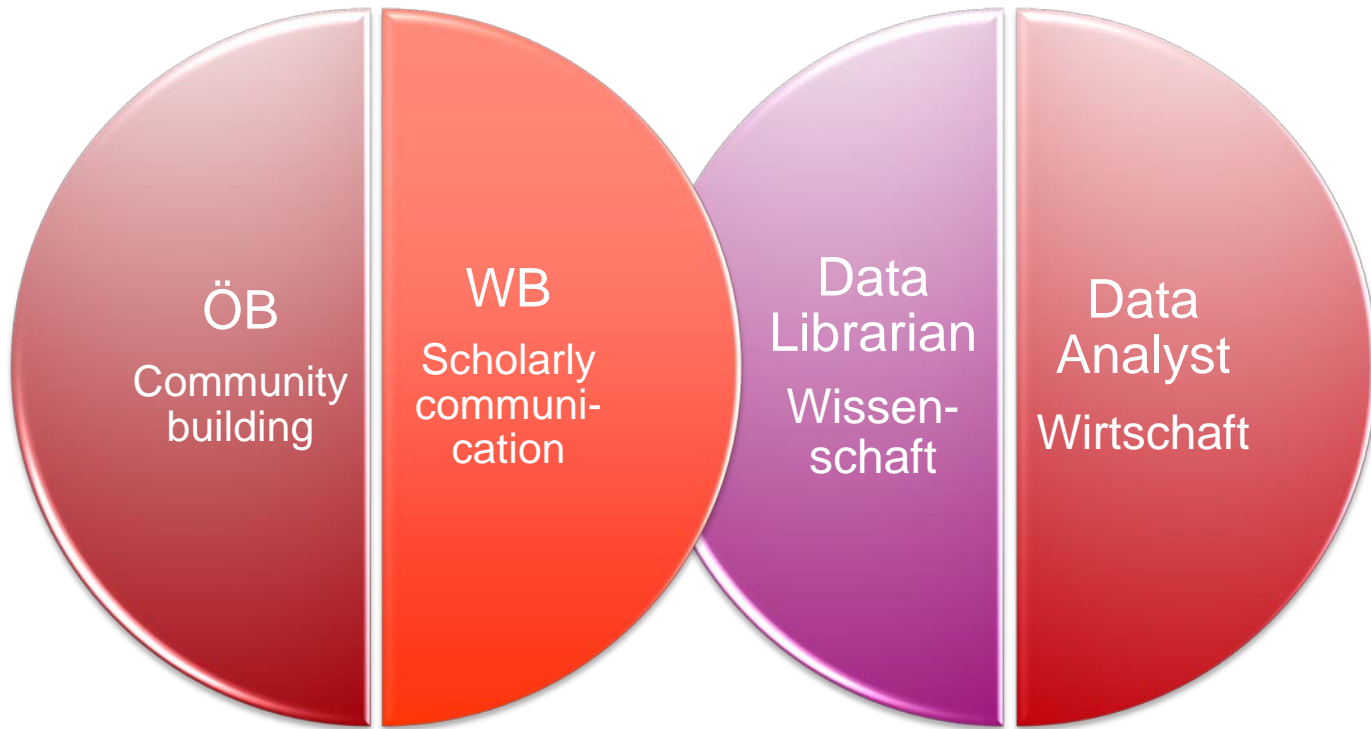
- Abwägen
- Planen
- Realisierbarkeit prüfen

Realisierbarkeit  
prüfen

# Ergebnis der Studienreform: zwei Berufsbilder erforderlich



# Berufsbilder: Bibliothekar\*in **ÖB** / **WB** **Data Librarian** / **Data Analyst**



**BA Bibliothek und  
digitale Kommunikation**

**BA Data and  
Information Science**

Prof. Dr. S. Fühles-Ubach | Prof. R. Seidler-de Alwis

# Studieninhalte und Studienschwerpunkte

Module mit Wahlpflichtmöglichkeiten | Projekte | BA-Arbeit (5.-7. Sem.)

Data Librarian

Data Analyst

Praxismodul (4. Sem.)

Gemeinsame Grundlagenmodule (1.-3. Sem.)

- Data Literacy & Data Processing & Information Society
- Technisches Basiswissen (Programmierung & Webtechnologien)
- Recherchemethoden und Informationsquellen
- Daten- und Informationsanalyse

Prof. Dr. S. Fühles-Ubach | Prof. R. Seidler-de Alwis

# Curriculum des BA Data and Information Science – Data Librarian

--

Data and Information Science – Studienverlaufsplan – Data Librarian

<b>1. Semester</b>	Programmierung • Webentwicklung	Informationserschließung • Wissensrepräsentation	Digitale Informationsgesellschaft Informationsethik Berufsfelderkundung (Profil2)	Informationsvisualisierung	Information in Unternehmen
<b>2. Semester</b>	Programmierung • Softwareentwicklung	Information-erschließung Strukturierte Dokument- beschreibung	Datenmodellierung	Statistische Datenanalyse	Informationsquellen • Informationsrecherche
<b>3. Semester</b>	Informationssysteme • Content- & Dokumenten- managementsysteme	Information Retrieval	Datenbanksysteme	Data Mining	Informationsanalyse
<b>4. Semester</b>	Praxismodul	Praxismodul	Praxisphase	Praxisphase	Praxisphase
<b>5. Semester</b>	Suchmaschinentechnologie • Webtechnologien	Projektarbeit I <i>Data Librarian</i> Interdisziplinäres Projekt	Informationsrecht & Datenschutzrecht • Wissenschaftliches Arbeiten	ASC • Studienportfolio	Information Consultancy, Wissenschaftskommunikatio n & Wissenschaftspolitik <i>Data Librarian</i>
<b>6. Semester</b>	Projektarbeit II <i>Data Librarian</i>		Forschungsdaten I <i>Data Librarian</i> Lizenzmanagement, Digitales Publizieren & Open Access	Informatrie, Bibliometrie, Szientometrie Empirische Forschungsmethoden	Automatische Erschließung <i>Data Librarian</i>
<b>7. Semester</b>		Forschungsdaten II <i>Data Librarian</i> • Digitalisierung & Langzeitarchivierung	Bachelorarbeit — Seminar zur Bachelorarbeit	Bachelorarbeit	Bachelorarbeit

Prof. Dr. S. Fühles-Ubach | Prof. R. Seidler-de Alwis



# Wer trägt die Neuerungen? - Veränderungen im Kollegium

- ➔ Prof. für Information Retrieval – Informatiker mit Schwerpunkt Data Harvesting und Analyse
- ➔ Prof. für Web Recherche – Physiker mit Schwerpunkt Text und Data Mining
- ➔ Prof. für Medien- und Webwissenschaft
- ➔ Prof. für Data and Information Literacy – Bioinformatiker
- ➔ 3 Mathematiker im bisherigen Kollegium

Neue Professuren:

- **eScience und Forschungsdatenmanagement** (Start 1.9.19)
- **Open Acces und eRessourcen Management (in der Berufung)**

Nachfolge Oßwald: IT in Bibliotheken (zunächst 50%)

Nachfolge Rösch: Bibliotheksdienstleistungen und Wissenschaftskommunikation

# Voraussetzungen für das Studium Data & Information Science



- **Neugier** auf Daten und Informationen
- Spaß am **Suchen, Strukturieren** und **Ordnen** von Informationen
- Interesse an **Mathematik** und **Statistik**
- keine Berührungsängste mit Themen der **Informatik**
- **analytische** und **kreative Denkweise**

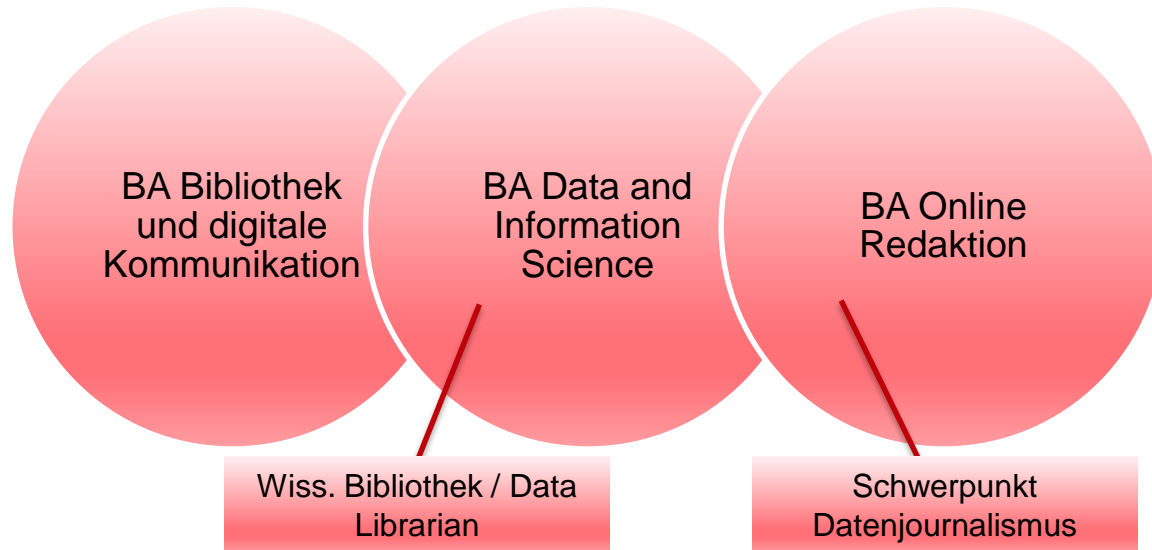


- **Ausdauer** und **Beharrlichkeit** auch bei kniffligen Problemen
- Freude an **interdisziplinärer Teamarbeit**
- gute **Kommunikations-, Präsentations-** und **Storytelling-Skills**

## Erwarten Sie mehr.... und anderes....

- ✓ **Studieninhalte** von und für die Praxis entwickelt
- ✓ **Studierende**, die sich stärker nach Bibliothekstyp fokussieren können
- ✓ **Bibliothekare und Data Librarians**, die nahezu sechs Monate im Praxissemester in einer Bibliothek / Forschungseinrichtung verbringen können
- ✓ **Data Librarians**, die ein volles „IT- / Daten-Grundstudium“ absolvieren, bevor sie im Praxissemester die bibliothekarische (IT-)Welt kennen lernen
- ✓ **Projekte** (mit Bibliotheken) mit studentischer Beteiligung über ein gesamtes Semester hinweg bei gleichzeitiger Betreuung durch eine/n Dozentin/en
- ✓ **Bachelor-Arbeiten** mit Praxisbeteiligung in beiden Studiengängen

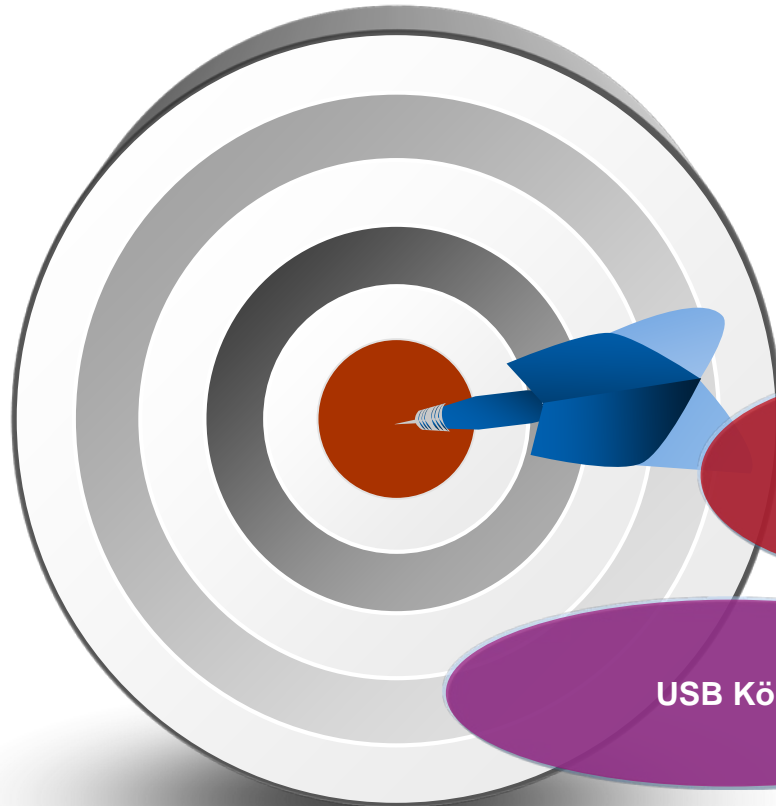
# Studienreform IWS Bachelor 2017/2018



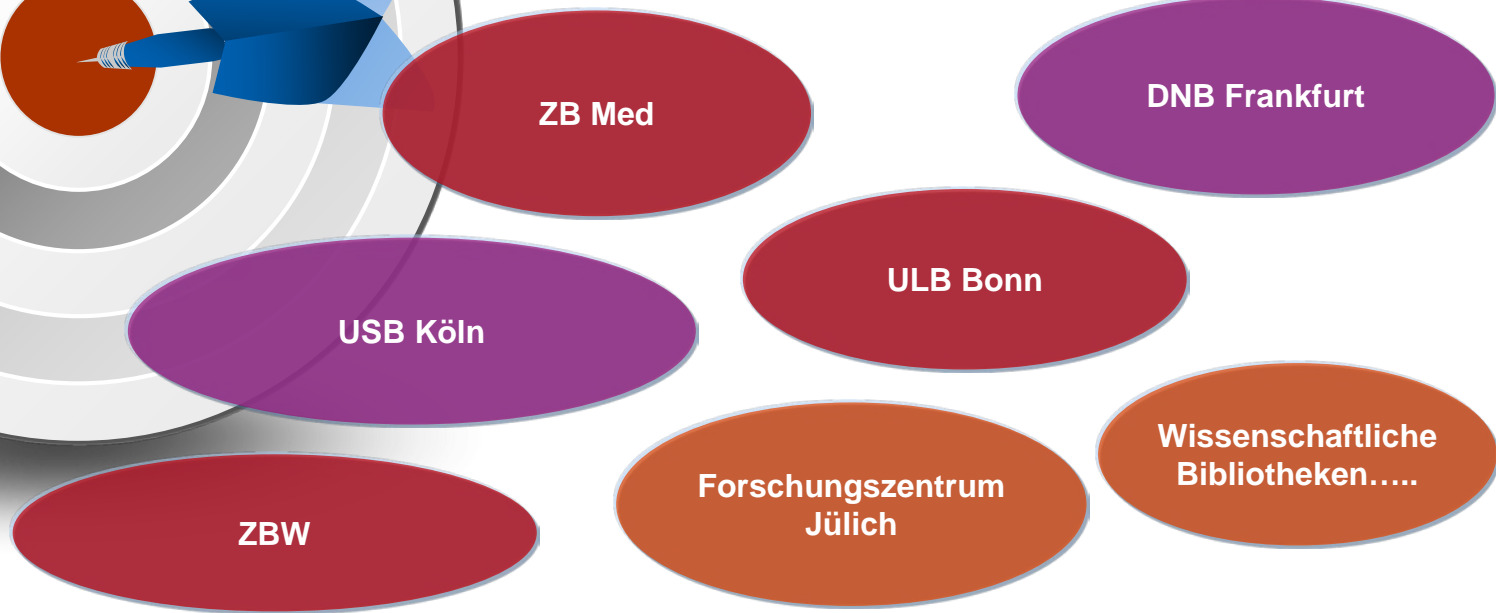
## Zukunft IWS Master evtl. ab 2021/22



# Berufsfelder | Bedarf



**Informations- & Wissensmanager**  
**Data Librarian, IT-Systembibliothekar**  
**Research and Market Analyst**  
**Data Scientist / (Big) Data Analyst**



Prof. Dr. S. Fühles-Ubach | Prof. R. Seidler-de Alwis



**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!**  
Noch Fragen?