

Handreichungen der Universität Mannheim



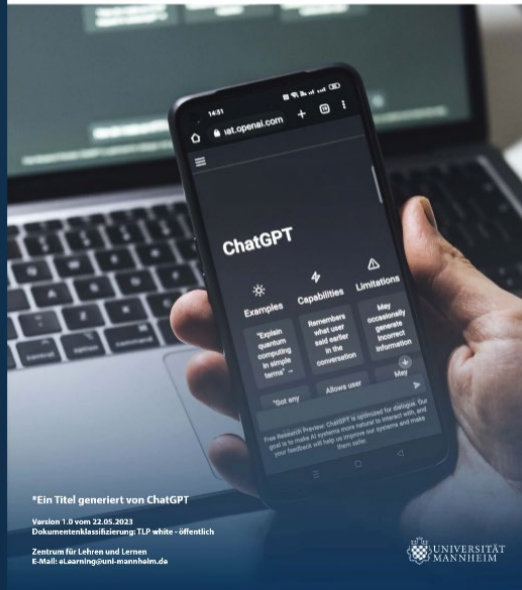
21. März 2024



Startpunkt

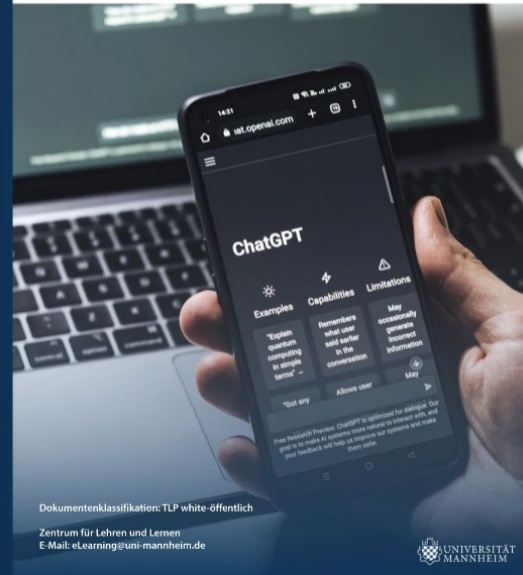
ChatGPT IN DER LEHRE

NEUE WEGE, NEUE HERAUSFORDERUNGEN*



SCHRIFTLICHE ARBEITEN IN DER HOCHSCHULEHRE

Übernimmt ChatGPT die Kontrolle?



ChatGPT IM STUDIUM

POTENZIALE AUSSCHÖPFEN, INTEGRITÄT WAHREN*



Lehrende

Lehrende

Studierende*



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Schlüsselfrage 1 von 7

„**Darf** ich ChatGPT (oder eine andere Anwendung) benutzen?“



Schlüsselfrage 2 von 7

„**Möchte** ich die Anwendung benutzen?“



Schlüsselfrage 3 von 7

„**Passt** die Anwendung zu meinem Vorhaben?“



Schlüsselfrage 4 von 7

„Wie **formuliere** ich eine passende Anfrage (Prompt)?“



Schlüsselfrage 5 von 7

„Wie sollte ich mit von KI erzeugten Ergebnissen **umgehen**?“

– Überprüfen: Fakten, Perspektive, Erwartungen –



Schlüsselfrage 5 von 7

„Wie sollte ich mit von KI erzeugten Ergebnissen **umgehen**?“

– Überarbeiten: Text/Inhalt, Anfrage –



Schlüsselfrage 5 von 7

„Wie sollte ich mit von KI erzeugten Ergebnissen **umgehen**?“

– Dokumentieren –



Schlüsselfrage 6 von 7

„Wie kann ich die KI zukünftig (noch) **besser nutzen?**“



Schlüsselfrage 7 von 7

„Wie kann ich die KI-Ergebnisse **sinnvoll einbetten**?“



Handreichungen

QR-Code zu den drei Handreichungen:



[https://www.uni-mannheim.de/infos-fuer/forschende-und-lehrende/
lehren/ihre-lehre-im-fokus/](https://www.uni-mannheim.de/infos-fuer/forschende-und-lehrende/lehren/ihre-lehre-im-fokus/)

