

Einführung

Tamara Pianos

Online Treffen Informationskompetenz
und wissenschaftlich arbeiten in den
Wirtschaftswissenschaften

„KI-Tools in der Lehre“

26.09.2024

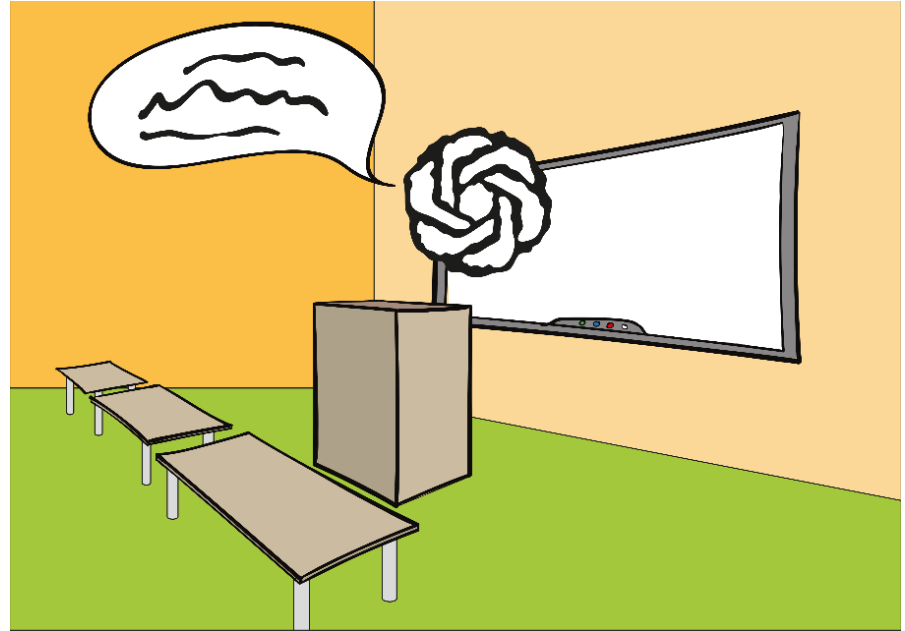


Bild frei nachnutzbar

Herzlich Willkommen! Organisatorisches

- Zunächst hören wir drei kurze Impulsvorträge
- Fragen und Diskussion v.a. am Ende
- Nutzen Sie auch gerne jederzeit den Chat für Fragen etc.
- Vortragsfolien werden in den nächsten Tagen bereit gestellt, Info über Mailingliste
- Hauptzielgruppen: Lehrende sowie Mitarbeiter:innen von Bibliotheken: Informationskompetenz und wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschaftswissenschaften – alle anderen sind auch herzlich willkommen!

Agenda

- Impulse:
 - [Margrit Meyer Kälin](#) lic. phil. I, MAS Bibliotheks- und Informationswissenschaft, ZHAW Finanzen & Services, Hochschulbibliothek, Winterthur: **Chatbots und KI-Tools für die wissenschaftliche Literaturrecherche**
 - [Mark Spektor](#), M.Sc. Universität Hamburg: **Erkenntnisprozess bei der Nutzung von KI-Tools unterstützen**
 - [Stefan Göllner](#), Innovationmanager, KI-Campus – die Lernplattform für Künstliche Intelligenz: **Das [Prompt-Labor](#)** – Generative KI praktisch für die Hochschullehre nutzbar machen.
- Fragen und Diskussionen

Nächster Termin im März 2025

- Termin für das nächste Treffen
27.03.2025 (Do) 14:00-15:00
- Save-the-Date und Details folgen über die [Mailingliste](#) , Infos auch auf der Seite [Community für wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschaftswissenschaften](#)
- Haben Sie Themenwünsche oder möchten Sie selber etwas beitragen? Melden Sie sich gerne bei [uns](#)!

Link-Tipps

- Virtuelles Kompetenzzentrum: Künstliche Intelligenz und wissenschaftliches Arbeiten - Schreiben lehren und lernen mit KI – Tools und Techniken für Bildung und Wissenschaft:
<https://www.vkkiwa.de/>
- KI-Campus: <https://ki-campus.org/>
- Tool Tip Tuesday: <https://ki-campus.org/tool-tip-tuesday>
- Matthias Kindt: <https://www.linkedin.com/in/matthias-kindt-486498232/> und [KI & Bildung Newsletter](#)

Hinweis auf interessante Publikationen etc.

- Ethan Mollick, One Useful Thing: [Post-apocalyptic education: What comes after the Homework Apocalypse](#) 30.08.2024
- Patrik T. Hultberg , David Santandreu Calonge, Firuz Kamalov, Linda Smail, PLOS ONE: [Comparing and assessing four AI chatbots' competence in economics](#) 08.05.2024
- [Building an AI Literacy Framework: Perspectives from Instruction Librarians and Current Information Literacy Tools](#) - A Choice White Paper by Sandy Hervieux and Amanda Wheatley [Das Whitepaper kann kostenlos heruntergeladen werden, aber man muss e-mail-Adresse und weitere Daten hinterlassen.]

Hinweis auf interessante Publikationen

GPT-4o korrigiert Mathe-Klausuren

- Kurz zusammengefasst (zuverlässigste Lösung)
- 1) Handschriftliche Klausuren einscannen
- 2) Mittels Technik Optical Character Recognition (OCR) den Inhalt der Klausuren optisch erfassen und mit kommerziellen Tool Mathpix in Dateiformat LaTeX wandeln.
- 3) GPT-4o bewertet Mathe-Klausuren in LaTeX-Format und gibt Feedback in "normalen" Text aus.
- ☞ Es ist klar anzumerken, dass die Technik OCR noch nicht zu 100 % zuverlässig funktioniert, egal ob nun im Rahmen von naturwissenschaftlichen Klausuren mit Formeln und Ähnlichem oder normalen Texten etwa auf Deutsch und Englisch. Dies ist ein Entwicklungsprozess, der zu immer genaueren Resultaten führen bzw. die Fehlerquote weiter minimieren soll.

Post-apocalyptic education: What comes after the Homework Apocalypse - Ethan Mollick

- “...the Homework Apocalypse, the coming reality where AI could complete most traditional homework assignments, rendering them ineffective as learning tools and assessment measures. My prophecy has come true, and AI can now ace most tests. Yet remarkably little has changed as a result...”
- **Encouraging, not replacing, thinking:** To do so we need to center teachers in the process of using AI, rather than just leaving AI to students (...). We know that almost three-quarters of teachers are already using AI for work, but we have just started to learn the most effective ways for teachers to use AI.

Patrik T. Hultberg , David Santandreu Calonge, Firuz Kamalov, Linda Smal: Comparing and assessing four AI chatbots' competence in economics May 8, 2024

- *Improved Engagement*: The article highlights how chatbots can enhance student engagement by providing an interactive and accessible learning experience. ...
- *Personalized Learning*: The article emphasizes the ability of AI chatbots to offer personalized learning experiences. ...
- *Instant Feedback and Assessment*: One significant contribution of the study is its exploration of how chatbots can provide detailed explanations on prompts that require higher levels of thinking (analyze/evaluate). This finding has not previously been described and stands out from the results reported in the published literature. Chatbots can also quiz students, provide feedback and explanations for incorrect answers, and track their progress. This immediate feedback loop helps students identify gaps of knowledge/areas of weakness and reinforces their understanding of economic principles.
- *Real-World/Practical Applications*: This article discusses how chatbots can simulate and answer real-world economic scenarios (TUCE and advanced prompts), helping students think like economists. Students can thus engage with these chatbots to practice economic decision-making in a controlled environment. This practical application of theory helps students bridge the gap between classroom knowledge and real-world economic challenges.
- *Overcoming Barriers to Learning*: This article addresses common barriers that economics students may face, such as understanding how various economic agents interact, or fear of asking questions in class, or limited access to resources in some contexts/countries. Chatbots provide a safe and non-judgmental space for students to seek clarification and assistance, helping them overcome these obstacles.
- <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0297804>

Beurteilung von Abschlussarbeiten – Sinnhaftigkeit von Abschlussarbeiten



- [Beitrag von Doris Weßels auf LinkedIn](#) und Kommentare unter dem Beitrag

Kontakt und Informationsseiten



[Dr. Tamara Pianos](#)
t.pianos@zbw.eu
[EconBiz](#) – [ZBW](#)

Community für wissenschaftliches Arbeiten in den
Wirtschaftswissenschaften: Nutzen Sie die [Mailingliste](#) gerne für
Fragen und Diskussion! – Oder schicken Sie uns Ihre Fragen!