Erfahrungen mit CORE Econ

Prof. Dr. Christian Tode, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

Donnerstag, 25. September 2025

Lehman Brothers Times Square by David Shankbone is licensed under CC BY-SA 3.0

Der Ursprung

Die Finanzkrise 2008 und Kritik an der Volkswirtschaftslehre

Wendy Carlin
(University College London)

Sam Bowles
(Santa Fe Institute)

Curriculum Open-access Resources in Economics

Ein internationales Netzwerk

- **Ziel:** Lehre für eine gerechtere, nachhaltigere, demokratischere Welt und die Befähigung von Studierenden Lösungen mitzugestalten.
- **Problemfokus:** Klima, Ungleichheit, Innovation, Zukunft der Arbeit.
- **Studierende im Zentrum:** problem-orientierte Materialien, aktives Lernen, Argumentations- & Datenkompetenz.
- **Offener Zugang:** hochwertige, frei verfügbare Ressourcen weltweit.
- **Breitere Teilhabe:** mehr Frauen & unterrepräsentierte Gruppen

CORE Econ

Was CORE Econ Lehrenden und Studierenden auf core-econ.org bietet

- **Sieben Lehrbücher:** alle frei zugänglich in unterschiedlichen Sprachen
- **Ressourcen für Lehrende:** Vorlesungsfolien, Übungsaufgaben/Question Banks, Links zu Zeitungsartikeln, Teaching Guides, Video Tutorials, Datensätze …
- **Interaktive Tools:** z.B. Visualisierung von Inflation und der Entscheidung von Zentralbanken
- Wird in über 800 Kursen in 71 Ländern gelehrt
- In den letzten 12 Monaten fast 900.000 Nutzende der Webseite mit über 6 Mio. Aufrufen

Die Wirtschaft

The Economy 1.0

- Grundlagen der Mikro- und Makroökonomie
- 22 Einheiten (davon 16 Grundlagen- und 6 Vertiefungskapitel):
    1. Jede Einheit beginnt mit **realen Problemen**
    2. Einführung eines **ökonomischen Modells**, um das Problem besser zu verstehen
    3. Kritische **Auseinandersetzung** mit dem Modell
- Frühe Diskussion von weiterführenden Themen wie z.B. Marktversagen, Fairness oder Klimawandel

Wie ich das Material von CORE Econ einsetze

Vor allem „Die Wirtschaft“ in drei Veranstaltungen

Mikroökonomie
(3. Sem. BWL)

- Entscheidungen unter Knappheit (Ein. 3)
- Soziale Dilemmata (Ein. 4)
- Effizienz, Fairness, Macht und Institutionen (Ein. 5)
- Unvollständige Verträge und asym. Information (Ein. 6)
- Preissetzende Untern. (Ein. 7)
- Vollkommener Wettbewerb (Ein. 8)

Makroökonomie
(4. Sem. BWL)

- Wirtschaftswachstum (Ein. 1, 2)
- Konjunkturzyklus (Ein. 13)
- Arbeitsmarkt (Ein. 9)
- Geld und Banken (Ein. 10)
- Fiskalpolitik (Ein. 14)
- Inflation und Geldpolitik (Ein. 15)

Mikroökonomie II
(4.-7. Sem. BWL)

- Innovationsökonomie (Ein. 12, 21)
- Digitale Ökonomie (v.a. anderes Lehrbuch)

Meine Erfahrungen

Was gut funktioniert

Studierende

- **Themen** kommen gut bei den Studierenden an (d.h. mehr aktive Beteiligung)
- Diskussion von **realen Daten** motiviert die Studierenden
- Das **digitale Lehrbuch** macht das Lernen leichter (z.B. direkter Link, Quiz)
- Enge **Verknüpfung** von Mikro- und Makroökonomie

Lehrende

- Höhere **Motivation** der Lehrenden
- Sehr nette und hilfsbereite **Community**
- Keine Suche nach **Praxisbeispielen** mehr nötig (z.B. Videos)
- Multiple-Choice-Fragen sind eine gute Grundlage für **Peer Instruction**
- „Plug-and-Play“ **Hörsaalexperimente** vorhanden

Meine Erfahrungen

Herausforderungen

Studierende 👎

- **Kompatibilität** zu anderen Kursen/Hochschulen teilweise **begrenzt**
- Weiterführenden Themen (z.B. Altruismus) können zu **Fokusverlust** führen
- Modell des Arbeitsmarkts ist **sehr schwer**, aber für viele Kapitel sehr wichtig

Lehrende 👎

- **Makroökonomie** mit CORE Econ **benötigt Mikroökonomie mit CORE Econ** (?)
- **Struktur** des makroökonomischen Teils etwas **fragmentiert**
- **Sehr viel Material** und sehr wenig Zeit (Beispiele und Inhalte)
- Datenbasierte Anwendungsfälle nur im makroökonomischen Teil
- **Übungsaufgaben** sehr anwendungsorientiert (schwierig für Prüfungen)
- The Economy 1.0 wurde **2014** veröffentlicht (Aktualität?)
- Manche Abschnitte sind missverständlich geschrieben

Tipps für einen Wechsel

1. **Einzelne Kapitel in bestehender Veranstaltung ausprobieren**
2. **Wenn kein deutschsprachiges Lehrbuch benötigt: The Economy 2.0**
3. **Frühzeitig Einführung mit Kolleginnen und Kollegen absprechen**
4. **Für vollständige Foliensätze (OER) für Makroökonomie oder Mikroökonomie auf Deutsch und Englisch: bei mir melden**

Fragen?

Prof. Dr. Christian Tode, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

Donnerstag, 15. September 2025