

# Handreichungen der Universität Mannheim



21. März 2024



# Startpunkt

## ChatGPT IN DER LEHRE

NEUE WEGE, NEUE HERAUSFORDERUNGEN\*



Lehrende

## SCHRIFTLICHE ARBEITEN IN DER HOCHSCHULLEHRE

Übernimmt ChatGPT die Kontrolle?



Lehrende

## ChatGPT IM STUDIUM

POTENZIALE AUSSCHÖPFEN, INTEGRITÄT WAHREN\*



Studierende\*



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

## Schlüsselfrage 1 von 7

„**Darf** ich ChatGPT (oder eine andere Anwendung) benutzen?“



## Schlüsselfrage 2 von 7

„**Möchte** ich die Anwendung benutzen?“



## Schlüsselfrage 3 von 7

„**Passt** die Anwendung zu meinem Vorhaben?“



## Schlüsselfrage 4 von 7

„Wie **formuliere** ich eine passende Anfrage (Prompt)?“



## Schlüsselfrage 5 von 7

- „Wie sollte ich mit von KI erzeugten Ergebnissen **umgehen**?“
- Überprüfen: Fakten, Perspektive, Erwartungen –



## Schlüsselfrage 5 von 7

„Wie sollte ich mit von KI erzeugten Ergebnissen **umgehen**?“

– Überarbeiten: Text/Inhalt, Anfrage –



## Schlüsselfrage 5 von 7

„Wie sollte ich mit von KI erzeugten Ergebnissen **umgehen**?“

– Dokumentieren –



## Schlüsselfrage 6 von 7

„Wie kann ich die KI zukünftig (noch) **besser nutzen?**“



## Schlüsselfrage 7 von 7

„Wie kann ich die KI-Ergebnisse **sinnvoll einbetten**?“



# Handreichungen

QR-Code zu den drei Handreichungen:



[https://www.uni-mannheim.de/infos-fuer/forschende-und-lehrende/  
lehren/ihre-lehre-im-fokus/](https://www.uni-mannheim.de/infos-fuer/forschende-und-lehrende/lehren/ihre-lehre-im-fokus/)

