



Stefan Göllner

Rückblick und Ausblick

»Prompt-Labor: Generative KI in der Hochschullehre«

26. Sept., ZBW Wissenstransfer

Motivation und Bedarf: Prompt-Labor Hochschullehre (2023)

Ausgangssituation:

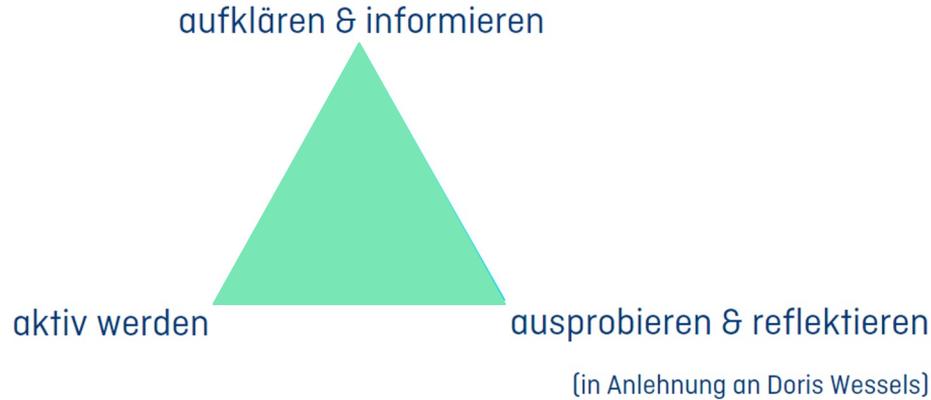
- Große Unsicherheit angesichts des schnellen Auftauchens KI generierter Inhalte an den Hochschulen
- Keine geschützten Umgebungen zum Austausch
- Sehr ungleiche Kenntnisstände
- Kaum geprüfte Fortbildungsangebote



>> Für ein umfassendes Verständnis der Einsatzszenarien von KI in der Hochschullehre ist jetzt eine intensivere Phase des Experimentierens und Ausprobierens notwendig.



Motivation und Bedarf: Prompt-Labor Hochschullehre (2023)



»Für ein umfassendes Verständnis der Einsatzszenarien von KI in der Hochschullehre ist jetzt eine intensivere Phase des Experimentierens und Ausprobierens notwendig.«

Zielgruppen

Lehrende, Lehrbeauftragte und Tutoren

- KI in der Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen

Mitarbeitende in Unterstützungsstrukturen

- Lehrende bei der Integration von KI in Lehrveranstaltungen beraten und unterstützen

Wissenschaftsmanager:innen

- mit GenKI Qualität der Lehrveranstaltungen verbessern und Lernerfahrung der Studierenden optimieren

Rollen im Prompt-Labor



Modulverantwortliche



PD Dr. Malte Persike
(RWTH Aachen)
Modul 1 und 3



Dr. Anika Limburg
(HS RheinMain)
Modul 2



Konzeption und Gesamtorganisation
(Hochschulforum Digitalisierung und KI-Campus
– Lavinia Ionica, Stefan Göllner, Henrike Menze)

Gesamtorganisation

Fachliche Begleitung



Freiwillige externe Moderatorinnen
und Moderatoren
(insgesamt ca. 20 Personen)



Planung und Gestaltung von LV im Prompt-Labor

Drei Module: drei Phasen der Lehrveranstaltungsplanung

Modul 1: Planungsphase	Modul 2: Durchführungsphase	Modul 3: Auswertungsphase
<ul style="list-style-type: none"> ● Lernziele definieren ● Eigene Rolle reflektieren ● Zeitplanung erstellen ● Kursplanung entwickeln ● ... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lernen aktivieren ● Gruppenmoderation ● Visualisieren und Präsentieren ● ... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lehrveranstaltungen reflektieren ● Lehrveranstaltungen evaluieren ● Prüfungsformen mit KI ● ...

Funktionsweise verstehen, Tools kennenlernen, Techniken erlernen, Beschränkungen verstehen



Lernziele

Nach dem Prompt-Labor sollten die Teilnehmenden...

... grundlegende Konzepte und Anwendungsmöglichkeiten von Prompts in der Hochschullehre verstehen.

... effektive Prompts anwenden und verfassen, um spezifische Aufgabenstellungen oder Lehrszenarien mit KI-Unterstützung zu erzielen.

... Prompts evaluieren und optimieren, um den Nutzen und die Qualität der generierten Lehr- und Lerninhalte zu verbessern.

... über Potenziale und Herausforderungen des Einsatzes von generativer KI und Prompts in der Hochschullehre reflektieren.

Modulablauf

Generative KI in der Hochschullehre

Prompt-Labor

Aufbau eines dreistündigen Moduls



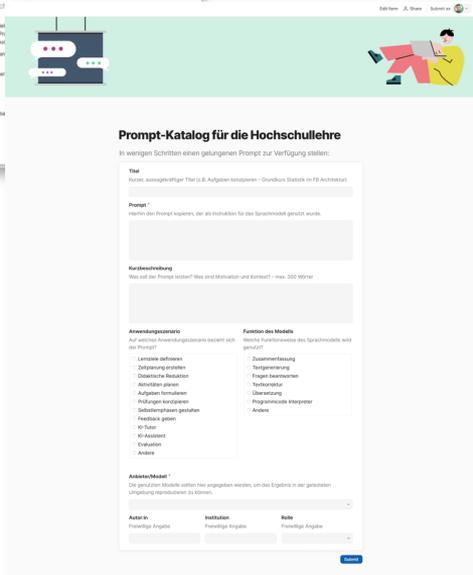
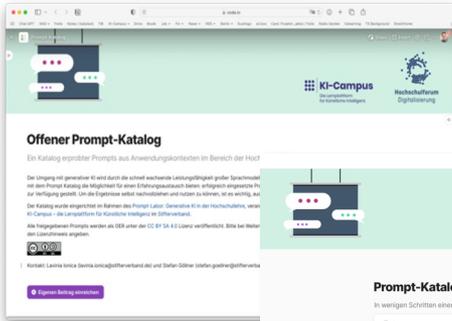
KI-Campus
Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz

Hochschulforum
Digitalisierung

Selbstlernmaterialien
(inkl. Workbooks)



Der Prompt-Katalog

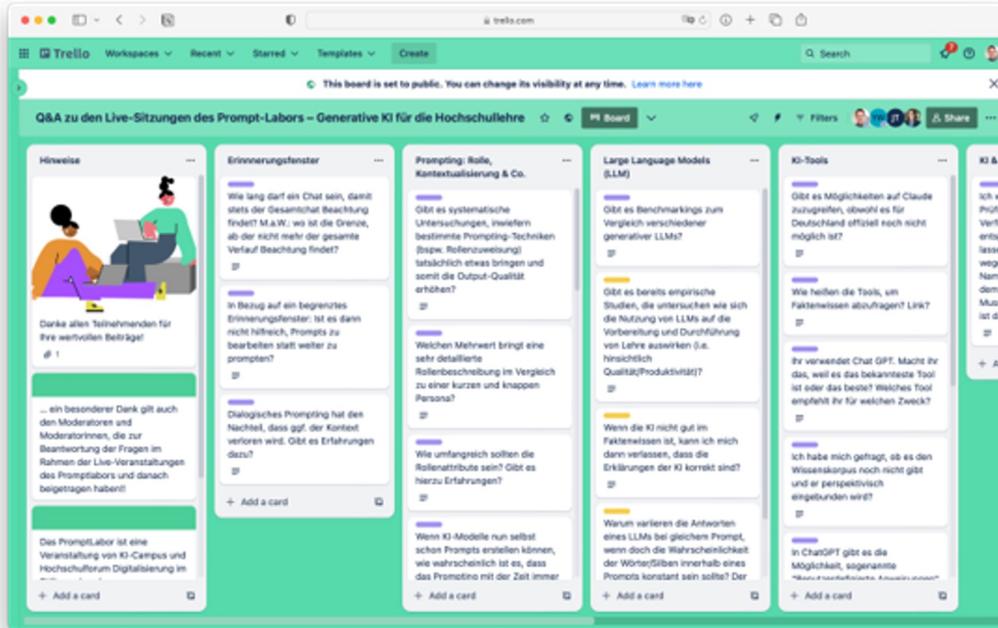


Hier geht's zum Prompt-Katalog





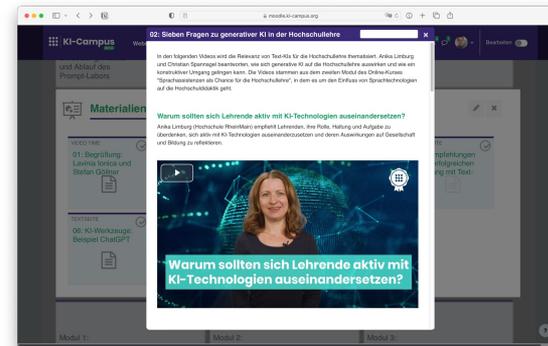
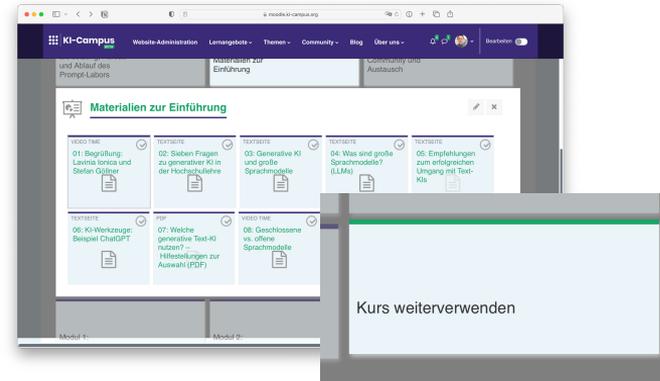
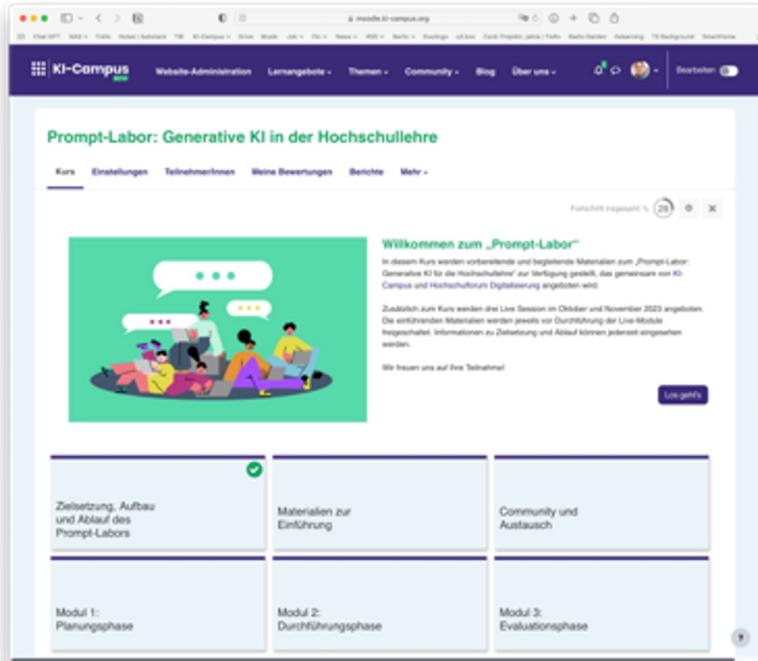
Die Wissensbasis (Q+A)



Hier geht's
zum Q+A

<https://trello.com/b/afxt70bw/qa-zu-den-live-sitzungen-des-prompt-labors-generative-ki-f%C3%BCr-die-hochschullehre>

Der Moodle-Kurs (Materialsammlung)



<https://moodle.ki-campus.org/course/view.php?id=35>



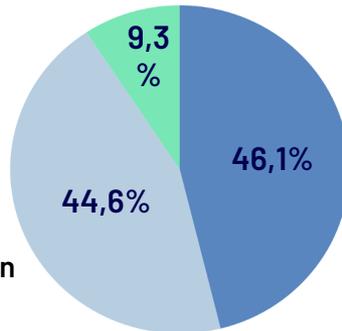
Prompt-Labor 2023: Key Facts



- **Drei Module im Zeitraum: 26.10. - 24.11.2023**
- **533 Einzelne** Teilnehmer:innen aus allen 16 Bundesländern und Österreich, Schweiz, Frankreich, UK
- **960 Teilnahmen** über drei Module verteilt
- **über 1700 Anmeldungen** im Moodle-Kurs (09-24)

Tätigkeitsbereiche der Teilnehmenden:

- Lehrende, Lehrbeauftragte und Tutor:innen
- Mitarbeiter:innen in Unterstützungsstrukturen
- Wissenschaftsmanager:innen



Fachbereich	Platz
Geisteswissenschaften	1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	2
Ingenieurwissenschaften	3



Evaluation: Was sagen die Teilnehmenden?

- Zufriedenheit mit der Live-Session
→ 81% vergeben mindestens 8 von 10 möglichen Punkten (n=216)
- Zufriedenheit mit der Lerngruppe
→ 80% vergeben mindestens 8 von 10 möglichen Punkten (n=210)
- "Durch die Veranstaltung habe ich neu erworbenes Wissen angewandt."
→ 88% stimmen voll oder zu (n=216)
- über 60 Einreichungen im Prompt-Katalog
- Zahlreiche der Adaptionen der Materialien in „eigenen“ Prompt-Laboren



Prompt-Labor 2.0

Start: 07. Oktober 2024

[KI-Campus](#)
[Website-Administration](#)
[Lernangebote](#)
[Themen](#)
[Community](#)
[Mehr](#)

[Suche](#)
[Benutzer](#)

[Startseite](#) / [Prompt-Labor 2.0: INTRO](#)

Prompt-Labor Hochschulehre 2.0

[Kurs](#)
[Einstellungen](#)
[TeilnehmerInnen](#)
[Meine Bewertungen](#)
[Berichte](#)
[Mehr](#)

Generative KI Tools (auch –GenAI-) können Hochschullehrer:innen in den verschiedensten Bereichen unterstützen. Die schriftlichen und gesprochenen Texte, generierten Bilder, animierten Präsentationen, interaktiven Videos und Sounds, schaffen erhebliche Vorteile für die Vorbereitung, Durchführung und Evaluation von Lehrveranstaltungen. Das Prompt-Labor führt in die Grundlagen des „Promptings“ ein und zeigt Funktionsweisen, typische Besonderheiten und Fallstricke im Umgang mit GenAI.

Kurs-Struktur

Prompt-Labor 2.0: INTRO	Einheit 01: Intro und Organisation	Einheit 02: Einführung in Generative KI
Einheit 03: Prompting 101	Einheit 04: Qualitätssicherung	Einheit 05: Custom GPTs
Einheit 06: Prompting für Prüfungen		



Prompt-Labor 2.0

Start: 07. Oktober 2024



KI-Campus
Website-Administration Lernangebote Themen Community Mehr

Überblick / Prompt-Labor 2.0: INTRO

Prompt-Labor Hochschulehre 2.0

Kurs Einstellungen TeilnehmerInnen Meine Bewertungen Berichte Mehr

Generative KI Tools (auch –GenMi-) können Hochschullehrkräfte in den verschiedensten Bereichen unterstützen. Die schriftlichen und gesprochenen Texte, generierte Bilder, animierten Präsentationen, interaktiven Videos und Sounds, drücken erprobte didaktische Möglichkeiten für die Vorbereitung, Durchführung und Evaluation von Lehrveranstaltungen. Das Prompt-Labor führt in die Grundlagen des „Promptings“ ein und zeigt Funktionsweisen, typische Besonderheiten und Fallstricke im Umgang mit GenAI.

Kurs fortsetzen

Prompt-Labor 2.0: INTRO	Einheit 01: Intro und Organisation	Einheit 02: Einführung in Generative KI
Einheit 03: Prompting 101	Einheit 04: Qualitätssicherung	Einheit 05: Custom GPTs
Einheit 06: Prompting für Prüfungen		



PD Dr. Malte Persike
(RWTH Aachen)
Inhaltliche Leitung

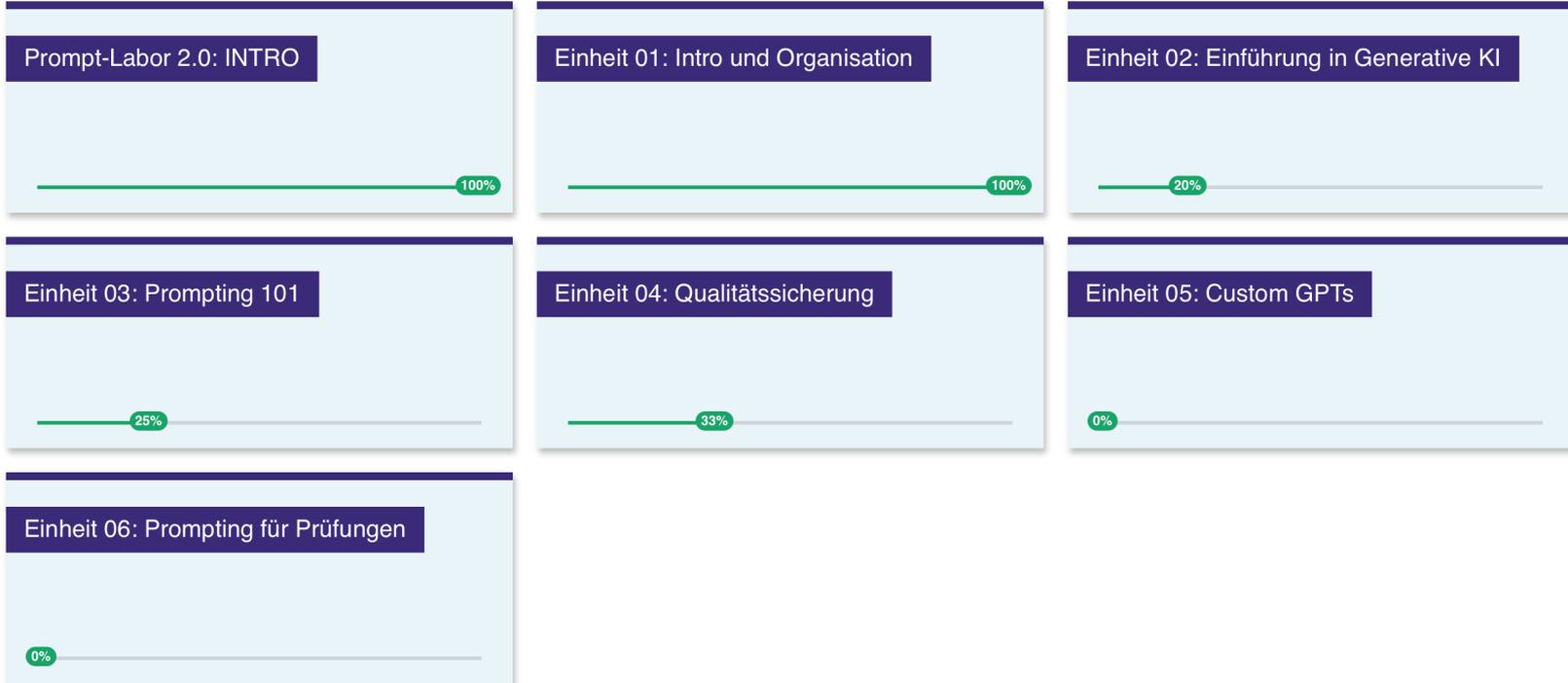


Modulübersicht

Modul 1 (10-2024): Grundlagenvermittlung	Modul 2 (11-2024): Anwendung	Modul 3 (12-2024): Reflexion
<p>Einführung: Generative KI</p> <p>Prompting 101</p> <p>Qualitätssicherung</p> <p>Custom GPTs</p> <p>Prompting für die Lehre</p> <p>Prompting für Prüfungen</p>	<p>Evaluation mit KI</p> <p>Prompting in der Lehre</p> <p>jenseits Textgenerativer KI (Bild, Text, Audio, ...)</p> <p>KI für Präsentationen</p> <p>KI und wissenschaftliches Arbeiten</p>	<p>Verantwortungsvoller Umgang mit GenAI</p>

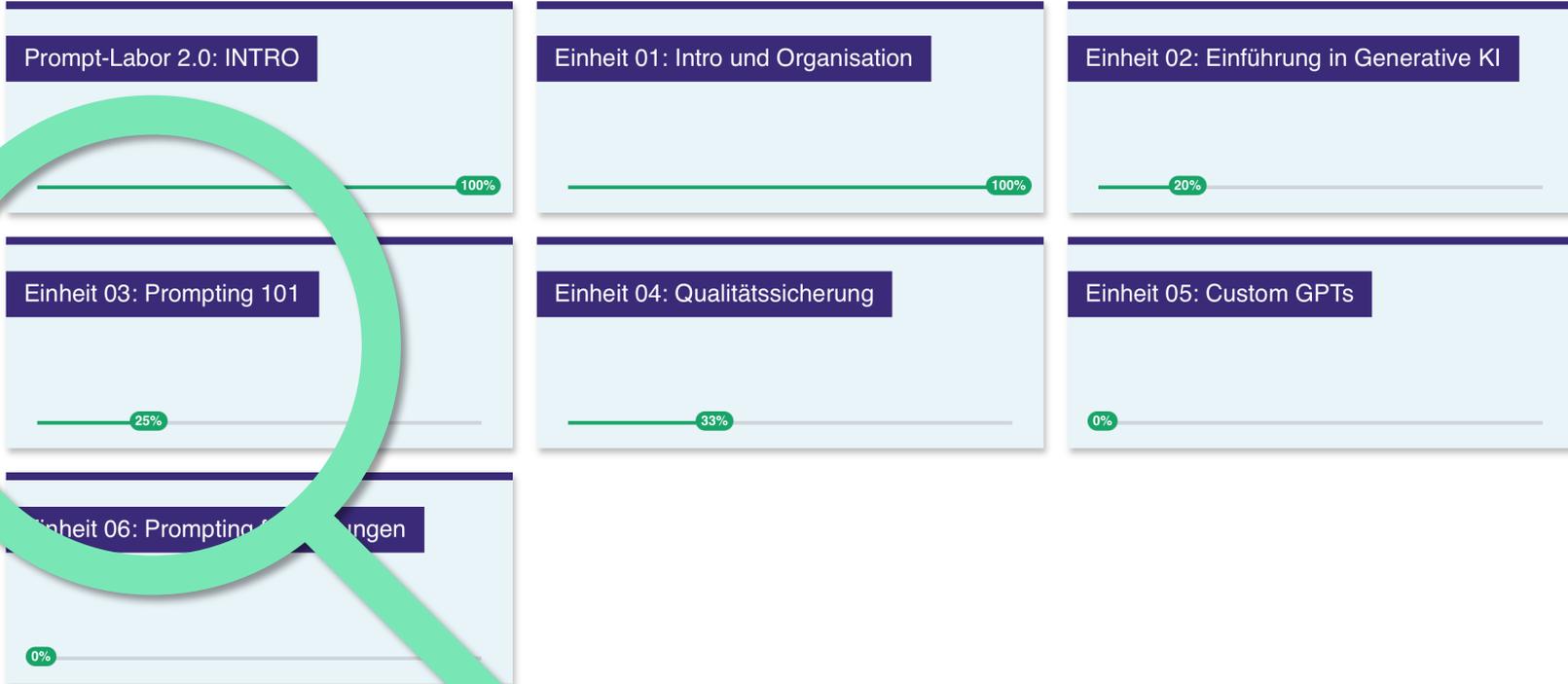


Modulübersicht





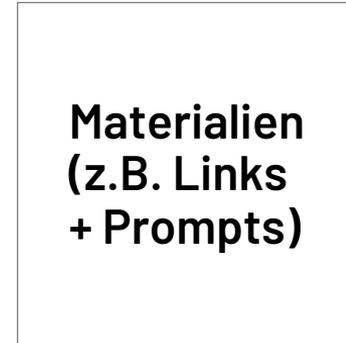
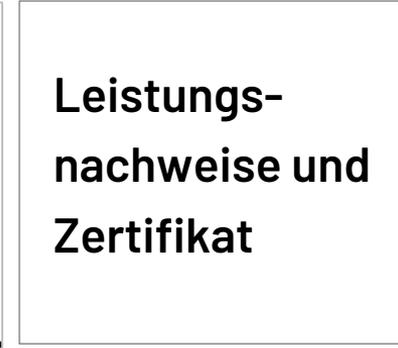
Beispiel: Prompting 101



Beispiel: Prompting 101



Beispiel: Prompting 101



Beispiel: Prompting 101

The image displays a grid of video thumbnails for a course titled 'Prompting 101'. A large green magnifying glass is positioned over the top row, highlighting the video 'Prompting Workflows und Strategien'. The thumbnails are arranged in two rows. Each video thumbnail features a green header with the course title and a specific topic, an illustration of people working on laptops, and a speaker in a grey vest. The video player interface at the bottom of each thumbnail shows a play button and a progress bar.

<p>Prompting 101 Effektives Prompting</p> <p>Version: 15.09.2024</p>	<p>Prompting 101 Prompting Workflows und Strategien</p> <p>Version: 15.09.2024</p>	<p>Leistungs- nachweise und Zertifikat</p>	
<p>Interaktive Übungen</p>	<p>Prompting 101 Komplexe Prompting Werkzeuge</p> <p>Version: 15.09.2024</p>	<p>Materialien (z.B. Links + Prompts)</p>	<p>Forum</p>

Beispiel: Prompting 101 / Workflows & Strategien

Workflows beim Prompting

- Edit:** Überarbeitung desselben Prompts, bis er das gewünschte Ergebnis liefert.
- Chat:** Ping-Pong mit der KI, um kollaborativ einen komplexeren Erstellungsprozess durchzuführen.
- Restart:** Beginn eines neuen Chats, aber mit einem Prompt, der die bisherigen Arbeitsergebnisse aufnimmt

KI-Campus

Was passiert beim Bearbeiten?

ChatGPT speichert alle Bearbeitungsversionen eines Prompts.

Empfehlung 10

Faktenbasis bereitstellen ohne RAG

KI-Campus

Hochschuleforum
Digitalisierung

KI-Campus »HAWKI« Chatbot

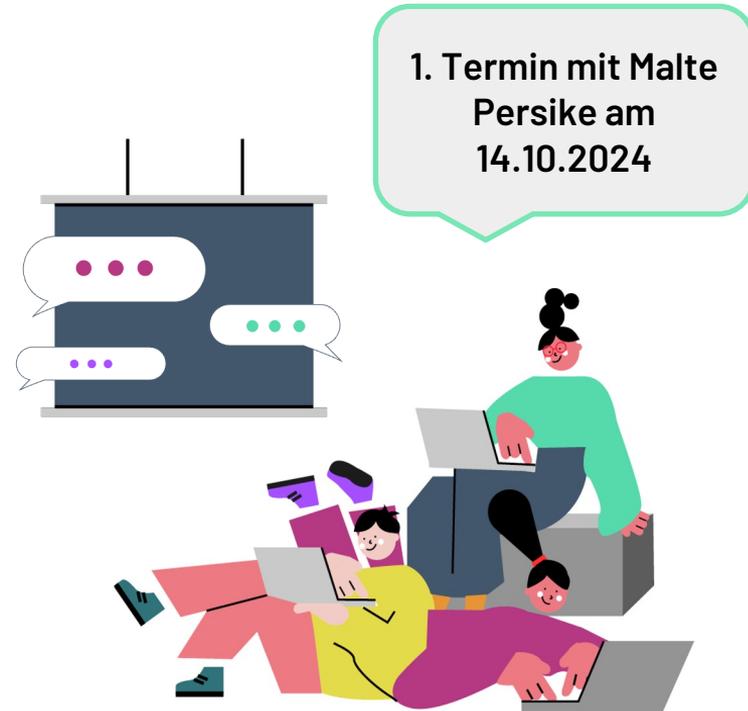
- Beispiele und Übungen direkt anwenden!
- Eigenes Chat-Interface mit KI-Campus Login nutzen
- GWDG gehostete Modelle (Open Source / Geschlossen)



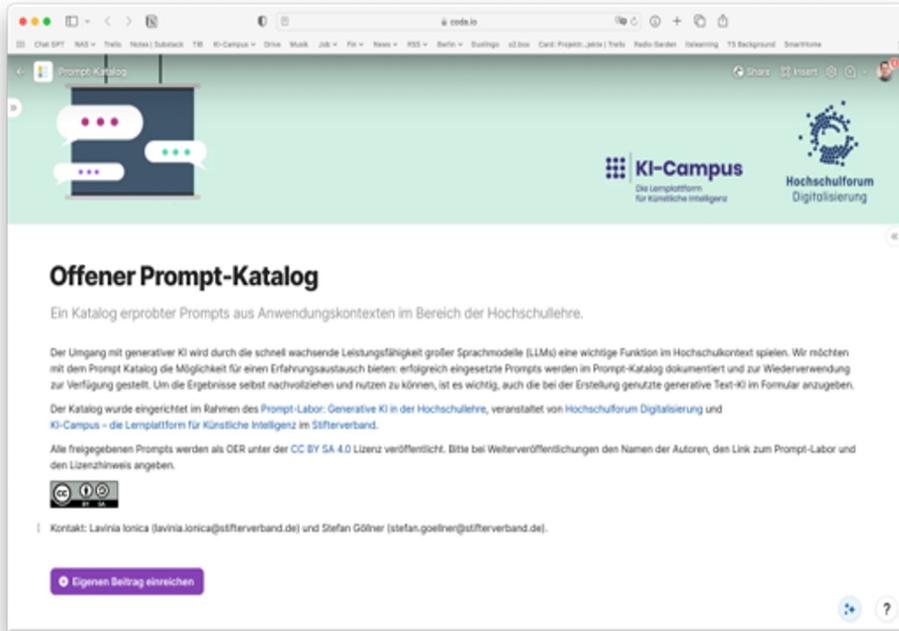
<https://chat.ki-campus.org>

»Prompt-Retros«

- 2-wöchentlicher moderierter Online-Termin für Reflexion und Austausch (Peer2Peer)
- Prompts vorstellen, testen, weiterentwickeln
- Szenarien für den Einsatz entwickeln und Erfahrungen austauschen



Prompt-Katalog: Ergebnissicherung und Community Plattform



Hier geht's zum
Prompt-Katalog



Vielen Dank!



Kontakt:
Stefan Göllner
stefan.goellner@stifterverband.de

